



แนวปฏิบัติ DO'S DON'TS เพื่อลดความ สับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็น แนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม



โรงเรียนบ้านนาจ้อ

กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 14 (สังคม 2)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนบ้านนาจั่ว
เรื่อง แนวปฏิบัติ Do's & Don't s เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสี่เทา
และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา หน้า ๓๗ และ ๓๘ เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการ ประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ก.ค.ศ.จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ยึดถือและปฏิบัติปฏิบัติ

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน และใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม โรงเรียนบ้านนาจั่วจึงประกาศแนวปฏิบัติ Do's & Don't s เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสี่เทา และเป็นแนวปฏิบัติในการประพฤติตนทางจริยธรรม สำหรับใช้เป็นแนวทางปฏิบัติของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติอื่น ๆ และคณะกรรมการต่าง ๆ ในโรงเรียนบ้านนาจั่ว

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don't s)

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านนาจิว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

(ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติ ปฏิบัติตนของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้อง
ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีข้อควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don't s) ดังนี้

ข้อควรกระทำ (Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don't s)
๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้องดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เคารพเทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดง การต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. ไม่ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) กระทำการอันมีลักษณะที่กระทบต่อเกียรติภูมิของประเทศชาติ และไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ไม่ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ไม่แสดงออกซึ่งความเคารพในชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ รวมทั้งไม่พิทักษ์รักษาเอกราชและอธิปไตยของชาติ (๔) ดูหมิ่น เหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือกระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งกระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) แสดงออกด้วยกิริยาหรือวาจาในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง (๖) ปฏิบัติตนโดยไม่คำนึงถึงศีลธรรม คำสอนคุณธรรม จริยธรรม (๗) แสดงออกถึงความไม่เคารพหรือจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และไม่เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ

ข้อควรกระทำ (Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don't s)
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความ รับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลียง กฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อ ประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึง ประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือ ผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและ จริยธรรมทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิ มนุษยชนในงานของตน	๒. ไม่มี ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกที่ดี ความ รับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อ ผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ขาด ความ มุ่งมั่น ไม่มี ความ เสียสละไม่ มีจิต สาธารณะ ในการ ปฏิบัติ หน้าที่เพื่อ ประโยชน์ (๒) แสวงหา ผลประโยชน์โดยมิ ชอบในงาน หรือ

	หน้าที่ของ ตน และใช้ ช่องว่าง ทาง กฎหมาย เพื่อเอื้อ ประโยชน์ ให้แก่ ตนเองหรือ ผู้อื่น (๓) ขาด จิตสำนึกที่ ดีต่อการ ปฏิบัติ หน้าที่ ไม่ คำนึงถึง ประโยชน์ ของทาง ราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือ ผู้เกี่ยวข้อง (๔) กระทำใน สิ่งที่ไม่ ถูกต้อง ขัด ต่อ จรรยาบรร ณทาง วิชาการ และ จริยธรรม ทาง วิชาการ (๕) เลือก ปฏิบัติ เพราะ
--	--

	ความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือ สถานะทางเศรษฐกิจ สังคม และความเชื่อทางการเมือง ทางราชการ
๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของ ตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผล และ ชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและ ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิด การทุจริตหรือการกระทำที่อาจ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ โดยไม่ปล่อย ปล่อยเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ ถูกต้องไม่ชอบธรรม	๓. ไม่กล้าคิด ไม่กล้าตัดสินใจ ไม่กล้าแสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ที่ขัดกับความถูกต้องชอบธรรมของกฎหมายรวมถึงไม่ถูกต้อง

	ตาม ทำนอง คลองธรรม (๒) ไม่ รับผิดชอบ ต่อผลของ การกระทำ ที่เกิดจาก ความ ผิดพลาด ของตนเอง ในการ ปฏิบัติ หน้าที่ ราชการ (๓) ไม่ เปิดเผย หรือปิดบัง ข้อมูล รวมถึงไม่ แจ้งเหตุ เมื่อพบ เห็นการ กระทำผิด หรือการ ทุจริต ที่ อาจ ก่อให้เกิด ความ เสียหายแก่ ทาง ราชการ ต่อ ผู้บังคับบัญ ชาหรือผู้มี หน้าที่ รับผิดชอบ ใน
--	--

	หน่วยงานเดียวกัน (๔) ไม่แสวงหาความรู้พัฒนาตนเองและนวัตกรรมในการปฏิบัติงานโดยมุ่งประโยชน์ของทางราชการและผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) ไม่ปฏิเสธหรือไม่คัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบ ธรรม
--	---

ข้อควรกระทำ (Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don't s)
(๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย	(๖) ไม่ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม และเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย
๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกห้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์	๔. ไม่มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งแต่ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้องมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม เช่น (๑) ไม่มีจิตสาธารณะ และไม่อุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่วนรวม (๒) ไม่แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม มุ่งแสวงหาประโยชน์โดยมิ ชอบ

ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชนและสังคม อย่างเหมาะสม	(๓) ทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้อง จนทำให้เสียหายแก่ผลประโยชน์ของทางราชการ (๔) ขาดความร่วมมือ การมีน้ำใจแก่เพื่อนร่วมงาน และหน่วยงาน
๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพ ผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อ เวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการ อย่างประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายของ องค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการ ติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่องมุ่งพัฒนางานและ รักษามาตรฐานการทำงานที่ดี (๔) มีระบบมีการทำงาน เป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะชี้แจง หรืออธิบาย เหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องด้าน ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ ตามเป้าหมายอย่างมีอาชีพ	๕.ปฏิบัติงานโดยไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ขาด ความ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและ คุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ละเลย ทำงานล่าช้า ไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการ อย่างฟุ่มเฟือย ไม่คำนึงถึงความคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยไม่คำนึงถึงการบรรลุผลตาม เป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็น รูปธรรม และไม่มีการติดตามผลเป็นระยะอย่าง ต่อเนื่อง (๔) ไม่พัฒนางานให้เป็นไปตามมาตรฐานการทำงานที่ดี ไม่ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ไม่มีระบบการทำงานเป็นทีม (๕) ไม่รับฟังความคิดเห็นและคำวิจารณ์ที่มีเหตุผล ไม่ตอบชี้แจงและอธิบายอย่างมีเหตุผลให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) ขาดการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพดีกว่าเดิมและ มาตรฐานสูง (๗) ไม่ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนดให้ เหมาะสมและเป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและ สม่่าเสมอ

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
(๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อ กำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงาน กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการ ปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งาน บรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	(๘) ไม่มีการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษา สัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงาน ขาดความ สามัคคีในการปฏิบัติงาน เพื่อให้งาน บรรลุผล เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	๖. ไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ไม่มีความเป็นธรรม มีอคติ เลือกปฏิบัติต่อผู้มาติดต่อราชการ (๒) แสดงกิริยา มารยาทและวาจาที่ไม่สุภาพต่อผู้มาติดต่อราชการ (๓) แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนาจรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุ่มเทกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ	๗. ไม่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ไม่ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่นำหลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ไม่เคารพกฎหมาย และรักษาวินัยราชการ (๓) ไม่เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ขาดภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่อุทิศกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย และไม่ส่งเสริม สนับสนุนการ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจมากกว่าใช้ สติสัมปชัญญะ แก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
---------------------------------	--------------------------------------

(๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ของ สังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็น ไทยให้ ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ ศรัทธา ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือ ผู้เกี่ยวข้องไม่ กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้ เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียง แห่งวิชาชีพและทาง ราชการ (๗) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือ บริการ ของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชน ขาดความ ไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ เพื่อให้ ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น	(๖) ปฏิบัติตนไม่เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธา หรือ กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสีย เกียรติคุณ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่ง วิชาชีพและทาง ราชการ (๗) กระทำกิจกรรมที่อาจเป็นเหตุให้องค์กรเสื่อมเสีย ชื่อเสียง ทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) มีผลประโยชน์ทับซ้อน ใช้ตำแหน่งหน้าที่ให้ได้มา ซึ่ง ผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น
๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิ เด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่ เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือ เกิดผลกระทบต่ोजิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย คำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยาอาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความ คิดเห็น จากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือ มีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียน จาก อันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วง ละเมิดทาง เพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวง ประโยชน์กับผู้เรียน ในทุกรูปแบบ	๘. ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่คำนึงถึงสิทธิ เด็ก และไม่ยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่ เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือ ผู้เกี่ยวข้อง (๒) ยกย่องสรรเสริญเอาใจใส่แต่คนที่ให้ประโยชน์ และ พร้อมถึงร่างกายสติปัญญาและด้อยค่าผู้ไม่ให้ ประโยชน์ และไม่ถึงพร้อมทางร่างกายและปัญญา (๓) พูดจาไม่สุภาพ ไม่ให้เกียรติ ข่มเหง รังแกผู้มารับ บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง (๔) ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและใช้กิริยา วาจา ที่ไม่เหมาะสมกับผู้เห็นต่าง (๕) แสดงกิริยาอาการในเชิงข่มขู่ คุกคามทางเพศ (๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการค้ามนุษย์ ล่วงละเมิด ทาง เพศ และการแสวงหาประโยชน์จากผู้เรียน

ข้อ ๒ แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don't s) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวปฏิบัติเพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการ

ประพัตินทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงพนักงานราชการ และลูกจ้าง
ในสังกัดด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษา
จริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมนั้นด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับ
ดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนา
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

