



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านนาजूว



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านนาजू สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
ที่ - วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
เรื่อง การให้ความเห็นชอบรายงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนาजू

ด้วยโรงเรียนบ้านนาजूได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นไปตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ระบุให้สถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพของสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนและรายงานต้นสังกัด

บัดนี้ โรงเรียนบ้านนาजू ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนาजूให้ความเห็นชอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू

ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(/) เห็นชอบ

() ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายบุญเหลือ ทองทาบ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนบ้านนาจั่ว ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิต แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่กำหนดไว้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ประกอบด้วย สภาพปัจจุบัน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุบบงบประมาณ/โครงการ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จึงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการระดมสรรพกำลังของ คณะครู-อาจารย์ทุกคน ทุกฝ่ายร่วมมือกันปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการปฏิบัติงานอยู่ภายใต้เงื่อนไขงบประมาณ เวลา และบุคลากร ดังนั้นแผนนี้จึงสามารถปรับยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยเสนอต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านนาจั่ว
พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา	๑
๑.๑ ประวัติความเป็นมา	๑
๑.๒ ปรัชญา/สโลแกน คำขวัญและสีประจำโรงเรียน	๒
๑.๓ โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	๓
๑.๔ ผลการดำเนินงานและสภาพปัญหาความต้องการจำเป็น	๔
๑.๕ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และเป้าหมายความสำเร็จ	๑๓
๑.๖ คุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมาย	๑๓
๑.๗ ข้อมูลจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๔
๑.๘ ข้อมูลจำนวนบุคลากร	๑๔
๑.๙ ข้อมูลการจัดจำนวนครูตามแผนจัดการเรียนการสอน	๑๕
๑.๑๐ งบประมาณดำเนินการ	๑๕
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๑๖
๒.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)	๑๖
๒.๒ พันธกิจ (Mission)	๑๖
๒.๓ เป้าประสงค์ (Corporate Objective)	๑๖
๒.๔ กลยุทธ์การพัฒนา	๑๖
บทที่ ๓ การจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	๑๗
แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๗
๑. รายรับ	๑๗
๒. รายจ่าย	๑๗
บทที่ ๔ แผนงาน โครงการ และกิจกรรม	๑๘
๑. แผนงาน โครงการและการใช้งบประมาณ	๑๘
๑) งบประมาณบริหารงานวิชาการ	๑๘
๒) งบประมาณบริหารงานงบประมาณ	๒๒
๓) งบประมาณบริหารงานบุคคล	๒๓
๔) งบประมาณบริหารงานบริหารทั่วไป	๒๔
๒. โครงการและกิจกรรม	๒๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แผนบริหารงานวิชาการ	๒๘
๑. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย	๒๘
๒. โครงการนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๓๔
๓. โครงการจัดหาวัสดุ ฝึก สอน สอบ และวัสดุสำนักงาน	๓๘
๔. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๔๑
๕. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๔๕
๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๔๘
๗. โครงการพัฒนาหลักสูตร	๕๒
๘. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๕
๙. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	๕๘
๑๐. โครงการส่งเสริมศึกษา	๖๒
๑๑. โครงการสวนพฤกษศาสตร์	๖๖
๑๒. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๗๒
๑๓. โครงการวันสำคัญทางวิชาการ	๗๖
๑๔. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๘๐
๑๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	๘๔
๑๖. โครงการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ	๘๘
๑๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑	๙๒
แผนบริหารงานงบประมาณ	๙๖
๑. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงบประมาณ	๙๖
แผนบริหารงานบุคคล	๙๙
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๙
๒. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๓
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๐๖
แผนบริหารงานบริหารทั่วไป	๑๐๙
๑. โครงการโรงเรียนสวย นักเรียนสดใส ปลอดภัยทุกพื้นที่	๑๐๙
๒. โครงการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	๑๑๓
๓. โครงการจัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๑๑๖
๔. โครงการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและสุนทรียภาพของผู้เรียน	๑๒๐
๕. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๑๒๔

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๖. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๒๗
๗. โครงการพัฒนางานรับนักเรียน	๑๓๑
๘. โครงการอนามัยโรงเรียน	๑๓๕
๙. โครงการขับเคลื่อนและขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	๑๓๙
๑๐. โครงการมูลนิธิเฉลิมขวัญ ชุมสาย ณ อยุธยา	๑๔๗
๑๑. โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๕๑
๑๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๕๕
๑๓. โครงการโรงเรียนสีขาว	๑๕๙
๑๔. โครงการป้องกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	๑๖๓
๑๕. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๖๖
๑๖. โครงการซ่อมบำรุงและต่อภาษีรถยนต์โรงเรียน รถจักรยานยนต์	๑๗๐
๑๗. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและผู้นำชุมชน	๑๗๓
๑๘. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	๑๗๖
๑๙. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่และวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๑๗๙
๒๐. โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา	๑๘๓
๒๑. โครงการงานประชาสัมพันธ์	๑๘๖
๒๒. โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาजू	๑๘๙
ภาคผนวก	๑๙๓
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๙๔

บทที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการและการกำหนดยุทธศาสตร์ตามนโยบาย

โรงเรียนบ้านนาจั่ว ตั้งอยู่เลขที่ ๒๗๗ หมู่ที่ ๑ ตำบลนาจั่ว อำเภอสังขุม จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๗๔๐๙๐๔ website <http://www.bannangiewschool.com>

จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๔๘๘ นับรวมถึงปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นเวลา ๗๙ ปี ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับบ้านหนอง ตำบลบ้านม่วง
ทิศใต้	จรดกับบ้านจำเจียง ตำบลนาจั่ว
ทิศตะวันออก	จรดกับบ้านวังมน ตำบลบ้านม่วง
ทิศตะวันตก	จรดกับตำบลหาดคัมภีร์ อำเภอปากชม จังหวัดเลย

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย บ้านนาจั่ว หมู่ที่ ๑ บ้านนาจั่ว หมู่ที่ ๗ บ้านจำเจียง หมู่ที่ ๒ และบ้านดงป่าเปลือย หมู่ที่ ๖ บ้านวังมน หมู่ที่ ๕ ภาพรวมของชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านนาจั่ว เป็นหมู่บ้านที่ติดกับจังหวัดเลยและจังหวัดอุดรธานีเป็นหมู่บ้านที่อยู่บนเชิงเขา มีลำห้วยจากภูเขาไหลผ่าน อากาศเย็นสบายเหมาะแก่การเพาะปลูกพืชผลไม้ต่าง ๆ และยางพารา จึงทำให้มีผู้คนจากถิ่นอื่น ๆ เข้ามาทำการเกษตรในหมู่บ้านเป็นจำนวนมาก บ้านนาจั่วจึงเป็นแหล่งหลอมรวมคนหลายกลุ่ม มีภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น และการดำรงชีวิตแตกต่างกันไป เช่น

๑) **ภาษาถิ่น** โดยเฉพาะภาษาพูด มีภาษาลาวอีสาน ลาวเวียงจันทน์ ลาวพวน ภาษากะเลิง ซึ่งล้วนแต่เป็นภาษาถิ่นที่ทำให้เกิดปัญหาในการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียน

๒) **ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น** อันได้แก่ ความเชื่อ ประเพณี และพิธีกรรม เช่น

- พิธีแต่งงาน ส่วนใหญ่มีการแห่ขันหมากในตอนเย็นหรือค่ำ เนื่องจากในตอนกลางวันชาวบ้านส่วนใหญ่ไปประกอบอาชีพเกษตรกรรม จึงอาศัยช่วงเวลาเย็นมาร่วมงาน หรือช่วยเหลืองาน
- การละเล่นพื้นบ้าน
- การหยุดทำไร่ ทำนา ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ และแรม ๑๕ ค่ำ

โรงเรียนบ้านนาจั่ว อยู่ในเขตบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจั่ว มีพื้นที่ ๑๑ ไร่ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอน ๓ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในรอบ ๔ ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๒๔๐ คน และคาดการณ์ใน ๔ ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๒๕๐ คน

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๓ (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) ซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนดี มีคุณภาพ สามารถดูแลเยาวชนในชุมชนให้มีคุณภาพใกล้เคียงกับโรงเรียนในเมือง เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน (Lab School)

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศทั่วไปเป็นที่ราบสูงหรือเป็นเนินภูเขา ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำลำธารหลายสาย ได้แก่ ห้วยน้ำพร้าว และห้วยน้ำฮวย ซึ่งสายน้ำทั้ง ๒ สายนี้ ไหลผ่านไร่นาและหมู่บ้าน ชาวบ้านนาจั่วทั้ง ๒ หมู่ ได้อาศัยลำห้วยทั้ง ๒ สายนี้ ในการยังชีพ รวมทั้งโรงเรียนบ้านนาจั่วได้นำน้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาตินี้ขึ้นมาใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เมื่อถึงหน้าแล้งน้ำมักไม่พอใช้โรงเรียนต้องขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาจั่ว

ลักษณะป่าไม้

ส่วนใหญ่เป็นป่าไม้ผลัดใบ มีพื้นที่ที่เป็นป่าสงวน คือ ภูโคก และภูถ้ำ

๑.๒ ปรัชญา /สุภาษิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

ชื่อ	โรงเรียนบ้านนาจั่ว
อักษรย่อ	น.จ.
วันประกาศจัดตั้ง	๒๔ มกราคม ๒๕๔๘
ตราประจำโรงเรียน	

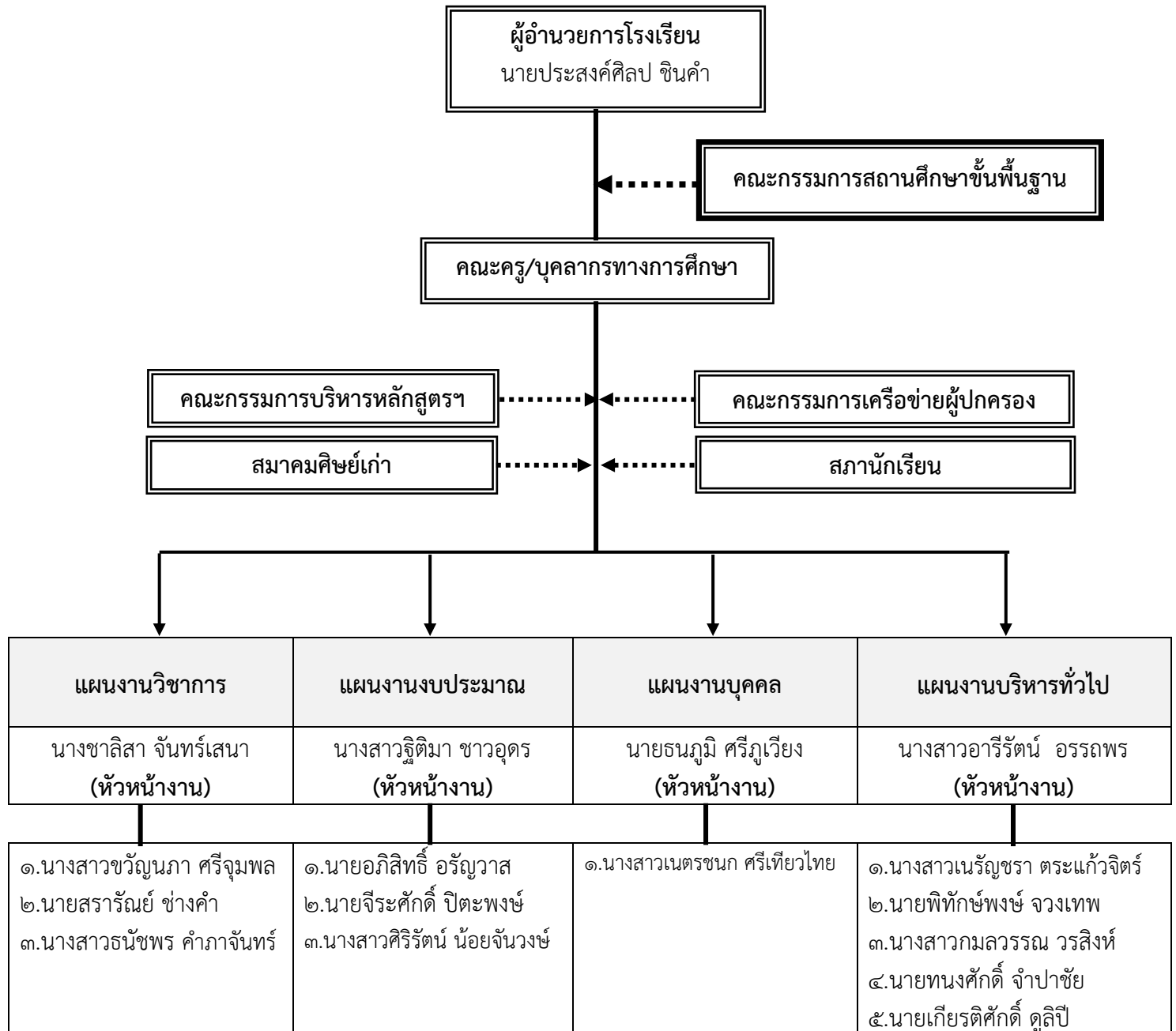


ปรัชญา/สุภาษิต	นตฺถิ ปญญา สมา อาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”
คำขวัญ	เรียนดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา เน้นค่าคุณธรรม
สีประจำโรงเรียน	แดง – เหลือง



๑.๓ โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านนาจั่ว



ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา

กรอบงานวิชาการ	กรอบงานงบประมาณ	กรอบงานบุคลากร	กรอบงานบริหารทั่วไป
๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๒. การวางแผนด้านการวิชาการ ๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๔. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๙. การนิเทศการศึกษา ๑๐. การแนะแนว ๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ๓. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๖. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ ๗. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ ๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา ๑๐. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อ	๑. การวางแผนอัตรากำลัง ๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๖. การลาทุกประเภท ๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ๑๒. การออกจากราชการ ๑๓. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ ๑๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้	๑. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา ๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๔. งานวิจัยเพื่อการพัฒนา นโยบายและแผน ๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๘. การดำเนินงานธุรการ ๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร ๑๑. การรับนักเรียน ๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย ๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๕. การทัศนศึกษา ๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน

ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

กรอบงานวิชาการ	กรอบงานงบประมาณ	กรอบงานบุคลากร	กรอบงานบริหารทั่วไป
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุคใหม่ หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา ๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	การศึกษา ๑๑. การวางแผนพัสดุ ๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ๑๔. การจัดหาพัสดุ ๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ๑๗. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน ๑๘. การจัดทำบัญชีการเงิน ๑๙. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน ๒๐. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียนและรายงาน	ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๘. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคลองค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน ๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๑.๔ ผลการดำเนินงานและสภาพปัญหาความต้องการจำเป็น

๑.๔.๑ ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

ผลงาน รางวัลที่ชนะการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและนักเรียนในระดับต่าง ๆ ที่สำคัญ ดังนี้

๑) โรงเรียน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๑ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า โรงเรียนบ้านนาจั่ว ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเภทโรงเรียนขยายโอกาส

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๑ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า โรงเรียนบ้านนาจั่ว เป็นโรงเรียนส่งเสริมการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า โรงเรียนบ้านนาจั่ว ได้ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาปลอดภัยจังหวัดหนองคาย ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๑ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า โรงเรียนบ้านนาจั่ว มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๑ ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดหนองคาย มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า โรงเรียนบ้านนาจั่ว ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับคุณภาพ A

๒) ผู้บริหารและครู

๑. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็วระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแกะสลักผลไม้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบบินตาม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗. ผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแมท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๔. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๕. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๖. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๗. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิตระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๘. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๙. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยมือ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒๐. ผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการคัดลายมือสื่อนิทานภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑- ป.๖ ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๒๑. ผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๒๒. ผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๒๓. ผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๒๔. ผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง กิจกรรม การแกะสลักผลไม้ (ป.๔-ป.๖) ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๒๕. ผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกรีฑา วิ่ง ๑๐๐ เมตร มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (หญิง) การแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ “สพ.นค.๑ เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬาากลางองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย

๒๖. ผู้ควบคุมทีม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันกีฬา เปตอง มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ (ชาย) การแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ “สพ.นค.๑ เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬาากลางองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย

๒๗. ผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันวอลเลย์บอล(หญิง) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ “พญานาคเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗

๓) ผลงานนักเรียน

๑. เด็กหญิงเพชรดา ผลบุญ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ กิจกรรมการประกวดแข่งขัน ทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖

๒. เด็กหญิงศิริกานต์ สาสุข ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ กิจกรรมการประกวดแข่งขัน ทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖

๓. องค์การบริหารส่วนตำบลนาจัว มอบเกียรติบัตรให้ เด็กหญิงเพชรดา ผลบุญ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนดีเด่นระดับประถมศึกษา ด้านเรียนดี เนื่องในกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

๔. องค์การบริหารส่วนตำบลนาจัว มอบเกียรติบัตรให้ เด็กหญิงจารุพิชญา ราชวงศ์ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนดีเด่นระดับมัธยมศึกษา ด้านเรียนดี เนื่องในกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

๕. องค์การบริหารส่วนตำบลนาจัว มอบเกียรติบัตรให้ เด็กชายภานุกร นาไคร ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนดีเด่นระดับประถมศึกษา ด้านกีฬา เนื่องในกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

๖. องค์การบริหารส่วนตำบลนาจ้าว มอบเกียรติบัตรให้ เด็กชายพิชชากร อัมวิชา ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนดีเด่นระดับมัธยมศึกษา ด้านกีฬา เนื่องในกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

๗. องค์การบริหารส่วนตำบลนาจ้าว มอบเกียรติบัตรให้ เด็กหญิงหงสรล วงศ์ษา ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนดีเด่นระดับประถมศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรม เนื่องในกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

๘. องค์การบริหารส่วนตำบลนาจ้าว มอบเกียรติบัตรให้ เด็กหญิงอัมราพร ศรีสวัสดิ์ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนดีเด่นระดับมัธยมศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรม เนื่องในกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

๙. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๓. รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแกะสลักผลไม้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๔. รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๕. รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๖. รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแมท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๗. รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๘. รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๙. รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒๐. รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒๑. รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒๒. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒๓. รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒๔. รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒๕. รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิตระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒๖. รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒๗. รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยมือ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒๘. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการคัดลายมือสือภาษาไทยระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๒๙. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๓๐. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๓๑. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๓๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง กิจกรรม การแกะสลักผลไม้ (ป.๔-ป.๖) ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๓๓. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกรีฑา วิ่ง ๑๐๐ เมตร มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (หญิง) การแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ “สพ.น.ค.๑ เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬากลางองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย

๓๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเบตอง มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ (ชาย) การแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ “สพ.น.ค.๑ เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬากลางองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย

๓๕. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน วอลเลย์บอล(หญิง) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ “สพ.น.ค.๑ เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬากลางองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย

๓๖. เด็กหญิงพริมรดา ศรีจริยะ เป็นผู้ที่สามารถอ่านได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT) จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓๗. เด็กหญิงเกวรินทร์ ลิพลชัย เป็นผู้ที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT) จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓๘. เด็กหญิงกัญญาณัฐ คูลิปี เป็นผู้ที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT) จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการทดสอบ ระดับชาติ O-NET, NT, RT

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาไทย	๒๑	๔๓.๔๓	๑๔.๔๐
ภาษาอังกฤษ	๒๑	๒๗.๐๘	๘.๙๖
คณิตศาสตร์	๒๑	๒๒.๖๐	๑๒.๑๔
วิทยาศาสตร์	๒๑	๓๐.๒๔	๗.๐๒

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาไทย	๑๒	๓๙.๑๕	๑๑.๒๑
ภาษาอังกฤษ	๑๒	๒๓.๙๖	๖.๔๒
คณิตศาสตร์	๑๒	๑๙.๗๙	๖.๖๗
วิทยาศาสตร์	๑๒	๓๐.๓๓	๙.๓๗

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ความสามารถด้านภาษาไทย	๔๒.๐๗	๒๕.๐๗
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๕๒.๗๓	๑๗.๑๙

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
การอ่านออกเสียง	๘๔.๔๒	๙.๐๘
การอ่านรู้เรื่อง	๘๖.๒๘	๖.๓๖

๑.๔.๒ ผลความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ๑) โรงเรียนได้รับการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน
- ๒) โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น
- ๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนโดยเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

๑.๔.๓ สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น

เป็นสภาพปัญหาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยเทคนิค SWOT เพื่อนำไปสู่การกำหนดความต้องการจำเป็นในการแก้ปัญหา และพัฒนาภารกิจหลักและภารกิจรองและการทำงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้องระดับต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้

จุดแข็ง

- ๑) มีครูที่ทำหน้าที่การสอนครบชั้น
- ๒) ชุมชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา
- ๓) มีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการสำคัญอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ
- ๔) มีกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ
- ๕) นักเรียนมีความสามารถในการเล่นกีฬา
- ๖) ชุมชนมีหลากหลายอาชีพเหมาะสมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้

จุดอ่อน

- ๑) ภาระงานครูเยอะ
- ๒) การเตรียมการสอนยังไม่ดีพอ
- ๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
- ๔) คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ไม่ได้
- ๕) คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ
- ๖) อาคาร/สถานที่/ห้องเรียนพิเศษ ไม่เพียงพอ
- ๗) โรงเรียนไม่มีรั้วรอบขอบชิด
- ๘) การทำวิจัยในชั้นเรียนยังไม่ได้ผลสำเร็จเท่าที่ควร

โอกาส

- ๑) งบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในโครงการพระราชดำริ
- ๒) ชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนการทำกิจกรรมของโรงเรียน
- ๓) ได้รับโอกาสจากเรียนฟรี ๑๕ ปี

อุปสรรค

- ๑) ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการดูแลลูก
- ๒) ชุมชนไม่เข้มแข็งเป็นแบบอย่างที่ไม่ดีในการดำรงชีวิต เช่น การพนัน/เที่ยว/เล่นเกม/ดื่มสุรา/สูบบุหรี่/จำหน่ายสุราให้เด็ก
- ๓) การย้ายบ่อย/ขาดเรียนบ่อยครั้ง
- ๔) เด็กอยู่กับตา/ยาย
- ๕) เด็กยังขาดความรับผิดชอบ ขาดวินัยต่อตนเองและส่วนรวม

๑.๕ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และเป้าหมายความสำเร็จ

รายการ	เป้าหมายร้อยละ
พัฒนาการทางด้านร่างกาย	
๑) ร่างกายเจริญเติบโต ตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๙๗
๒) กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๘๕
พัฒนาการทางด้าน อารมณ์ จิตใจ	
๓) มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๘๕
๔) มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม	๘๗
๕) ชื่นชมและแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย	๘๘
พัฒนาการทางด้านสังคม	
๖) ช่วยเหลือตนเองให้เหมาะสมกับวัย	๗๗
๗) รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	๙๖
๘) อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘๗
พัฒนาการทางด้านสติปัญญา	
๙) ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๗๗
๑๐) มีความสามารถ ในการคิดแก้ปัญหาได้เหมาะสม	๖๖
๑๑) มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๗๐
๑๒) มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	๘๖

๑.๖ คุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จ

รายการ	เป้าหมายร้อยละ
๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๙๖
๒) ซื่อสัตย์สุจริต	๘๕
๓) มีวินัย	๘๐
๔) ใฝ่เรียนรู้	๘๕
๕) อยู่อย่างพอเพียง	๘๒
๖) มุ่งมั่นในการทำงาน	๘๐
๗) รักความเป็นไทย	๘๘
๘) มีจิตสาธารณะ	๙๑

๑.๗ ข้อมูลจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้นเรียน	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนที่มีสภาพ พิการบกพร่อง			นักเรียนที่อ่านไม่ ออกเขียนไม่ได้			นักเรียนที่ได้รับจัดสรร งบอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๘	๑๙	-	-	-	-	-	-	๑๑	๘	๑๙
อนุบาลศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๑๐	๒๓	-	-	-	-	-	-	๑๓	๑๐	๒๓
รวม	๒๔	๑๘	๔๒	-	-	-	-	-	-	๒๔	๑๘	๔๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๑๒	๒๕	-	-	-	-	-	-	๑๓	๑๒	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๑๑	๒๒	-	-	-	๔	๓	๗	๑๑	๑๑	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๘	๒๑	-	-	-	๔	๑	๕	๑๓	๘	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๗	๒๑	-	-	-	๖	-	๖	๑๔	๗	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๔	๘	๒๒	-	-	-	๕	๑	๖	๑๔	๘	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๑๖	๒๒	-	-	-	-	๓	๓	๖	๑๖	๒๒
รวม	๗๑	๖๒	๑๓๓	-	-	-	๑๙	๘	๒๗	๗๑	๖๒	๑๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๙	๑๙	-	-	-	๕	-	๕	๑๐	๙	๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๔	๑๗	-	-	-	๗	๑	๘	๑๓	๔	๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔	๖	๑๐	-	-	-	๑	๑	๒	๔	๖	๑๐
รวม	๒๗	๑๙	๔๖	-	-	-	๑๓	๒	๑๕	๒๗	๑๙	๔๖
รวมทั้งสิ้น	๑๒๒	๙๙	๒๒๑	-	-	-	๓๒	๑๐	๔๒	๑๒๒	๙๙	๒๒๑

๑.๘ ข้อมูลจำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ตำแหน่ง	อันดับเงินเดือน/ค่าจ้าง					วุฒิการศึกษา				
	ครู (ผช.)	ครู	คศ.๒	คศ.๓	คศ.๔	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	สูงกว่า ป.โท	รวม
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-	๑
๒. ครูประจำการ	๕	๔	๓	๑	-	-	๑๐	๓	-	๑๓
๓. ครูพนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔. ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕. ครูพิเศษ/พิเศษ	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑
๖. ชุกรการ	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑
๗. นักการภารโรง	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑
รวม	๕	๔	๓	๒	-	๑	๑๒	๔	-	๑๗

๑.๙ ข้อมูลการจัดจำนวนครูตามแผนจัดการเรียนการสอน

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนครูสอน ประจำห้องเรียน	จำนวนครูสอน ประจำกลุ่มสาระ	จำนวนบุคลากร สนับสนุนการสอน
๑. อนุบาลศึกษาปีที่ ๒	๑	๑	-	-
๒. อนุบาลศึกษาปีที่ ๓	๑	๑	-	-
รวม	๒	๒	-	-
๓. ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	๔	-
๔. ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑	๘	-
๕. ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒	๘	-
๖. ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒	๘	-
๗. ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๒	๘	-
๘. ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑	๘	-
รวม	๖	๙	๔๔	-
๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	๘	-
๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑	๘	-
๑๑. มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒	๘	-
รวม	๓	๔	๒๔	-
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๑๕	๖๘	-

๑.๑๐ งบประมาณดำเนินการ

รายรับงบประมาณ	ปีงบประมาณ		
	๒๕๖๕ คงเหลือยกมา	๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๖๖	๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑/๖๗
๑. ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว	-	๓๔๖,๖๓๘	
๒. ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัวเพิ่มเติม ๒๐ %			
๓. ค่าหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด	-	๘๘,๒๐๐	
๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	๗๙,๒๖๐	
๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	๕๓,๘๐๐	
๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	๙๒,๙๕๗	
๗. ค่าอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	๑๒๙,๐๐๐	
๘. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	-	๔๒๑,๓๐๐	
๙. เงินรายได้สถานศึกษา	-	๗,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	-	๑,๒๑๘,๑๕๕	

บทที่ ๒

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านนาजू มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT มีมาตรฐานการศึกษา เน้นความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและการมีส่วนร่วมของชุมชน
๒. ส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์ (Corporate Objective)

๑. โรงเรียนประสานความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๓. นักเรียนทุกคนมีลักษณะอันพึงประสงค์ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเหมาะสมกับวัยตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๔. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้ ICT มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านนาजूทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์การพัฒนา

๑. บริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีส่วนร่วม
๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย ทันสมัยและ ICT
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ

บทที่ ๓

การจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านนาจั่ว ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายหัวนักเรียน เพื่อใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนได้วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และใช้จ่ายเงินตามแผนที่วางไว้ โดยยึดระเบียบและวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการเป็นสำคัญ ดังนี้

๑. รายรับ

๑.๑ เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา (ระดับอนุบาลและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ระดับ	จำนวนนักเรียน/คน	จำนวนเงินต่อหัว/บาท	งบประมาณที่ได้รับ/บาท
ปฐมวัย	๔๓	๑,๘๓๖	๗๘,๙๔๘
ประถมศึกษา	๑๔๓	๒,๐๕๒	๒๙๓,๔๓๖
มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๘	๓,๗๘๐	๑๘๑,๔๔๐
รวมทั้งสิ้น	๒๓๔		๕๕๓,๘๒๔

๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าเครื่องแบบ	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
๑.	ระดับก่อนประถมศึกษา	๔๓	๘,๖๐๐ (๒๐๐/คน)	๑๓,๙๗๕ (๓๒๕/คน)	๑๒,๔๗๐ (๒๙๐/คน)	๑๙,๙๕๒ (๔๖๔/คน)	๕๔,๙๙๗
๒.	ระดับประถมศึกษา	๑๔๓	๑๐๔,๔๑๙	๑๐๕,๘๗๕ (๔๐๐/คน)	๖๒,๙๒๐ (๔๔๐/คน)	๗๔,๐๗๔ (๕๑๘/คน)	๓๔๗,๒๘๘
๓	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๘	๔๒,๐๗๘	๒๔,๐๐๐ (๕๐๐/คน)	๒๔,๙๖๐ (๕๒๐/คน)	๔๕,๖๐๐ (๙๕๐/คน)	๑๓๖,๖๓๘
	รวม	๒๓๔	๑๕๕,๐๙๗	๑๔๓,๘๕๐	๑๐๐,๓๕๐	๑๓๙,๖๒๖	๕๓๘,๙๒๓

๒. รายจ่าย

๒.๑ รายจ่ายประจำ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟ - ค่าอินเทอร์เน็ต - ค่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๑๐๐,๐๐๐ ๓๕,๕๕๖ ๑๘,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑๕๓,๕๕๖

๒.๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	ค่าหนังสือ เรียน	ค่า เครื่องแบบ	ค่าอุปกรณ์ การเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
๑.	ระดับก่อน ประถมศึกษา	๔๓	๘,๖๐๐ (๒๐๐/คน)	๑๓,๙๗๕ (๓๒๕/คน)	๑๒,๔๗๐ (๒๙๐/คน)	๑๙,๙๕๒ (๔๖๔/คน)	๕๔,๙๙๗
๒.	ระดับ ประถมศึกษา	๑๔๓	๑๐๔,๔๑๙	๑๐๕,๘๗๕ (๔๐๐/คน)	๖๒,๙๒๐ (๔๔๐/คน)	๗๔,๐๗๔ (๕๑๘/คน)	๓๔๗,๒๘๘
๓	ระดับ มัธยมศึกษา	๔๘	๔๒,๐๗๘	๒๔,๐๐๐ (๕๐๐/คน)	๒๔,๙๖๐ (๕๒๐/คน)	๔๕,๖๐๐ (๙๕๐/คน)	๑๓๖,๖๓๘
	รวม	๒๓๔	๑๕๕,๐๙๗	๑๔๓,๘๕๐	๑๐๐,๓๕๐	๑๓๙,๖๒๖	๕๓๘,๙๒๓

๒.๓ รายจ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

ที่	รายการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
๑	แผนงานวิชาการ	๑๖	๗๙๑,๘๓๙
๒	แผนงานงบประมาณ	๑	๓,๐๐๐
๓	แผนงานบุคคล	๓	๗๕,๐๐๐
๔	แผนงานบริหารทั่วไป	๒๑	๑,๑๗๓,๐๐๐
	รวม	๔๑	๒,๐๔๒,๘๓๙

บทที่ ๔

แผนงาน โครงการ และกิจกรรม

๔.๑ แผนงาน โครงการและการใช้งบประมาณ

๑) งบหน้าแผนการบริหารงานวิชาการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมวดของงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ
				อุดหนุน		
๑	โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ภาษาไทย	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ก.ย. ๖๖ - ก.ค. ๖๗	
๒	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์	๓๓๖,๘๓๙	๓๓๖,๘๓๙	๕ พ.ค.๖๗ - ๓๑ ก.ค.๖๘	
๓	โครงการจัดหาวัสดุฝึก สอน สอบ และ วัสดุสำนักงาน	นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นางสาวฐิติมา ชาวอุดร	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๕ พ.ค.๖๗ - ๑๐ เม.ย.๖๘	
๔	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา	นางชาลิสา จันทรเสนา นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย	๑๒๔,๐๐๐	๑๒๔,๐๐๐	มิ.ย.๖๗ - เม.ย.๖๘	
๕	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	

แผนงาน โครงการและการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมวดของงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ
				อุดหนุน		
๖	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางชาลิสา จันทร์เสนา นายสรารัตน์ ช่างคำ นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์	๑๓๓,๐๐๐	๑๓๓,๐๐๐	๑๕ พ.ค.๖๗ - ๑๐ เม.ย.๖๘	
๗	โครงการพัฒนาหลักสูตร	นางชาลิสา จันทร์เสนา นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล นายสรารัตน์ ช่างคำ นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - เม.ย.๖๘	
๘	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล นางชาลิสา จันทร์เสนา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๕ พ.ค.๖๗ - ๑๐ เม.ย.๖๘	
๙	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	นายสรารัตน์ ช่างคำ นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	
๑๐	โครงการส่งเสริมศึกษา	นายสรารัตน์ ช่างคำ นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	

แผนงาน โครงการและการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมวดของงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ
				อุดหนุน		
๑๑	โครงการสวนพฤกษศาสตร์	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นางสาวเนรัญชรา ตระแก้วจิตร นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	
๑๒	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวฐิติมา ขาวอุดร นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - เม.ย.๖๘	
๑๓	โครงการวันสำคัญทางวิชาการ	นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ นางชาลิสา จันท์เสนา นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	
๑๔	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	นางชาลิสา จันท์เสนา นายสรารัตน์ ช่างคำ นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	มิ.ย.๖๗ - เม.ย.๖๘	
๑๕	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	นางสาวขวัญนภา ศรีชุมพล นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - เม.ย.๖๘	
๑๖	โครงการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ	นายสรารัตน์ ช่างคำ นางชาลิสา จันท์เสนา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	

แผนงาน โครงการและการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมวดของงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ
				อุดหนุน		
๑๗	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑	นางชาลิสา จันทร์เสนา นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	
รวม			๘๒๑,๘๓๙	๘๒๑,๘๓๙		

๒) งบหน้าแผนบริหารงานงบประมาณ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมวดของงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ
				อุดหนุน		
๑	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงบประมาณ	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงษ์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - เม.ย.๖๘	
รวม			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		

แผนงาน โครงการและการใช้งบประมาณ (ต่อ)

๓) งบหน้าแผนการบริหารงานบุคคล

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมวดของงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ
				อุดหนุน		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นางสาวเนตรชนก ศรีเทียไทย	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	
๒	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวเนตรชนก ศรีเทียไทย นายธนภูมิ ศรีภูเวียง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นายธนภูมิ ศรีภูเวียง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๖ - เม.ย.๖๗	
รวม			๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐		

แผนงาน โครงการและการใช้งบประมาณ (ต่อ)

๔) งบหน้าแผนบริหารงานบริหารทั่วไป

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมวดของงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ
				อุดหนุน		
๑	โครงการโรงเรียนสวย นักเรียนสดใส ปลอดภัยทุกพื้นที่	นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นายเกียรติศักดิ์ ดุลปิ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - ก.ค.๖๗	
๒	โครงการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายสรารัตน์ ช่างคำ นายทนต์ศักดิ์ จำปาชัย	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	
๓	โครงการจัดบริการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์	๗๘๖,๐๐๐	๗๘๖,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	
๔	โครงการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและ สุนทรียภาพของนักเรียน	นางสาวเนรัญชรา ตระแก้วจิตร นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายธนภูมิ ศรีภูเวียง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	
๕	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	นางสาวเนรัญชรา ตระแก้วจิตร นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมวดของงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ
๖	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นางสาวขวัญภา ศรีจุ้มพล นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๗	โครงการพัฒนางานรับนักเรียน	นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย นายทงศักดิ์ จำปาชัย	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	ก.พ.๖๗ - เม.ย.๖๘	
๘	โครงการอนามัยโรงเรียน	นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย นางสาวเนรัญชรา ตระแก้วจิตร นายทงศักดิ์ จำปาชัย	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	
๙	โครงการขับเคลื่อนและขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ นายสรารัตน์ ช่างคำ	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	
๑๐	โครงการมูลนิธิเฉลิมขวัญ ชุมสาย ณ อยุธยา	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์ นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์ นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	
๑๑	โครงการโรงเรียนสุจริต	นางสาวขวัญภา ศรีจุ้มพล นางชาลิสา จันทรเสนา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	

แผนงาน โครงการและการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมวดของงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ
				อุดหนุน		
๑๒	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ นางสาวเนรัญชรา ตระแก้วจิตร นางสาวฐิติมา ชาวอุดร	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	
๑๓	โครงการโรงเรียนสีขาว	นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	
๑๔	โครงการป้องกันอุบัติเหตุนักเรียน	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - เม.ย.๖๘	
๑๕	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นางสาวขวัญนภา ศรีชุมพล นายธนภูมิ ศรีภูเวียง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	มิ.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	
๑๖	โครงการซ่อมบำรุงและต่อภาษีรถยนต์ โรงเรียน รถจักรยานยนต์	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ	๔๑,๕๐๐	๔๑,๕๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	
๑๗	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและ ผู้นำชุมชน	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์ นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - เม.ย.๖๘	

แผนงาน โครงการและการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมวดของงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ
				อุดหนุน		
๑๘	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	นายทะนงศักดิ์ จำปาชัย นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๑๙	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ทางการศึกษา	นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๒๐	โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนทั้งในและ นอกสถานศึกษา	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๒๑	โครงการงานประชาสัมพันธ์	นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นายทนงศักดิ์ จำปาชัย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๒๒	โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพและป้องกัน โรคในช่องปากของนักเรียนโรงเรียนบ้าน นาจั่ว	นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์ นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย นางสาวเนรัญชรา ตระแก้วจิตร นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
รวม			๑,๒๐๓,๐๐๐	๑,๒๐๓,๐๐๐		

๔.๒ โครงการและกิจกรรม

๑) แผนบริหารงานวิชาการ

๑. ชื่อโครงการ	พัฒนาการอ่าน การเขียน ภาษาไทย
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพ.นค.๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ : พัฒนาการอ่าน การเขียน ภาษาไทย
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมี มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๔ : ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง ๒. นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อ สื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบการทำงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป(กรมวิชาการ, ๒๕๕๕ : ๑)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษามาตรา ๒๓ (๔) กล่าวถึงการจัดการศึกษาเน้นความสำคัญ “ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาเน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และกล่าวถึงการให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในมาตรา ๒๔ (๒)” ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์

และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา” และในมาตรา ๒๔ (๓) “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๕) และตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เน้นความสำคัญการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เน้นกระบวนการคิดของผู้เรียน การได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เน้นรักการอ่าน และต้องฝึกให้ผู้เรียน คิดเป็น และทำเป็น

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๔๔ ข : ๑๓-๑๔) ได้กำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นกลุ่มที่มุ่งเสริมทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ มีมาตรฐานการเรียนรู้ ๕ สาระ ได้แก่ สาระที่ ๑ การอ่าน สาระที่ ๒ การเขียน สาระที่ ๓ การฟัง การดูและการพูด สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา และสาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม การเรียนการสอนภาษาไทย จึงมุ่งให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เกิดความชื่นชม ช่างสังเกต และภูมิใจในภาษาไทย

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญและใช้มากในชีวิตประจำวัน เพราะเป็นทักษะที่นักเรียนใช้แสวงหาสรรพวิทยาการต่าง ๆ เพื่อความบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ ผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านมีอัตราเร็วในการอ่านสูง ย่อมแสวงหาความรู้และศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการพูดและการเขียนได้เป็นอย่างดี ในต่างประเทศปัจจุบันนี้ได้มีการส่งเสริมทักษะการอ่านเป็นอย่างมากทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพราะถือว่าหากนักเรียนมีพื้นฐานทักษะการอ่านดีแล้ว ย่อมสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี (สุจริต เพียรชอบและสายใจ อินทรมรรย, ๒๕๓๘ : ๑๓๖)

การเขียนเป็นอีกทักษะที่มีความสำคัญมากเช่นเดียวกัน เพราะใช้ในการสื่อสารเพื่อสื่อความคิดหรือเรื่องราวให้เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งผู้ส่งต้องการถ่ายทอดไปยังผู้รับ เป็นเครื่องมืออันสำคัญในการส่งเสริมสติปัญญา ความรู้ ความคิด ความรู้สึกของมนุษย์ และเป็นเครื่องมือสำหรับบันทึกเรื่องราวต่างๆ ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีอีกทั้งช่วยสืบทอดวิชาการต่างๆ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน จวบจนอนาคต (มะลิ มกรามณี, ๒๕๔๑: ๖๑) อย่างไรก็ตามการเขียนเป็นทักษะที่ฝึกได้ยาก เนื่องจากทักษะการเขียนเป็นทักษะการถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและความเข้าใจของตนเองออกมาเป็นตัวอักษร เพื่อสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ ดังนั้นจำเป็นต้องอาศัยทักษะอื่นๆเป็นพื้นฐานประกอบ การเขียนเป็นการแสดงออกในการติดต่อสื่อสารอย่างหนึ่งของมนุษย์ โดยอาศัยภาษาตัวอักษรเป็นสื่อ เพื่อถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ความต้องการ และความเข้าใจให้ผู้อื่นทราบ การเขียนเป็นทักษะที่มีความสำคัญและซับซ้อนที่สุดในบรรดาทักษะทั้ง ๔ ดังที่ กองเทพ เคลือบ-พนิชกุล(๒๕๔๒ : ๑๒๓) กล่าวว่า จุดเริ่มต้นของการเขียนอยู่ที่ความคิด และความรู้เรื่องภาษาที่ดี ดังนั้นประสิทธิภาพของการเขียนจึงขึ้นอยู่กับสมรรถภาพของความคิด และความสามารถในเชิงภาษาและการเขียนเป็นทักษะซึ่งต้องฝึกฝนจึงจะทำให้ความสามารถทางการเขียนดีได้ จึงอาจกล่าวได้ว่า ในบรรดาทักษะที่มีอยู่ทั้งหมดคือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนนั้น ทักษะการเขียนเป็นเรื่องที่ยากที่สุด เพราะการเขียนเป็นเรื่องของการสื่อสารที่มีขั้นตอนหลายอย่าง ทักษะการเขียนเป็นทักษะที่ต้องใช้เวลาฝึกฝนมากกว่าทักษะอื่นๆ จึงจะเกิดผล ทั้งการคัดลายมือ การคัดลอกข้อความ การเขียนแสดงความคิดเห็น ความรู้ข้อเท็จจริง ตลอดจนเป็นจินตนาการ เพราะการเขียนเป็นศิลปะในการสื่อสารความคิดและความรู้สึกไปยังผู้อ่าน ซึ่งต้องอาศัยความสามารถเป็นอย่างมาก

โรงเรียนบ้านนาจั่ว เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๑ จัดการศึกษาใน ๓ ระดับ คือ ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนบ้านนาจั่วพบว่า นักเรียนจำนวนหนึ่งที่ย่านหนังสือไม่คล่อง

เขียนไม่คล่อง ซึ่งโรงเรียนบ้านนาจั่วได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและมุ่งพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการอ่านและเขียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นคณะครูจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อซ่อมเสริมและแก้ปัญหานักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ด้านอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้สูงขึ้นและเหมาะสมกับระดับชั้นที่เรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเสียสละ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมโครงการรักการอ่านให้เกิดประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่านและการเขียน สูงขึ้นร้อยละ ๓

๒) นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ตรวจพบ ลดลงร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่านและการเขียนที่ดีขึ้น

๒) นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ตรวจพบ มีจำนวนที่ลดลงจากปีที่แล้ว

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงานและกำหนดกิจกรรมในการจัดโครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่ว	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง ๒. นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์
๔	ดำเนินงานตามแผนงานโครงการพัฒนาและสอนซ่อมเสริมแก้ปัญหานักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ด้านการอ่าน-การเขียน	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน

๔.๑ ขั้นเตรียม ๑) ประชุมปรึกษาหารือกำหนดหัวข้อโครงการ ๒) เสนอหัวข้อโครงการ ๓) ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน ๔) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดกิจกรรมที่ต้องดำเนินการกำหนดหน้าที่และแบ่งผู้รับผิดชอบในแต่ละฝ่าย ๕) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินโครงการ ๖) จัดทำเอกสารในการดำเนินโครงการ	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔.๒ ขั้นจัดกิจกรรมโครงการ ๑) คัดกรองนักเรียน ๒) จัดทำสื่อการเรียนรู้ ๓) นักเรียนฝึกอ่านและฝึกเขียนกับครูผู้รับผิดชอบการสอนซ่อมเสริม ๓.๑ ป.๑ - ป.๓ อ่านออก เขียนได้ ๓.๒ ป.๔ - ป.๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านจับใจความ ๓.๓ ม.๑ - ม.๓ อ่านคล่อง เขียนถูกต้อง ระดับภาษา ทักษะการฟัง ๔) นักเรียนทำแบบทดสอบทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อวัดและประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๔.๓ ขั้นประเมินและสรุปผล ๑) ประเมินผล การอ่านและการเขียนของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ๒) ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๕. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

รายการค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนและงบรายจ่ายอื่นที่เบิกจ่ายในลักษณะ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		
	จำนวนหน่วย	หน่วยละ (บาท)	รวมเงิน (บาท)
งบดำเนินงาน : (ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ) ๑. ค่าเอกสารประกอบการดำเนินโครงการ - กระดาษ A4 - ถ่ายเอกสาร ๒. วัสดุจัดทำสื่อ ๓. จัดซื้อหนังสือเสริมการอ่าน ๔. ขึ้นเก็บเอกสารแบบฝึกหัด ๕. ค่าอาหารเครื่องดื่มในการจัดประชุม	๓๐ - - - -	๑๒๕ ๓,๐๐๐ ๑๑,๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๗๕๐	๓,๗๕๐ ๓,๐๐๐ ๑๑,๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๗๕๐
รวมเงิน	สามหมื่นบาทถ้วน		๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ นักเรียน มีส่วนร่วมในโครงการ ร้อยละ ๙๐	- สังเกตจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบสังเกตจำนวนผู้ร่วมกิจกรรมการดำเนินงาน
๖.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยมากขึ้น	- สอบถามเจตคติของนักเรียนหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมในทุกกิจกรรม
๖.๓ นักเรียนเกิดทักษะการอ่านและการเขียน	- สังเกตการทำงานและการเรียนการสอนหลังจากร่วมกิจกรรม	- การสังเกตของครูผู้สอน
๖.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจี้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านและการเขียน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจี้มีทักษะการอ่านและการเขียนที่ดีขึ้น


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (ชนภูมิ ศรีภูเวียง)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

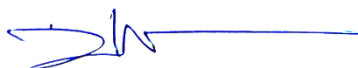

 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววิติมา ขาวอุตร)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

- ☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....


 ลงชื่อ.....
 (นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจี้

๒. ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๔, กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๓
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวฐิติมา ชาวอุดร ๒. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส ๓. นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๓๖,๘๓๙ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เสื้อผ้าชุดเครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องใช้เพื่อเป็นการแสดงสถานะและสังกัดโรงเรียนของนักเรียน เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นหนึ่งเดียวกัน ความเป็นระเบียบ การที่ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งจะต้องจ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครองเพื่อจัดหาเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน ถือเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครองโรงเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อลดภาระรายจ่ายของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมีชุดเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมสวมใส่มาเรียนทุกวันและอุปกรณ์การเรียนช่วยส่งเสริมความพร้อมในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เบิกและจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียนแก่ผู้ปกครอง/นักเรียนทุกคน ตามอัตราที่กำหนด

๔. กิจกรรมการดำเนินงานและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวจิตติมา
๒.	จัดทำบัญชีจัดสรรรายชั้นเรียน	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวจิตติมา
๓.	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจ่ายเงินแก่ผู้ปกครองและนักเรียน	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอภิสิทธิ์
๔.	นัดหมายประชุมผู้ปกครอง	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอภิสิทธิ์
๕.	เบิกและจ่ายเงินให้ผู้ปกครองและนักเรียนและสำรวจความพึงพอใจ	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวจิตติมา นายอภิสิทธิ์
๖.	เก็บหลักฐานล้างหนี้ รอรับการตรวจสอบ	๑-๓๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	นายจิระศักดิ์ นายอภิสิทธิ์
๗.	ประเมินผลและรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายจิระศักดิ์
๘.	ติดตามการจัดหา การใช้เครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน	๑-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายจิระศักดิ์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑. จากการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ค่าเครื่องแบบนักเรียน) จำนวน ๙๔,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับนักเรียนทุกคน ยอดยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับอนุบาลศึกษา คนละ ๓๒๕ บาท ๔๘ คน ระดับประถมศึกษา คนละ ๔๐๐ บาท ๑๔๑ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ ๕๐๐ บาท ๔๕ คน			- ๑๕,๖๐๐ ๕๖,๔๐๐ ๒๒,๕๐๐	- ๑๕,๖๐๐ ๕๖,๔๐๐ ๒๒,๕๐๐		
รวม				๙๔,๕๐๐	๙๔,๕๐๐		

๒. จากการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ค่าอุปกรณ์การเรียน) จำนวน ๙๙,๓๖๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียนทุกคน ยอดยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระดับอนุบาลศึกษา คนละ ๒๙๐ บาท ๔๘ คน ระดับประถมศึกษา คนละ ๔๔๐ บาท ๑๔๑ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ ๕๒๐ บาท ๔๕ คน			- ๑๓,๙๒๐ ๖๒,๐๔๐ ๒๓,๔๐๐	- ๔,๔๐๐ ๓๐,๒๒๕ ๙,๐๓๐		
รวม				๙๙,๓๖๐	๙๙,๓๖๐		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนและผู้ปกครองที่ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน ในวันที่นัดหมายให้มารับเงิน ๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐	๑. ตรวจสอบรายการจ่ายเงิน ๒. สำรวจความพึงพอใจ	๑. หลักฐานการจ่ายเงิน ๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้นส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐิติมา ชาวอุดร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ อธิวุฒาส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชาลิสา จันทร์เสนา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องจากเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๓. ชื่อโครงการ	จัดหา วัสดุ ฝึกสอน สอบ และวัสดุสำนักงาน
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๔, กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์, ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ ๒. นางสาวฐิติมา ชาวอุดร ๓. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน มีความจำเป็นต้องใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว โรงเรียนจึงดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง เพื่อให้ได้มาซึ่งวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อควบคุมค่าใช้จ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

- ๒.๑ โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างครบทุกรายการที่ได้รับการจัดสรร
- ๒.๒ ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง การตรวจรับ ส่งมอบ และการเบิกจ่ายงบประมาณให้เสร็จทันภายในปีงบประมาณ ทุกรายการ

๔. กิจกรรม และการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหาจัดทำโครงการ	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร
๒	ประชุมคณะกรรมการ	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
๓	มอบหมายงานรับผิดชอบ	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์
๔	ดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์
๕	สรุปและประเมินผล	๑๐ เมษายน ๒๕๖๘	นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัวนักเรียน) จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดหา วัสดุ ผูกสอน สอบและวัสดุสำนักงาน ตามความต้องการและความจำเป็นในการปฏิบัติงานทุกระดับชั้น	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
รวม		-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. จัดซื้อ จัดจ้าง ได้ครบตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ผลลัพธ์ ๑. ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	๑. ตรวจสอบเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง	๑. เอกสารการเบิกจ่ายการจัดซื้อจัดจ้าง ๒. แบบรายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดจากผลลัพธ์โดยตรง)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐิติมา ชาวอุดร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชาลิสา จันทร์เสนา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องจากเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๔. ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์, ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางชาลิสา จันทร์เสนา ๒. นางสาวขวัญนภา ศรีจุมพล ๓. นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๒๔,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษานั้นจำเป็นยิ่งเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงจากการได้เรียนแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาไม่ว่าจะเป็นห้องเรียน นอกห้องเรียน ในบริเวณโรงเรียน ผู้เรียนได้เก็บเกี่ยวประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่โรงเรียน อีกทั้งยังสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้นำไปสร้างอาชีพโดยการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการและดูแล เพื่อให้สอดคล้องยุคของการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

ในปัจจุบันการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ มักจัดในห้องเรียนในด้านเชิงวิชาการและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ ได้ศึกษด้วยตนเองโดยมีครูคอยให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมต่างๆ ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างสนุกสนาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่ไปกับการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐
- ๓.๒ นักเรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางชาลิสา, นางสาวขวัญภา, นางสาวเนตรชนก
๒	ขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางชาลิสา, นางสาวขวัญภา, นางสาวเนตรชนก
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๔	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางชาลิสา, นางสาวขวัญภา, นางสาวเนตรชนก
๕	ดำเนินการตามโครงการ ๑) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องพยาบาล ๒) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด ๓) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องคอมพิวเตอร์ ๔) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องวิทยาศาสตร์ ๕) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องคณิตศาสตร์ ๖) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องภาษาอังกฤษ ๗) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องภาษาไทย ๘) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องสังคม ๙) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องศิลปะ ๑๐) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้หอพระ ๑๑) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องประชุม ๑๒) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้โรงอาหาร ๑๓) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ลานคอกหมูป่า ๑๔) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้โรงเรือนเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ ๑๕) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้แปลงผักสวนครัว ๑๖) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้โรงเพาะเห็ด ๑๗) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้บ่อเลี้ยงปลา ๑๘) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนเด็กพิเศษฯ ๑๙) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สวนป่า ๒๐) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้เสาธงและบ่อเลี้ยง ปลาครีฟ	มิถุนายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๖	- นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางชาลิสา, นางสาวขวัญภา, นางสาวเนตรชนก
๗	- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๘	นางชาลิสา, นางสาวขวัญภา, นางสาวเนตรชนก

๕. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
	ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องพยาบาล			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๒) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
๓) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องคอมพิวเตอร์			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		
๔) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องวิทยาศาสตร์			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๕) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องคณิตศาสตร์			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๖) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องภาษาอังกฤษ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๗) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องภาษาไทย			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๘) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องสังคม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
๙) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องศิลปะ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๑๐) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้หอพระ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
๑๑) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องประชุม			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐		
๑๒) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้โรงอาหาร			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
๑๓) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ลานคอกหมูป่า			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๑๔) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้โรงเรียนเลี้ยงไก่ พันธุ์ไข่					๑๐,๐๐๐	
๑๕) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้แปลงผักสวนครัว			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๑๖) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้โรงเพาะเห็ด			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๑๗) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้บ่อเลี้ยงปลา			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๑๘) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนเด็ก พิเศษฯ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๑๙) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สวนป่า			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๒๐) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สาธิตและบ่อ เลี้ยงปลาครีฟ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
รวม			๑๑๔,๐๐๐	๑๑๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐	- สังเกตจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบสังเกตจำนวนผู้ร่วมกิจกรรม การดำเนินงาน
๖.๒ นักเรียนมีการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้	- สอบถามเจตคติของนักเรียน หลังจากเข้าเรียนรู้ตามกิจกรรม	- แบบสอบถามความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วมในทุกกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
 ๗.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่ไปกับการเรียนรู้
 ๗.๓ เพื่อส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชาลิสา จันท์เสนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชาลิสา จันท์เสนา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๕. ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๓
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
	๒. นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
	๓. นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๘๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ข่าวสารสารสนเทศ วิสัยทัศน์ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
- ๒.๓ นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
- ๒.๔ นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่างๆ
- ๒.๕ นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นคนหุดากว้างไกล ก้าวทันเทคโนโลยี
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้จากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ที่ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศและประสบการณ์ตรง
๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ดี และมีความสุข สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้

๔. กิจกรรมการดำเนินงานและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอภิสิทธิ์, นายพิทักษ์พงษ์, นายจิระศักดิ์
๒.	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอภิสิทธิ์, นายพิทักษ์พงษ์, นายจิระศักดิ์
๓.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอภิสิทธิ์, นายพิทักษ์พงษ์, นายจิระศักดิ์ และคณะครูทุกคน
๔.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายอภิสิทธิ์, นายพิทักษ์พงษ์, นายจิระศักดิ์ และคณะครูทุกคน
๕.	ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายอภิสิทธิ์, นายพิทักษ์พงษ์, นายจิระศักดิ์ และคณะครูทุกคน
๖.	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายอภิสิทธิ์, นายพิทักษ์พงษ์, นายจิระศักดิ์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	ค่าพาหนะ	-	๖๕,๐๐๐	-	๖๕,๐๐๐	-	
๒.	ค่าที่พัก, อาหาร	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	
๓.	ค่าเข้าชมสถานที่	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	
รวม		-	๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐	-	

๖. การประเมินผล

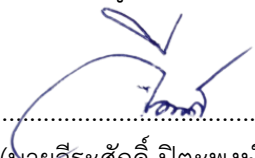
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาสถานนอกสถานที่	สังเกต	สัมภาษณ์
๒. นักเรียนได้ศึกษาในสถานที่ต่าง ๆ ได้สัมผัส ได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง เกิดการเรียนรู้ประสบการณ์ตรง	สัมภาษณ์	ตรวจสอบบันทึกของนักเรียน
๓. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ	สัมภาษณ์	สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ศึกษาในสถานที่ต่างๆ ได้สัมผัส ได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง เกิดการเรียนรู้ประสบการณ์ตรง
๒. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่างๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์)
ตำแหน่ง ครู

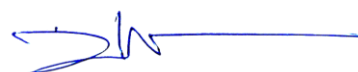
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชาลิสา จันทรเสนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๖. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔, กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางชาลิสา จันทร์เสนา ๒. นางสาวขวัญนภา ศรีจุมพล ๓. นายสรารัตน์ ช่างคำ ๔. นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๓๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นการจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันสถานศึกษาต้องการให้มี คุณภาพและสามารถพัฒนานักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐาน ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนา คุณลักษณะของนักเรียน คือ เก่ง ดี มีสุข ได้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนอง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ครูผู้สอนได้นำทักษะกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม และประสบการณ์ ต่าง ๆ จัดให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ และโรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการในทุกระดับทุกหน่วยงานที่จัดแข่งขัน เช่น การแข่งขัน A-Math และเตรียมความพร้อมเตรียม ความพร้อมในการสอบและการประเมินต่าง ๆ เช่น การสอบ O-NET, NT, RT และ LAS เพื่อส่งเสริม คุณภาพของนักเรียนให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ เต็มศักยภาพของนักเรียน

ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านนาจัวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการนี้ ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, NT ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓, O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และผลการสอบ LAS ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการและเข้าแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการในระดับ ต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่วสามารถเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศได้อย่างน้อย ๒ กิจกรรม

๓.๑.๓ ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างน้อย ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางชาลิสา, นางสาวขวัญภา, นายสรารักษ์, นางสาวธนัชพร
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางชาลิสา, นางสาวขวัญภา, นายสรารักษ์, นางสาวธนัชพร
๓	จัดกิจกรรมศึกษาบทบาทของตนในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๔	ศึกษานักเรียน แหล่งความรู้ และแนวการจัดกระบวนการเรียนหลาย ๆ รูปแบบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๕	วิเคราะห์หลักสูตร/จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๖	เข้าร่วมแข่งขันในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี ๒๕๖๖ ที่กลุ่มเครือข่ายและที่ สพป.นค. ๑	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๗	เตรียมความพร้อมสอบ O-NET, NT, RT, LAS - จัดหาแบบทดสอบพร้อมจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม - ประชุมกรรมการ - ดำเนินการตามกิจกรรม (คาบ ๗)	ธันวาคม ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ม.ค.-ก.พ. ๒๕๖๘	นางชาลิสา, นางสาวขวัญภา คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ คณะกรรมการ
๘	ประกวดผลงานทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๙	ติดตามประเมินผลเป็นระยะ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางชาลิสา, นางสาวขวัญภา คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
๑๐	สรุปและรายงานผล	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางชาลิสา, นางสาวขวัญภา, นายสรารักษ์, นางสาวธนัชพร

๕. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ป.๑-ม.๓	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	
กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
กิจกรรม A-Math	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
แข่งขันศิลปหัตถกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
กระดาชในการจัดทำข้อสอบ pre O-NET	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
กระดาชในการจัดทำข้อสอบ pre NT	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
กระดาชในการจัดทำข้อสอบ pre RT	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
กระดาชในการจัดทำข้อสอบ pre LAS	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
ค่าอาหารและเครื่องดื่มในการจัดกิจกรรม	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐		
ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
การจัดทำแบบทดสอบ/เกียรติบัตร/รางวัล	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
จัดซื้อของรางวัลในการประกวดแข่งขัน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะและค่าใช้สอย	-	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐		
รวม	-	๘๒,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	๑๓๓,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ครูนักเรียนมีผลการสอบสูงกว่าปีที่ผ่านมา	- ผลการสอบ	- แบบทดสอบ สมศ.
๖.๒ นักเรียนมีความพร้อมในการสอบ		- แบบทดสอบของเขตฯ
๖.๓ นักเรียนเห็นความสำคัญของการสอบ	- การตีวงในคาบ ๗ ของทุกวัน - นักเรียนตั้งใจทำแบบทดสอบ	- แบบประเมินการเข้าเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีผลการสอบประเมินต่าง ๆ ของแต่ละระดับชั้นสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
 ๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมและเห็นความสำคัญของการสอบมากขึ้น
 ๗.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชาลิสา จันทร์เสนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสรารัตน์ ช่างคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนพร คำภาจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชาลิสา จันทร์เสนา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

ลงชื่อ.....

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๗. ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตร
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางชาลิสา จันทร์เสนา
	๒. นางสาวขวัญนภา ศรีจุมพล
	๓. นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย
	๔. นายสรารัตน์ ช่างคำ
	๕. นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาจ้าว จัดการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕) กำหนดให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งเป็นหลักสูตรท้องถิ่นทางโรงเรียนได้ดำเนินการให้มีหลักสูตรดังกล่าวเพื่อเป็นการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของพลวัต และพลโลก ในยุคปัจจุบัน และปรับปรุงหลักสูตรให้สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการที่ว่า คุณธรรมนำความรู้ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และจัดทำเพื่อให้ครูสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้สะดวกยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นให้โรงเรียนมีหลักสูตรชั้นเรียนครบทุกรายวิชา
๒. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรในรายวิชาเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
๓. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๓. เป้าหมาย

๑. ครูสามารถนำหลักสูตรชั้นเรียนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. โรงเรียนมีวัสดุในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางชาลิสา, นางสาวขวัญนภา, นางสาวเนตรชนก, นายสรารัตน์, นางสาวธนัชพร
๒	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางชาลิสา, นางสาวขวัญนภา, นางสาวเนตรชนก, นายสรารัตน์, นางสาวธนัชพร
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๔	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางชาลิสา, นางสาวขวัญนภา, นางสาวเนตรชนก, นายสรารัตน์, นางสาวธนัชพร
๕	ดำเนินการตามโครงการ - จัดอบรมครูพร้อมแนะนำวิธีการจัดทำ หลักสูตรชั้นเรียนในรายวิชาที่สอน - ดำเนินการจัดทำหลักสูตร	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางชาลิสา, นางสาวขวัญนภา, นางสาวเนตรชนก, นายสรารัตน์, นางสาวธนัชพร คณะครูทุกคน
๖	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางชาลิสา, นางสาวขวัญนภา, นางสาวเนตรชนก, นายสรารัตน์, นางสาวธนัชพร
๗	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๘	นางชาลิสา, นางสาวขวัญนภา, นางสาวเนตรชนก, นายสรารัตน์, นางสาวธนัชพร

๕. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ค่าอาหาร เครื่องดื่มในการจัดอบรม	-	-	-	-		
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้ ๑๐ กิจกรรม	-	-	-	-		
กระดาษในการจัดทำหลักสูตร	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	๑๐๐๐	๑,๐๐๐		
นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-		
รวม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรชั้นเรียนครบทุกรายวิชา	- ตรวจนับ	- การสังเกต
๖.๒ ครูสามารถนำหลักสูตรชั้นเรียนไปใช้	- การสังเกต สัมภาษณ์	- แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรชั้นเรียนที่สามารถนำมาใช้จัดการเรียนรู้ได้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชาลิสา จันทร์เสนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญนภา ศรีจุ้มพล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสรารัตน์ ช่างคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญพร คำภักดิ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชาลิสา จันทร์เสนา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อนุมัติ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)

ผู้อนุมัติโรงเรียนบ้านนาจัว

๘. ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์ : ตัวบ่งชี้ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล
	๒. นางชาลิสา จันทร์เสนา
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
- สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๒. เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษา รวบรวม ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอข้อมูล	๑๕ - ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวขวัญนภา ศรีจุมพล นางชาลิสา จันทร์เสนา
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวขวัญนภา ศรีจุมพล นางชาลิสา จันทร์เสนา
๓	ดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - พัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ - พัฒนามาตรฐานการศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ - ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา - ประเมินคุณภาพการศึกษา - การรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางชาลิสา จันทร์เสนา นางสาวขวัญนภา ศรีจุมพล คณะครูทุกคน
๔	สรุปและรายงานผล	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวขวัญนภา ศรีจุมพล นางชาลิสา จันทร์เสนา
๕	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา		นางชาลิสา จันทร์เสนา นางสาวขวัญนภา ศรีจุมพล

๕. งบประมาณ

ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัวนักเรียน) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาการปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ	
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร และกระดาษ	-	-	๒,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
รวมงบประมาณ		-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ มีระบบนิเทศติดตามและประเมินผล	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สัมภาษณ์
๒. จัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพียงพอ สอดคล้องกับภารกิจในการพัฒนาคุณภาพมีระบบการใช้และให้บริการที่สะดวกรวดเร็วต่อการใช้งาน	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
๓. กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาโดยมีขั้นตอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษา และท้องถิ่น	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
๔. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุมองค์ประกอบของแผนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา สภาพความต้องการของโรงเรียนและท้องถิ่นที่มุ่งเน้นคุณภาพนักเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
๕. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมครบทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีไปตามกำหนดเวลาและบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกกิจกรรม	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
๖. วางแผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดผู้รับผิดชอบ และให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ นำผลการตรวจสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
๗. ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น ด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่หลากหลาย มีผู้รับผิดชอบชัดเจน และให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
๘. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีครอบคลุมมาตรฐานระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ จุดเด่น/จุดด้อย แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีผู้รับผิดชอบชัดเจนและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำเสนอรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตรวจสอบ รายงาน	แบบตรวจสอบ
๙. ปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวขวัญภา ศรีจุ้มพล)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางชาลิสา จันทรเสนา)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางชาลิสา จันทรเสนา)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....
 (นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๙. ชื่อโครงการ	วิจัยในชั้นเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์ : ตัวบ่งชี้ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายสรารัตน์ ช่างคำ ๒. นางชาลิสา จันทร์เสนา ๓. นางสาวขวัญนภา ศรีจุมพล ๔. นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ มีสาระสำคัญที่เน้นการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนการสอน ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู ร้อยละ ๙๐ ทำวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาศาสตร์ของวิชาชีพให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น

๓.๒.๓ ผู้เรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่ครูต้องการ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ขั้นตอนการวางแผน (Plan) ๑) ประชุมครูเพื่อเตรียมความพร้อม ๒) สำรวจจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๓) เขียนและเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายสรารัตน์ ช่างคำ นางชาลิสา จันทร์เสนา นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์
๖.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) ๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒) เขียนโครงการ ๓) ติดต่อประสานงานและดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘	
๖.๓ ขั้นตอนการติดตามประเมินผล (Check) ๑) สำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒) สอบถาม สังเกต ประเมินผลโครงการ ๓) สรุปและรายงานผลโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๖.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๑) นำข้อบกพร่องและเสนอแนะจากการประเมินไป ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. กิจกรรมตามโครงการ

- ๕.๑ เชิญวิทยากรมาอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน
 ๕.๒ จัดประชุมครูผู้สอนวางแผนงานการทำวิจัยในชั้นเรียน
 ๕.๓ ครูผู้สอนร่วมกันศึกษาปัญหา วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนที่ตนรับผิดชอบ
 ๕.๔ ครูผู้สอนทำการวิจัยและสรุปผลที่ได้
 ๕.๕ ครูผู้สอนร่วมกันอภิปรายผล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๖. งบประมาณ

กิจกรรมรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าดำเนินโครงการ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
๑. เอกสารงานวิจัยของครู	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
 ๘.๒ ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้
 ๘.๓ ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสรารักษ์ ช่างคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชาลิสา จันทร์เสนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนพร คำภาจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชาลิสา จันทร์เสนา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๐. ชื่อโครงการ	สะเต็มศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน ศร.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ : ตัวบ่งชี้ที่ ๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายสรารัตน์ ช่างคำ ๒. นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ ๓. นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ ๔. นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์ ๕. นายอภิสิทธิ์ อธิญาส
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อันเป็นทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างอาชีพให้แก่เยาวชน และเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจ สถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จึงเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) ที่เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้เรียนรู้ และประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในสถานการณ์ที่ ใกล้เคียงกับสถานการณ์ที่พบในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ นอกจากนี้ ในระหว่างการเรียนรู้ ดังกล่าว ผู้เรียนยังได้พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) ทักษะการทำงานเป็นทีม (collaboration skill) ทักษะการสื่อสาร (communication skill) และความคิดสร้างสรรค์ (creativity) สะเต็มศึกษา เป็นแนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาใน ชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เป็นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผสมกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยผู้เรียนจะได้ทำ กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และนำ ความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการ เพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้ได้เทคโนโลยี ซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีนั้น มีเป้าหมายหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้รู้วิทยาศาสตร์ (science literate) ผู้รู้คณิตศาสตร์ (math literate) และผู้รู้เทคโนโลยี (technology literate) สะเต็มศึกษาเป็นการ เรียนรู้แบบบูรณาการ ที่ใช้ความรู้และทักษะในด้านต่าง ๆ ผ่านการทำกิจกรรม (activity based) หรือการทำ โครงการ (project based) ที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาดังกล่าวนี

จะช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการสื่อสาร ซึ่งทักษะดังกล่าวนี้เป็นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ผู้เรียนพึงมี นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้ความรู้แบบองค์รวมที่สามารถนำไปเชื่อมโยงหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านนาจั่วได้จัดทำโครงการสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างแท้จริง ดังนั้นจึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษา ให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยสะเต็ม รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
- ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้

๔. กิจกรรม และการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายสรารัตน์ ช่างคำ นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์ นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
๒	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	แต่งตั้งคณะทำงานโครงการสะเต็มศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔	การจัดกิจกรรมตามกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นายสรารัตน์ ช่างคำ
๖	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ข้าราชการครูและบุคลากรอบรมกิจกรรมสะเต็ม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	-
๒	อุปกรณ์การจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	จัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนที่เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ - ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ประเมินจากสภาพจริง - คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน	- แบบสังเกต - ชิ้นงาน - การทดสอบ
- ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา - ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้	- การนิเทศ	- แผนการจัดการเรียนรู้

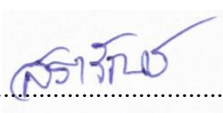
๗. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงาน

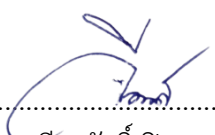
๗.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM Education)

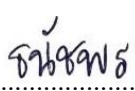
๗.๒ เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน ต่อยอดความรู้และเพิ่มความสามารถการแข่งขันทางเศรษฐกิจในอนาคต

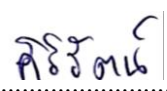
๗.๓ ผู้เรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

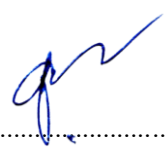
๗.๔ ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสรารัณย์ ช่างคำ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันวงศ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

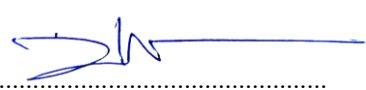
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชาลิสา จันทรเสนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๑. ชื่อโครงการ	โครงการสวนพฤกษศาสตร์
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง ๒. นายเกรียงไกร ปั่นจอม ๓. นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช **"การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอน การอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิด ความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว"** โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้าง จิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือแหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิมมีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพอาจเป็นตัวอย่างแห้ง ตัวอย่างดอง และเก็บรักษาโดยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ ในพื้นที่ของโรงเรียนโดยมีองค์ประกอบดังกล่าวเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องใน การเรียนการสอนวิชาต่างๆ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้า และมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการด้วยความสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียดจากพระราชดำริและพระราชโองการของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเรื่องของ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมี

ความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของ การปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้น ทางโรงเรียนร่องกวางอนุสรณ์จึงได้ ดำเนินงาน สอนพหุภาษาโรงเรียน อย่างต่อเนื่องเพื่อเรียนรู้พืชพรรณและสรรพสิ่งโดยรอบ ตามแนวปรัชญาการสร้าง นักอนุรักษ์เรียนรู้ตามแนวทางเกิดบรรยากาศจากผลการดำเนินงาน “งานสอนพหุภาษาโรงเรียน” โดยมีพืชเป็นปัจจัยหลัก ชีวภาพต่างๆ เป็นปัจจัยรอง ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นกายภาพเป็นปัจจัยเสริม ทรัพยากรอื่นๆ เป็นปัจจัยประกอบ จึงเป็นการเพิ่มพูนความรู้วิชาการที่นักเรียนต้องศึกษาต่อไปในระดับสูงอีกทั้งเป็น การสร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์พืชพรรณและทรัพยากรต่างๆ นำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจากโรงเรียนสู่ชุมชน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นฐานของวิทยาการและปัญญาการเรียนรู้บนฐานงานสอนพหุภาษาโรงเรียน
๓. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องงานสอนพหุภาษาโรงเรียนและพื้นที่ศึกษา
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจากโรงเรียนสู่ชุมชน
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีชิ้นงานและผลงานเผยแพร่
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ห้องงานสอนพหุภาษาโรงเรียนจำนวน ๑ ห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อย่างไร
- นักเรียนได้ใช้สวนพหุภาษาโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน

๔. กิจกรรม และการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นางสาวเนรณัฐรา ตระแก้วจิตร นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
๒	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	แต่งตั้งคณะทำงานโครงการสวนพหุภาษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ ดูแลสวนพหุภาษาโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	
๖	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. แผนการดำเนินงาน

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

งานที่ ดำเนินการ	รายละเอียด(งานย่อย)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำ ป้ายชื่อพรรณ ไม้	๑. กำหนดพื้นที่ศึกษา ๒. สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา ๓. ทำและติดป้ายรหัสประจำต้น ๔. ตั้งชื่อหรือสอบถามชื่อและศึกษา ข้อมูล พรรณไม้ (ก๗-๐๐๓ หน้า ๑) ๕. ทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้ ๖. ศึกษาและบันทึกลักษณะทาง พฤกษศาสตร์ (ก๗-๐๐๓ หน้า ๒-๘) ๗. บันทึกภาพหรือวาดภาพพฤกษศาสตร์ ๘. ทำตัวอย่างพรรณไม้ (แห้ง/ดอง/ เฉพาะส่วน ๙. เปรียบเทียบข้อมูลพรรณไม้ ๑๐. จัดระบบข้อมูลพรรณไม้ ๑๑. ทำร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ ๑๒. ตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการ ด้าน พฤกษศาสตร์ ๑๓. การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ที่สมบูรณ์	นายธนภูมิ, นายพิทักษ์พงษ์, นางสาวเนรัญชรา	๕,๐๐๐	
องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำ ป้ายชื่อพรรณ ไม้	- การเก็บรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น - รวบรวมข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่น - จัดทำแผนผังพันธุ์ไม้ในโรงเรียน ทั้งที่มีอยู่เดิม และปลูกเข้ามาเพิ่มเติม	นายธนภูมิ, นายพิทักษ์พงษ์ และคณะครู	๑,๐๐๐	
องค์ประกอบที่ ๓ การศึกษา ข้อมูลด้าน ต่างๆ	๑. ศึกษาด้านรูปลักษณ์ ๑.๑ วิเคราะห์ จำแนก รูปลักษณ์ภายนอก ภายในของพืชแต่ละชนิดแต่ละส่วนโดยละเอียด ๑.๒ กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละส่วนของ แต่ละองค์ประกอบย่อย ๑.๓ เรียนรู้แต่ละเรื่องแต่ละส่วนของแต่ละ องค์ประกอบย่อย ๑.๔ นำข้อมูลมาเปรียบเทียบความต่างในแต่ละ เรื่อง ในชนิดเดียวกันและต่างชนิด ๑.๕ สรุปผลการเรียนรู้ ในแต่ละเรื่องที่ศึกษา	นางสาวเนรัญชรา และคณะครู	๑,๐๐๐	

งานที่ ดำเนินการ	รายละเอียด(งานย่อย)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ ๔ การรายงาน ผลการเรียนรู้	๑. การรวบรวมผลการเรียนรู้ ๒. คัดแยกสาระสำคัญและจัดให้เป็นหมวดหมู่ ๒.๑ วิเคราะห์เรียบเรียงสาระ ๒.๒ จัดระเบียบข้อมูลสาระแต่ละด้าน ๒.๓ จัดลำดับสาระหรือกลุ่มสาระ ๓. สรุปและเรียบเรียง ๔. เรียนรู้รูปแบบการเขียนรายงาน ๔.๑ แบบวิชาการ ๔.๒ แบบบูรณาการ ๕. กำหนดรูปแบบการเขียนรายงาน ๖. เรียนรู้วิธีการรายงานผล ๖.๑ เอกสาร เช่นหนังสือ แผ่นพับ ๖.๒ บรรยาย เช่นการเล่านิทาน อภิปราย สัมมนา ๖.๓ ศิลปะ เช่นการแสดงศิลปะพื้นบ้าน ละคร ร้องเพลง ภาพวาดทาง พุทธศาสนา ๖.๔ นิทรรศการ ๗. กำหนดวิธีการรายงานผล	นางสาวเนรัญชรา และคณะครู	๑,๐๐๐	
องค์ประกอบที่ ๕ การนำไปใช้ ประโยชน์ทาง การศึกษา	๑. การใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อ การเรียนการสอน ๑.๑ การบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ ๑.๒ การนำไปใช้ในการเรียนการสอนวิชา อื่น ๆ - วิชาสังคมศึกษา ๒. วิธีการเผยแพร่องค์ความรู้ ๒.๑ การบรรยาย(การสนทนา, การเสวนา ,สัมมนา อภิปราย) ๒.๒ การจัดแสดง (จัดแสดงนิทรรศการ, นิทรรศการประกอบบรรยายสรุป ,จัด นิทรรศการเฉพาะเรื่อง/ประเภท) ๓. การจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ ๓.๑ ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๓.๒ พิพิธภัณฑ์เฉพาะเรื่อง ๓.๓ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา (หมายเหตุ จัดสร้างแหล่งเรียนรู้ตามศักยภาพ)	นายธนภูมิ, นายพิทักษ์พงษ์, นางสาวเนรัญชรา และคณะครู	๒,๐๐๐	

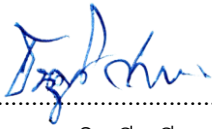
งานที่ ดำเนินการ	รายละเอียด(งานย่อย)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	๔. การใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๔.๑ การใช้ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ ๔.๒ การนำไปขยายพันธุ์ ปุ๋ยเลี้ยง จำหน่าย เพื่อให้เกิดผลประโยชน์ แก่โรงเรียน ๔.๓ การนำองค์ความรู้ไปสู่พิพิธภัณฑ์ ธรรมชาติวิทยา ๔.๔ การนำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง	นายธนภูมิ, นายพิทักษ์พงษ์, นางสาวเนรัญชรา		
รวม			๑๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

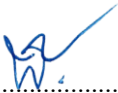
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนมีจิตสำนึก มีความรักเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีชิ้นงานและผลงานเผยแพร่	- การเก็บรวบรวมพรรณไม้ - การรายงานผลปฏิบัติ	-ทะเบียนพรรณไม้ -แบบรายงาน
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจำนวน ๑ ห้องเรียน	-บันทึกการใช้สวนพฤกษศาสตร์	-แบบบันทึกการใช้สวนพฤกษศาสตร์
๔.โรงเรียนมีตัวอย่างพรรณไม้ข้อมูลพรรณไม้	- การเก็บรวบรวมพรรณไม้ - การรายงานผลปฏิบัติ	-ทะเบียนพรรณไม้ -แบบรายงาน
๕.นักเรียนร่วมการดูแลพื้นที่รับผิดชอบของโรงเรียน	- สังเกต	- แบบสังเกต
๖. นักเรียนได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	-บันทึกการใช้สวนพฤกษศาสตร์	-แบบบันทึกการใช้สวนพฤกษศาสตร์

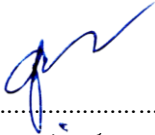
ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงาน

๑. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง
๒. เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เชื่อมต่อด้วยระบบข้อมูล
๔. ศึกษาค้นคว้าเกิดผู้เชี่ยวชาญ เกิดผลงานทางวิชาการ
๕. ผู้ปฏิบัติรู้จักใช้สื่อธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัวรู้จักตั้งคำถาม หาคำถาม ช่างสังเกต และค้นคว้า
๖. มีจิตใจที่อ่อนโยน เห็นประโยชน์และคุณค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ ไม่ทำลาย และมีแนวคิดที่อนุรักษ์สืบไป
๗. ผู้เรียนสามารถนำพรรณไม้มาจัดสวนตกแต่งบริเวณให้ร่มรื่นสวยงาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนรัญชรา ตระแก้วจิตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ)
ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชาลิสา จันทรเสนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๒. ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : -
ลักษณะโครงการ	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	บริหารงานวิชาการ
	๑. นางสาวฐิติมา ชาวอุดร
	๒. นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย
	๓. นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมสำหรับโรงเรียนนำร่องในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการให้แก่โรงเรียนนำร่องฯ เพื่อจัดซื้อ จัดหา จัดทำสื่ออุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมทดลองในห้องเรียนตามแนวทางการจัดกิจกรรมของโครงการ ซึ่งโครงการได้กำหนดการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ ฝึกทักษะการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การทดลองอย่างน้อย ๖ ครั้งต่อปี

ดังนั้น โรงเรียนบ้านนาจัว จึงได้จัดทำโครงการ “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการทั้ง ๓ ขั้นตอน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อนำไปใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้การทดลองให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรง ปฏิบัติจริง ในการเรียนรู้แบบวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้ฝึกสังเกต การคาดคะเน การเปรียบเทียบ การตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อจัดซื้อ จัดหา จัดทำสื่ออุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การทดลองวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ เด็กปฐมวัยจำนวน ๔๘ คน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๒ จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมในการทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

ด้านคุณภาพ

๓.๑ เด็กปฐมวัยรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๒ เด็กปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ทักษะด้านการเรียนรู้ การฝึกสังเกต การคาดคะเน การเปรียบเทียบ การตั้งคำถาม และการค้นหาคำตอบได้

- ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา สามารถสื่อสารด้านการพูด ความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้

- ทักษะด้านสังคม สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ และสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้

- ทักษะด้านร่างกาย ได้ฝึกปฏิบัติ การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ และส่วนต่าง ๆ ของร่างกายขณะทำการทดลองแต่ละครั้ง

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ ขออนุมัติโครงการ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ

๔.๓ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ

๔.๔ ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

- จัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่ออุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การทดลองและจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้องกับนโยบายของโครงการ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๔.๕ ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล

๕. แผนงานและเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											หมายเหตุ	
	๒๕๖๗								๒๕๖๘				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ ขออนุมัติโครงการ	/												
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ	/												
๓.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ตามโครงการ	/												
๔.ดำเนินการตามปฏิทิน ปฏิบัติงาน ดังนี้ -จัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่อ อุปกรณ์ ประกอบการจัด กิจกรรมให้สอดคล้องกับ กิจกรรมการทดลอง	/											/	
๕.ประเมินผล สรุปผล รายงานผล													

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากโครงการ “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา ๒๕๖๗
จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่ออุปกรณ์ประกอบการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การทดลองและจัดทำโครงงาน ให้สอดคล้องกับโครงการ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
รวม	๕,๐๐๐			

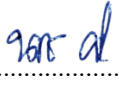
๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. มีสื่ออุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้การทดลองและจัดทำโครงงาน ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	- สังเกต - บันทึกคำพูด - ผลงานนักเรียน	- แบบสังเกต - การบันทึกคำพูด - แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน - ภาพถ่ายกิจกรรม

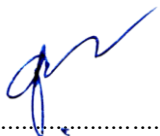
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กปฐมวัยมีความสนใจเรียนรู้กระบวนการวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่าย ๒๐ กิจกรรม
๘.๒ เด็กปฐมวัยมีทักษะด้านการเรียนรู้ ด้านการสื่อสารทางภาษา ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์/จิตใจ
ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
๘.๓ โรงเรียนมีสื่อในการจัดกิจกรรมการทดลองตามแนวทางการจัดกิจกรรมของโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัฐติมา ชาวอุดร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรชนก ศรีเทียมไทย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางชาลิสา จันทรเสนา)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....


 ลงชื่อ.....
 (นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๓. ชื่อโครงการ	วันสำคัญทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๓
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ ๒. นางชาลิสา จันทร์เสนา ๓. นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ จำเป็นต้องศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมทั่วโลก ทั้งยังเป็นเครื่องมือในการสืบต่อวัฒนธรรมไทยแขนงอื่นอีกด้วย การใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำหรับมนุษย์ใช้สื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน ประกอบด้วยเสียงพูด และสัญลักษณ์แทนเสียงพูด ฉะนั้น ภาษามนุษย์ทุกชาติทุกภาษา จึงเกิดความเปลี่ยนแปลงได้อยู่ตลอดเวลา

ในปัจจุบันการเรียนการสอนมักจัดในห้องเรียน และเป็นการเรียนการสอนในเชิงหลักวิชาการเพื่อสื่อสารกันได้อย่างสะดวกถูกต้องด้วยเหตุนี้ผู้เรียนจึงมักไม่สนใจเรียนรู้ภาษาไทยเท่าใดนัก ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญทางวิชาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างสนุกสนาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐
- ๓.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีขึ้น
- ๓.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวธนัชพร, นางชาลิสา, นางสาวอารีรัตน์, และคณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้ง
๒	ขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๔	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๕	ดำเนินการตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
	๑) ประชาสัมพันธ์ ๒) กิจกรรมการวาดภาพจากเรื่อง ๓) กิจกรรมตอบปัญหา ๔) กิจกรรมการแสดงละคร ๕) กิจกรรมการคัดลายมือ ๖) กิจกรรมการอ่านทำนองเสนาะ ๗) กิจกรรมการเขียนเรื่องจากภาพ		
๖	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ประชาสัมพันธ์วันภาษาไทย/ วันคริสมาสต์/วันวิทยาศาสตร์/ วันปัจฉิม วันคริสมาสต์ ๑๐,๐๐๐ บาท วันวิทยาศาสตร์ ๑๐,๐๐๐ บาท วันปัจฉิม ๑๐,๐๐๐ บาท				๓๐,๐๐๐		
กิจกรรมการวาดภาพจากเรื่อง						
กิจกรรมตอบปัญหา						
กิจกรรมการแสดงละคร						
กิจกรรมการคัดลายมือ						
กิจกรรมการเขียนเรื่องจากภาพ						
นิเทศ ติดตาม ประเมินผล						
รวม				๓๐,๐๐๐		

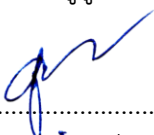
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ครู นักเรียน มีส่วนร่วมในร้อยละ ๙๐	- สังเกตจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบสังเกตจำนวนผู้ร่วมกิจกรรมการดำเนินงาน
๖.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชามากขึ้น	- สอบถามเจตคติของนักเรียนหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมในทุกกิจกรรม
๖.๓ นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทาง	- สังเกตการทำงานและการเรียนการสอนหลังจากร่วมกิจกรรม	- การสังเกตของครูผู้สอน
๖.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

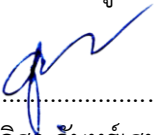
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สร้างกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเข้าถึงกลุ่มนักเรียน สร้างความสนุกสนานจนสามารถกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนสอดแทรกสารประโยชน์และคุณลักษณะที่ดีของผู้ประติษฐ์อักษรไทยและนักกวีเอกของโลกแก่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เช่น การคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีระบบ การจินตนาการ เป็นต้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัชพร คำภาจันทร์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางชาลิสา จันทรเสนา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชาลิสา จันทรเสนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

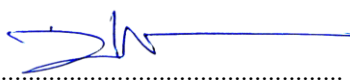
ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๔. ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพ.น.ค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๓, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางชาลิสา จันทร์เสนา ๒. นายสรารัตน์ ช่างคำ ๓. นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๔,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคาดหวังว่าห้องเรียนที่มีคุณภาพนั้นจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นได้ องค์ประกอบของห้องเรียนคุณภาพ ประกอบด้วย ๑) หลักสูตรและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ อิงมาตรฐาน ๒) สื่อเทคโนโลยีระดับโรงเรียน สื่อเทคโนโลยีระดับห้องเรียน ๓) การวางแผนพัฒนา ตนเอง (ID Plan) การวิจัยปฏิบัติการมีกิจกรรม ๔ อย่างคือ การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยประเมินเพื่อพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ การศึกษาผู้เรียน การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ ๔) ผู้บริหารผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง ๕) การทำงานแบบเครือข่าย การใช้วินัยเชิง บวกจะเห็นได้ว่าสื่อเทคโนโลยีเป็นองค์ประกอบหนึ่งของห้องเรียนคุณภาพ ที่มีความสำคัญจำเป็นที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษา เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีโรงเรียนในสังกัด จำนวนมากส่งผลให้การส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณจัดหาครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยีสำหรับกิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพได้อย่างทั่วถึง โรงเรียนบ้านคลองหลวงจึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร
๓. เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
๔. เพื่อให้มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน
๕. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้เป็นห้องเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางชาลิสา, นายสรารักษ์, นางสาวธนัชพร
๒	ขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางชาลิสา, นายสรารักษ์, นางสาวธนัชพร
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๔	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางชาลิสา, นายสรารักษ์, นางสาวธนัชพร
๕	ดำเนินการตามโครงการ ๕.๑ สำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและ ความจำเป็นในการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน ๕.๒ จัดกิจกรรมห้องเรียน คุณภาพดังนี้ ๑) กิจกรรมวิเคราะห์ ผู้เรียน ๒) กิจกรรมพัฒนาสื่อ ประกวดสื่อ นวัตกรรม และสื่อดิจิทัล ๓) กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน ๕.๓ จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อ ใช้สำหรับห้องเรียน คุณภาพ - จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ - จัดการประกวดห้องเรียน น่ายู่ - จัดบรรยากาศห้องเรียนให้น่าเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางชาลิสา, นายสรารักษ์, นางสาวธนัชพร คณะครูทุกคน
๖	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางชาลิสา, นายสรารักษ์, นางสาวธนัชพร
๗	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๗	นางชาลิสา, นายสรารักษ์, นางสาวธนัชพร

๕. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้อง ๑๒ ห้องๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท (อ.๒- ม.๓)		-	-	๒๔,๐๐๐		
นิเทศ ติดตาม ประเมินผล			-	-		
รวม				๒๔,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- การทดสอบ	- การสังเกตหรือแบบทดสอบ
๖.๒ ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- การสอบถาม - การสังเกต - ติดตามตรวจสอบห้องเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบบันทึกติดตามฯ
๖.๓ ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้เป็น ห้องเรียนที่น่าดูน่าอยู่น่ารู้และน่าเรียน	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบบันทึกติดตามฯ
๖.๔ เกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 ๗.๒ ครูจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกันเจตนารมณ์ของหลักสูตร
 ๗.๓ นักเรียนได้ใช้สื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
 ๗.๔ โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน
 ๗.๕ โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางชาลิสา จันทรเสนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสรารักษ์ ช่างคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางชาลิสา จันทรเสนา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ.....


(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๕. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา (เด็กและเยาวชนในวัยเรียนสร้างครอบครัวมีสุข)
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ : ข้อที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ : ข้อที่ ๓.๑
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ตัวบ่งชี้ที่ ๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวขวัญนา ศรีจุมพล ๒. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง ๓. นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ปัจจุบัน สภาพแวดล้อมด้านสังคมมีความก้าวหน้า ไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้สังคมครอบครัวตามไม่ทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เด็กและเยาวชนในวัยเรียนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวประสบปัญหาในการดำรงชีวิตประจำวัน เนื่องจากความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เด็กและเยาวชนให้ความสนใจจนเกินเลยความพอดี ประกอบกับการระบาดของสารเสพติดที่แพร่ระบาดเข้าไปในชุมชนรอบๆสถานศึกษา ทำให้เด็กและเยาวชนดังกล่าวมีพฤติกรรมก้าวร้าวไม่เชื่อฟังผู้ปกครองและครู ขาดเรียนบ่อยขึ้น ผลการเรียนรู้ไม่เป็นไปตามคาดหวัง ก่อให้เกิดปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อตัวเด็กและเยาวชนและครอบครัวในที่สุด การแก้สถานการณ์ปัญหาจึงต้องใช้กระบวนการทางศาสนาและการณรงค์เฝ้าระวังป้องกันสารเสพติดทั้งในระดับสถานศึกษาและครอบครัวอย่างสม่ำเสมอด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กและเยาวชนในวัยเรียนสร้างครอบครัวมีสุขขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในวัยเรียน มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา
- ๒.๒ เพื่อรณรงค์ให้เด็กและเยาวชนในวัยเรียน นำหลักธรรมทางศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อเฝ้าระวังป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษาและครอบครัว
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กและเยาวชนในวัยเรียนและครอบครัวปลอดภัยจากสารเสพติด
- ๒.๕ เพื่อความสุขของครอบครัวเด็กและเยาวชนในวัยเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเด็กนักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนบ้านนาจัว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนในวัยเรียน มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา นำหลักธรรมทางศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปลอดภัยจากสารเสพติด ครอบครัวมีความสุข

๔. กิจกรรม การดำเนินงานและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการในโรงเรียน ๑.๒ จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และ ปฏิทินการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ โครงการ	พ.ค. - มิ.ย. ๖๗	คณะครูทุกคน
๒	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. ๖๗	นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
๓	ขึ้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๓.๒ การจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม(เด็กและเยาวชนในวัยเรียนสร้าง ครอบครัวมีสุข) - รักษาศีล ๕ สวดมนต์ไหว้พระ นุ่งผ้าขาวทุก วันศุกร์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๔	ขึ้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. - มี.ค. ๖๘	คณะครูทุกคน
๕	ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางาน ต่อไป	มี.ค. ๖๘	นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
๖	สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย. ๖๘	นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท
๒. เงินอื่นๆ ระบุ.....	-..... บาท
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม(เด็กและเยาวชนในวัยเรียนสร้างครอบครัวมีสุข)		๕,๐๐๐			
รวม		๕,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงผลผลิต (Output) นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนบ้านนาจั่ว	การสังเกต	แบบประเมิน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) เด็กและเยาวชนในวัยเรียน มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา นำหลักธรรมทางศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ปลอดภัยจากสารเสพติด ดำรงอยู่อย่างอบอุ่นและมีความสุข	การสังเกต	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กและเยาวชนในวัยเรียน มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา
- ๘.๒ เด็กและเยาวชนในวัยเรียน นำหลักธรรมทางศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๘.๓ เด็กและเยาวชนในวัยเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๘.๔ เด็กและเยาวชนในวัยเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด
- ๘.๕ เด็กและเยาวชนในวัยเรียนดำรงอยู่อย่างอบอุ่นและมีความสุข

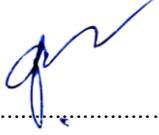
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ)
ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

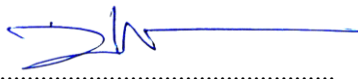
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชาลิสา จันทรเสนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๖. ชื่อโครงการ	แนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายสรารัตน์ ช่างคำ ๒. นางชาลิสา จันทร์เสนา
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๗ กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึก ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จัก รักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของความ เป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

งานแนะแนวเป็นงานที่สำคัญที่สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีแนวทางในการศึกษาต่อและ อาชีพตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน มีทักษะในการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิต สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นรูปธรรม และมีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาจิว จึง ได้กำหนดให้มีโครงการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๓ เพื่อให้การดูแลให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว
- ผู้เรียนได้รับข้อมูล สารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมตลอดปี

การศึกษา

- ผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ศึกษาต่อทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางด้าน การศึกษาต่อและอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม
- ผู้เรียนทุกคนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรม และการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางชาลิสา, นายสรารัตน์
๒	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	แต่งตั้งคณะทำงานโครงการส่งเสริมศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔	การจัดกิจกรรมแนะแนวให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านอาชีพและการศึกษาต่อ	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๕	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางชาลิสา, นายสรารัตน์
๖	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านอาชีพและการศึกษาต่อ		๒,๐๐๐				
รวม			๒,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับข้อมูล สารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตลอดปีการศึกษา - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่จบการศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ศึกษาต่อทุกคน - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อ และอาชีพได้อย่างเหมาะสม - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินจากตัวนักเรียน - รายงานการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล - รายงานบริการสนเทศ - รายงานบริการให้คำปรึกษา - รายงานการศึกษาต่อ	- ตอบแบบสอบถาม - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๗. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงาน

๗.๑ ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๗.๒ ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๗.๓ ครูให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสรารัตน์ ช่างคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชาลิสา จันทร์เสนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชาลิสา จันทร์เสนา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ 

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๗. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๔), มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของ สพฐ. : นโยบายที่ ๓ (๓.๑)

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : นโยบายที่ ๓ (๓.๑)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา : เรื่องที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางชาลิสา จันทร์เสนา,

๒. นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล

ระยะเวลา : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ : โรงเรียนบ้านนาจั่ว

งบประมาณ : -

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมยุคใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็วโลกได้เคลื่อนสู่ “สังคมความรู้” (knowledge-based society) ทักษะที่จำเป็นในสังคมความรู้ คือ ทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะในการเลือกสรรและประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่อย่างมากมาย ไม่ใช่ทักษะด้านการท่องจำอีกต่อไป แต่ในสภาพปัจจุบันครูยังสอนด้วยวิธีการบรรยายโดยยึดเนื้อหาจากหนังสือเรียนไม่ได้ยึดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตามหลักสูตร การสอนเป็นการสอนเนื้อหาไม่ได้เน้นกระบวนการอันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำเมื่อเทียบกับนานาชาติ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนในยุคนี้จึงควรมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการสร้างทักษะแห่งอนาคตใหม่เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ รู้จักตัวเอง รู้จักโลก และมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต ดังนั้นการสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยครูต้องเป็นผู้สร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills)

ดังนั้น เพื่อบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการและสอดคล้องกับนโยบาย กลุ่มพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านนาจั่ว จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๙๔ คน ได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้

๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

๓) เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๔.๑ ผลผลิต (Output)

ห้องเรียนมีสื่อที่พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อดำเนินการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูผู้สอนมีองค์ความรู้และแนวทางในการพัฒนา สื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแนวทาง Active learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐
๒. ครู นักเรียน และสถานศึกษามีการบริหารจัดการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปใช้และต่อยอดในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๐

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcomes)

๖.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๖.๒ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๖.๓ ครูมีเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๙๔ คนได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้
 ๗.๒ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๘. ระยะเวลา/ สถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยแบ่งการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการเป็น ๒ รอบ คือ ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒

๙. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		งบประมาณ
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๑	การเตรียมการ Prepare ๑.๑ วางแผนการทำงาน/แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการวางแผนวางแผน/ กำหนดกิจกรรม/ดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูตามแนว ทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	/		-
๒	การดำเนินงาน Action ๒.๑ ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ เทคนิค/วิธีการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.๒ ระดมสมอง (Brain Storming) -ร่วมแสดงความคิดเห็น - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - รวบรวมความคิดเห็นโดยอาศัยเทคนิคการ วิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) - ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๒.๓ นิเทศภายใน ติดตาม การจัดการเรียนการ สอน - สังเกตชั้นเรียน ๒ ครั้ง	/	/	-
๓	รายงาน Report - สรุปและรายงานผล		/	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	-

๑๐. งบประมาณ ๑. เงินอุดหนุนรายหัว - บาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางชาลิสา จันทรเสนา)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางชาลิสา จันทรเสนา)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

ลงชื่อ.....
 (นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๒) แผนบริหารงานงบประมาณ

๑. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงบประมาณ (การจัดสรรงบประมาณ)
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๔, กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวฐิติมา ชาวอุดร ๒. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส ๓. นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ ๔. นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญ อย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการ มาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๓.๒ สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ
- ๓.๓ ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมการดำเนินงานและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Planning)	๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ ประชุมแต่งตั้งคณะ ดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอภิสิทธิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)	๒.๑ การจัดสรรงบประมาณใน สถานศึกษา ๒.๒ การเบิกจ่ายและการอนุมัติ งบประมาณ ๒.๓ การโอนเงินงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอภิสิทธิ์
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check)	- ประเมินความพึงพอใจ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘	นายอภิสิทธิ์
๔	ขั้นรายงาน (Action)	- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘	นายอภิสิทธิ์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัวนักเรียน) จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
งบดำเนินงาน							
๑	การจัดสรรงบประมาณใน สถานศึกษา			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒	การเบิกจ่ายและการอนุมัติ งบประมาณ						
๓	การโอนเงินงบประมาณ						

๖. การประเมินผล

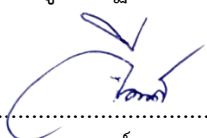
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนรายการงบประมาณที่สามารถ เบิกจ่ายได้ทันและสอดคล้องกับ ระยะเวลาของกิจกรรม	๑. ติดตามการยื่นเรื่องขอจัดกิจกรรม และขอเบิกจ่ายงบประมาณและพัสดุ	๑. รายงานทางการเงิน บัญชี และพัสดุ
๒. การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร มีความ เป็นเอกภาพและปฏิบัติงาน ร่วมกัน	๒. การสังเกตและประเมิน	๒. แบบประเมิน

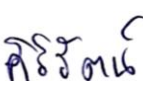
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การบริหารงบประมาณของโรงเรียนอย่างเป็นเอกภาพครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น
 ๗.๒ โรงเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
 ๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวฐิติมา ชาวอุดร)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

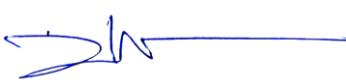
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวฐิติมา ชาวอุดร)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผลการพิจารณาของผู้อนุมัติ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

ลงชื่อ..........
 (นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจัว

๓) แผนบริหารงานบุคคล

๑. ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง ๒. นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย
งบประมาณทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการบริหาร ๔ ประการ บุคลากรถือเป็นปัจจัยทางการบริหารที่มีความสำคัญที่สุด นอกจากต้องใช้หรือพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้ภารกิจสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน และตามมาตรา ๗๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่พัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และความเจริญก้าวหน้าแก่หน้าที่ราชการ

ในการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการเป็นงานที่ต้องดูแลเอาใจใส่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน สร้างความเป็นเอกภาพในหมู่คณะ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในด้านต่างๆสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพและส่งเสริมการนำผลไปประกวดในระดับต่างๆ จนเกิดความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

โรงเรียนบ้านนาจั่วได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปตามจุดหมายของโรงเรียนโดยกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแกนหลักสำคัญในการพิจารณาหรือแก้ไขปัญหาด้วยตนเองจะต้องร่วมกันค้นหาความต้องการของชุมชน ร่วมคิด ร่วมวิเคราะห์ ร่วมวางแผน การพัฒนาความรู้ ความสามารถในการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน รวมถึงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความสำคัญที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์จากการฝึกอบรมศึกษาดูงานตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน

๓. เพื่อให้บุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และการประพฤติดน ตามที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์จากการฝึกอบรมศึกษาดูงานตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอนตามที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพสมารถทำงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมการดำเนินการและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงและเสนอโครงการอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย
๒	จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ/การอบรมพัฒนาตนเอง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๓	ส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ณ หน่วยที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ จัดพิจารณาอนุญาตส่งตามจำนวนและรายการที่เหมาะสม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๔	จัดทัศนศึกษา ศึกษาดูงานโรงเรียนและสถานที่สำคัญที่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ให้เข้ากับการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย
๕	การพูดคุยสัมมนาวิชาการในคราวประชุมประจำเดือน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๖	สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายหัว) ของโรงเรียน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวัสดุสำหรับจัดทำเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	เบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปอบรมสัมมนาบุคลากร	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๓	ค่าใช้จ่ายในการไปทัศนศึกษาดูงาน	-	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐
รวม		-	๔๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนประสบการณ์อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานรายงานการอบรมสัมมนาและรายงานการประเมินตนเอง	แบบสำรวจ
๒. ครูได้เข้าร่วมการทัศนศึกษาหรือศึกษาดูงานโรงเรียนและสถานที่สำคัญ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานรายงานร่วมการทัศนศึกษาหรือศึกษาดูงาน	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนประสบการณ์เพื่อนำใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรนำองค์ความรู้ที่ได้จากโครงการไปต่อยอด เพื่อพัฒนางานสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....


(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๒. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๔, กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย ๒. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากขวัญและกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถไม่โดดเด่นแต่มีขวัญกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะมีประสิทธิภาพมากกว่า ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่างๆให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

โรงเรียนบ้านนาจัว มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรเป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนาจัว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพสามารถทำงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมการดำเนินการและระยะเวลา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายหัว) ของโรงเรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวัสดุสำหรับจัดทำเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	ค่าใช้จ่ายในการจัดหาสิ่งของในการบำรุงขวัญและกำลังใจของบุคลากร	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
รวม		-	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	วิธีวัดและประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	การประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจ	การประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจ	การประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชนภูมิ ศรีภูเวียง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

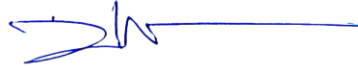
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชนภูมิ ศรีภูเวียง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

☒ / ☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๓. ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวฐิติมา ชาวอุดร ๒. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสถานศึกษาแต่ละแห่งต้องมีคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวนตามขนาดของแต่ละสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อบริหารจัดการสนองวัตถุประสงค์กล่าว การพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นกิจกรรมที่ควรสนับสนุน เพราะท่านได้เสียสละเวลามาร่วมพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนส่งผลต่อคุณภาพของโรงเรียน ผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของกระทรวง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเอื้ออำนวยต่อการจัดการพัฒนาสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้นไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจต่อคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารจัดการการเกิดประสิทธิผลต่อโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการต่อโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาด้านจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อยกระดับสถานศึกษาเน้นความสะอาดและปลอดภัยต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านมีความเข้าใจต่อการพัฒนาสถานศึกษามากขึ้น
- ๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านมีศักยภาพในด้านการส่งเสริมพัฒนาทุก ๆ กิจกรรมที่ทางโรงเรียนดำเนินการ

๔. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการวางแผน	- ประชุมชี้แจง คณะครูในการ จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นายธนภูมิ ศรีภูเวียง
๒	ขั้นตอนการ ดำเนินการ	- แต่งตั้งคณะทำงานและแจ้ง คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน ทราบ - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของแต่ละท่าน - มอบขวัญกำลังใจกับ คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นายธนภูมิ ศรีภูเวียง
๓	ขั้นตอนการติดตาม ประเมินผล	- สรุปรวบรวมข้อมูลการเข้าร่วม พัฒนาสถานศึกษา - สอบถาม สังเกต ประเมินผล โครงการ - สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นายธนภูมิ ศรีภูเวียง
๔	ขั้นปรับปรุงพัฒนา	- นำข้อบกพร่องและข้อเสนอแนะ จากการประเมินไปปรับปรุงและ พัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นายธนภูมิ ศรีภูเวียง

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานโครงการ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ สถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. มอบขวัญและกำลังใจคณะกรรมการ สถานศึกษา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
๑. การเห็นชอบการพัฒนาหลักสูตร ๒. ผลการพัฒนาศักยภาพ ๓. ขวัญกำลังใจการพัฒนา สถานศึกษา	๑. ตรวจสอบการนำหลักสูตรไปใช้ ๒. การปฏิบัติ ๓. สังเกต สอบถาม	๑. ประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสอบถาม ๓. ภาพถ่ายกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีศักยภาพ
๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษามีประสิทธิภาพที่ดี
๗.๓ ให้การสนับสนุนทุกกิจกรรมที่ทางโรงเรียนดำเนินการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิติมา ชาวอุดร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

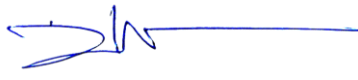
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

- [/] อนุมัติ
[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๔) แผนบริหารงานทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ	โรงเรียนสวຍ นักเรียนสດສៃ ปลอดภัยทุกพื้นที่
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ : โรงเรียนสวຍ นักเรียนสດສៃ ปลอดภัยทุกพื้นที่
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ : บริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๔ : ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร ๒. นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ ๓. นายเกียรติศักดิ์ ดุลธิ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และการแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานการณ์ที่ต้องการ ส่งเสริมการดำเนินงานการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการเรียนรู้แบบยั่งยืน

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาให้กับเด็กให้ได้การเรียนรู้ หากโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่สวยงาม ก็จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนยิ้มแย้มแจ่มใส อาคารเรียนและอาคารประกอบภายในโรงเรียนนับเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะทำให้บรรยากาศในการเรียนการสอนดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดให้มีสภาพในการใช้งาน เพื่อความสะดวก ปลอดภัย นับเป็นความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง

โรงเรียนบ้านนาจั่ว จึงจัดทำโครงการโรงเรียนสวຍ นักเรียนสດສៃ ปลอดภัยทุกพื้นที่ขึ้น เพื่อให้บรรยากาศในการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 ๒.๒ เพื่อให้พื้นที่ในโรงเรียนมีความปลอดภัยต่อนักเรียน ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และป้ายโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้ววางแผนดำเนินงาน (PLAN)

๔.๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

๔.๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๔.๒ ขั้วดำเนินการ (DO)

๔.๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ

๔.๓ ขั้วตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

๔.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม

๔.๔ ขั้วปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

๔.๔.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.๖๗	โครงการ	นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	คำสั่งโรงเรียน	นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	บันทึกการประชุม	นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์
๔. กิจกรรม - ติดป้ายเรื่องความปลอดภัย - สวนหย่อม - ปลุกไม้ดอกไม้ประดับ - ปลุกพืชผักสวนครัว	พ.ค.-ส.ค. ๖๗	ไม้ดอกไม้ประดับ อุปกรณ์	๑. นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร ๒. นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ ๓. นายเกียรติศักดิ์ ดุลลิต
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย.๖๗	รายงานโครงการ	๑. นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร ๒. นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาจั่ว

๗. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๘. งบประมาณดำเนินการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายหัว ทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท
รายละเอียด ดังนี้

๘.๑ ค่าดำเนินการ

-

๘.๒ ค่าใช้สอย

-

๘.๓ ค่าวัสดุ

- ค่าไม้ดอกไม้ประดับ	จำนวน ๘,๐๐๐ บาท
- ค่าดินปลูก	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าปุ๋ยคอก	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
อื่นๆ	จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

(ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)

๙. การติดตามผลประเมินผล

๙.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่

๑๐.๒ เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์)
ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกียรติศักดิ์ ดุลิป)

ตำแหน่ง นักการภารโรง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตติมา ชาวอุดร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผลการพิจารณาของผู้บริหาร

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๒. ชื่อโครงการ	รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๕ ด้านการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ ๒. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง ๓. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส ๔. นายทงศักดิ์ จำปาชัย ๕. นายสรารัตน์ ช่างคำ
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยทรัพย์สินของโรงเรียนบ้านนาจัว เป็นทรัพย์สินสมบัติของทางราชการ และปัจจุบันทรัพย์สินของทางราชการมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ทุกคนจะต้องมีความตระหนักรู้มีส่วนร่วมในการช่วยกันดูแลรักษาไว้มิให้เกิดความเสียหาย จึงจำเป็นต้องมีความควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน เพื่อมิให้ทรัพย์สินของทางราชการต้องสูญหาย และเพื่อให้บุคลากร นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่า ประโยชน์ของทรัพย์สิน และปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูได้ปฏิบัติหน้าที่เวรยาม รักษาความปลอดภัยทั้งช่วงกลางวันและกลางคืนในการป้องกันดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการไม่ให้เกิดการสูญหาย หรือเมื่อเกิดเหตุการณ์ผิดปกติใด ๆ ให้รีบรายงานต่อเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาได้อย่างทันท่วงที
๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความสะดวกปลอดภัยในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน
๓. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในเรื่องสวัสดิภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน แก่ผู้ปกครองและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดหา / ซ่อม ไฟสว่างในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาจัว มาปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยต่อทรัพย์สินของโรงเรียนร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าและให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มต้นโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗

วันสิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงหน้าที่	พ.ค.๒๕๖๗	๒๕,๐๐๐	นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายทะนงศักดิ์ จำปาชัย นายสรารักษ์ ช่างคำ
๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัย	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘		
๓. ดูแลและให้ความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัย	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘		
๔. ตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัย	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘		
๕. จัดหา/ซ่อมวัสดุอุปกรณ์ช่วยในการรักษาความปลอดภัย	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘		
๖. ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘		

๖. ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน						หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	สมค	เงินระดม	อื่น ๆ	รวม	
๑. จัดซื้อไฟสว่างระบบพลังงานแสงอาทิตย์ จำนวน ๑๐ ตัว	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
รวม	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๗. หน่วยงานที่ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารทั่วไป/งานป้องกันสวัสดิภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาจั่ว

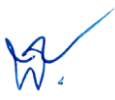
๙. การติดตามและประเมินผล

๑) สังเกตจากการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

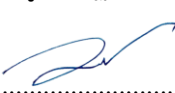
๒) สรุปรายงานจากสมุดบันทึกการมาปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัย

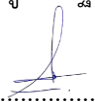
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

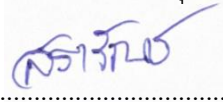
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาจี้ทุกคน มาปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยต่อทรัพย์สินของโรงเรียนร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชนภูมิ ศรีภูเวียง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทองศักดิ์ จำปาชัย)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสรารัณย์ ช่างคำ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

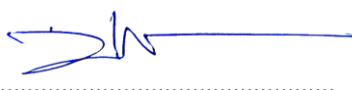
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องจากเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจี้

๓. ชื่อโครงการ	จัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์ : ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวฐิติมา ชาวอุดร ๒. นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ ๓. นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์
งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน ๗๙๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัย ๔ ที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต เพื่อการมีชีวิตอยู่ การป้องกันโรคภัย การเจริญเติบโตการปฏิบัติงานและกระทำกิจกรรมอื่น ๆ โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งมีอายุอยู่ในช่วงวัยเด็กและเยาวชนที่กำลังเจริญเติบโต และเรียนรู้ไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต การประกอบอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่และมีวิธีการประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ได้รับประทานทุกวันจึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนทุกคน ทุกวันทำการที่เปิดทำการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางอาหารและหลักโภชนาการที่ดีต่อร่างกาย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ จัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะทางโภชนาการแก่นักเรียนทุกคน

เชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน กรมนามัย และมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ ๙๐

๓.๓ นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง เหมาะสม ร้อยละ ๙๐

๓.๔ นักเรียนร่วมกิจกรรมการจัดบริการอาหารและจัดภาชนะการรับประทานอาหารไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ และมีความสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจประจำวันได้ในระดับดี ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร
๒	ตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณและจัดทำรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร
๓	ประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงและประมวลการแจ้งการประกอบอาหารกลางวันนักเรียน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร
๔	จัดแต่งตั้งนักเรียนเป็นเวรประจำวัน มีหน้าที่ร่วมการจัดบริการอาหารและจัดเก็บภาชนะที่ใช้ในการรับประทานอาหาร อบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการดำเนินงานและมารยาทการรับประทานอาหาร	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์ ครูอนามัยโรงเรียน นักเรียน อย. น้อย
๕	ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอาหารให้เป็นไปตามหลักโภชนาการ	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร
๖	ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	เดือนละ ๑ ครั้ง	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร คณะกรรมการนักเรียน

๕. งบประมาณ

จากเงินอาหารกลางวัน (อบต.นาจิว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ จำนวน ๗๙๒,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ (อบต.)	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.ค่าวัสดุจัดทำและประกอบอาหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียน ๑๘๙ คน คนละ ๒๑ บาท/วัน ๒๐๐ วัน ค่าเชื้อเพลิง/อุปกรณ์ประกอบอาหาร และรับประทานอาหาร, น้ำยาล้างจาน					๗๙๒,๐๐๐	
รวม					๗๙๒,๐๐๐	๗๙๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ ๒. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ๓. จำนวนนักเรียนที่มีมารยาทในการรับประทานอาหารและรับผิดชอบต่อการกิจที่ได้รับมอบหมาย	๑. ตรวจสอบสถิติการมาเรียน ๒. ตรวจสอบรายการและวิธีการปรุงอาหาร ๓. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ๔. สังเกตการณ์แสดงออกถึงมารยาทการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง ๕. สังเกตการณ์ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันเกี่ยวกับการจัดการอาหาร	๑. สถิติการมาเรียน ๒. แบบตรวจสอบคุณภาพอาหาร ๓. แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง ๔. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม ๕. แบบรายงานการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ดีขึ้น มีสุขภาพอนามัยที่ดีและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนทุกคน ทุกวันทำการที่เปิดทำการเรียนการสอน
๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางอาหารและหลักโภชนาการที่ดีต่อร่างกาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐิติมา ชาวอุดร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ.....


(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๔. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและสุนทรียภาพของนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ระดับขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ด้านที่ ๑, ด้านที่ ๕
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป
งบประมาณทั้งสิ้น	๑. นางสาวเนรัญชรา แก้วตระกูลจิตร ๒. นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๓. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง ๔. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
	๓๐,๐๐๐ บาท
	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติได้บัญญัติไว้ว่า ให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจะบรรลุผลตามความมุ่งหมายดังกล่าว นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาการ และทักษะด้านอื่นๆ แล้วการจัดกิจกรรมทางกีฬา กีฬา การละเล่นและกิจกรรมนันทนาการ เป็นกิจกรรมสำคัญที่จะช่วยพัฒนา ปลุกฝังและเสริมสร้างให้นักเรียนมีและเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้ และยังเป็นการจัดกิจกรรมการพัฒนาและการเรียนรู้ที่หลากหลายที่โรงเรียนจะต้องกำหนดและจัดกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้เข้าแข่งขันและเข้าร่วมรายการแข่งขันกีฬาทุกรายการทุกระดับตามความจำเป็นและเหมาะสมกับงบประมาณ ความสามารถทางการกีฬาและขนาดของโรงเรียน ใช้กิจกรรมกีฬาพัฒนาและปลุกฝังให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

๒.๑ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ ๙๐

๒.๒ มีสุนนียในการดูแลสุขภาพ รักการออกกำลังกาย/เคลื่อนไหว ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่พึ่งพาสิ่งเสพติด ร้อยละ ๙๐

๒.๓ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาการแข่งขัน มีน้ำใจรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ร้อยละ ๙๕

๒.๔ มีความสามารถวางแผนในการทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐

๒.๕ ให้เกียรติผู้อื่นเป็น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ ๘๕

๒.๖ มีผลงาน/รางวัล และแสดงออกชื่นชมในความสำเร็จและให้กำลังใจเป็น ร้อยละ ๘๐

๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬารอบบ้าน กีฬาสากล ทั้งในฐานะผู้เข้าแข่งขัน ผู้ร่วมจัดการแข่งขัน และผู้ร่วมในองค์ประกอบอื่นของระบบการจัดการแข่งขัน เช่น เป็นกองเชียร์ เป็นผู้เดินขบวนพาเหรด เป็นผู้แสดงประกอบพิธีเปิด-ปิดการแข่งขันในการแข่งขันอย่างน้อย ๑ ระดับในจำนวน ๖ ระดับ

๓.๑ ระดับโรงเรียน

๓.๒ ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา หรือระดับตำบล

๓.๒ ระดับอำเภอ

๓.๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด

๓.๕ ระดับภาค หรือระดับโซนจังหวัด

๓.๖ ระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ จัดและส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในประเภท ชนิดกีฬา และจำนวนตามความเหมาะสม

๔. กิจกรรมการดำเนินงานและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและขออนุญาตดำเนินการตาม ช่วงเวลาในการแข่งขันแต่ละครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวเนรัญชรา, นายพิทักษ์พงษ์, นายธนภูมิ, นายอภิสิทธิ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่างๆ	สิงหาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวเนรัญชรา, นายพิทักษ์พงษ์, นายธนภูมิ, นายอภิสิทธิ์
๓	ประชุมชี้แจง และเตรียมความพร้อม	สิงหาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวเนรัญชรา, นายพิทักษ์พงษ์, นายธนภูมิ, นายอภิสิทธิ์
๔	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อใช้ ประกอบการจัดการเรียนการสอน การฝึกซ้อม และการแข่งขัน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวเนรัญชรา, นายพิทักษ์พงษ์, นายธนภูมิ, นายอภิสิทธิ์
๕	จัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวเนรัญชรา, นายพิทักษ์พงษ์, นายธนภูมิ, นายอภิสิทธิ์
๖	จัดการฝึกซ้อม	สิงหาคม ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกท่าน
๗	จัดเข้าค่ายเก็บตัวฝึกซ้อม	กันยายน ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกท่าน
๘	จัดการแข่งขันทดสอบความพร้อม(อุ่นเครื่อง)	กันยายน ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกท่าน
๙	จัดการแข่งขันกีฬาภายใน	ธันวาคม ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกท่าน
๑๐	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา/กรีฑาระดับต่างๆ	กันยายน ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกท่าน
๑๑	ประเมินผลและรายงานผลการแข่งขันแต่ละครั้ง	กันยายน ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวเนรัญชรา, นายพิทักษ์พงษ์, นายธนภูมิ, นายอภิสิทธิ์
๑๒	สรุปรายงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวเนรัญชรา, นายพิทักษ์พงษ์, นายธนภูมิ, นายอภิสิทธิ์

๕. งบประมาณดำเนินการ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัวนักเรียน) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	วัสดุประกอบการจัดการเรียนการสอน การฝึกซ้อมและการจัดการแข่งขัน ทุกรายการแข่งขัน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒	จัดจ้างเหมาบริการ เช่นเครื่องขยายเสียง เวที ป้าย ชูตการแสดง รถยนต์โดยสาร ที่พักนอน เต็นท์ โต๊ะ เก้าอี้ ในการจัดการแข่งขันและเข้าร่วมการแข่งขันทุกรายการ	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๓	อาหารเช้า กลางวันและเย็น ของ นักกีฬา/กองเชียร์ คณะเข้าค่าย ฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันทุกรายการ	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔	รางวัลสำหรับนักกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันทุกระดับ	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม		-	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าแข่งขันและได้เข้าร่วมรายการแข่งขันระดับต่างๆ รวมกันเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑. ตรวจสอบจำนวน	๑. บัญชีรายชื่อ นักกีฬา ๒. บัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๖ ประการ	๒. สังเกต/ตรวจวัด	๓. แบบบันทึกการสังเกต ๔. แบบตรวจวัดสรุปรายการ
๓. ผลงาน/รางวัลที่ชนะเลิศการแข่งขันรายการต่างๆ	๓. ตรวจสอบจำนวน	๕. รายการที่ชนะเลิศการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดจากผลลัพธ์โดยตรง)

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้าน มีพัฒนาการทางกาย/ทางการเรียนดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนรีฐรา แก้วตระกูลจิตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๔. ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป. นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๔ : มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๓
	ระดับชั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ (ข้อที่ ๔), ข้อที่ ๑.๒ (ข้อที่ ๔) : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๕ : มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๒
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖, ด้านที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวเนรัญชรา ตระแก้วจิตร ๒. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส ๓. นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาให้กับเด็กให้ได้เรียนรู้ ถ้าโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ที่ดีก็ช่วยชักนำจิตใจให้นักเรียนอยากมาเรียน รักโรงเรียน และทำให้การจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนนั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงสวนหย่อมภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้มีห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในหมู่บ้านของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน
- ๓.๑.๒ สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดี ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมการดำเนินการและระยะเวลา

ที่	รายการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๗	นางสาวเนรัฐชรา ตระแก้วจิตร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค.๖๗	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
๓	ดำเนินการ ๑. ปรับปรุงสภาพภายนอกอาคารหน้าเสาธง ๒. ปรับปรุงภายในโรงเรียน ติดตามผลการ ดำเนินการ	มิ.ย.๖๗ -มี.ค.๖๘ มิ.ย.๖๗ -มี.ค.๖๘	นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
๔	ประเมินผล สรุปผลการดำเนินการ	มี.ค.๖๘	

๕. งบประมาณดำเนินการ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
(ค่าจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวัสดุ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
- บริเวณด้านอาคารเรียน เสาธง ห้องสมุด ห้องน้ำ ร่มรื่นสวยงาม - บริเวณถนนภายในโรงเรียนมีต้นไม้ทั้ง ไม้ดอกและไม้ประดับแลดูสวยงาม และ ร่มรื่น - นักเรียนมีพฤติกรรมรักธรรมชาติ	- สังเกตบริเวณด้านอาคารเรียน เสาธง ห้องสมุด ห้องน้ำ ร่มรื่นสวยงาม บริเวณถนนภายในโรงเรียน - แบบสอบถามพฤติกรรมของเด็ก	- แบบสังเกตบริเวณบริเวณ ด้านอาคารเรียน เสาธง ห้องสมุด ห้องน้ำ ร่มรื่น สวยงามและบริเวณถนน ภายในโรงเรียน - แบบสอบถาม

๗. ผลสำเร็จของโครงการ

- ๗.๑ โรงเรียนมีบริเวณด้านอาคารเรียน เสาธง ห้องสมุด ห้องน้ำ ร่มรื่นสวยงาม
๗.๒ บริเวณถนนภายในโรงเรียนมีต้นไม้ทั้งไม้ดอกและไม้ประดับแลดูสวยงาม และร่มรื่น
๗.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมรักธรรมชาติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนรญา ตระแก้วจิตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๖. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป. นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๓, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส ๒. นางสาวขวัญนภา ศรีจุมพล
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนทางโรงเรียนบ้านนาจั่วจึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้น เพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมในร่วมกิจกรรมการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่วทุกคนเข้าใจวิธีการและขั้นตอนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง มากกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่วทุกคนปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ ผ่านเกณฑ์มากกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตนตามวิถีแบบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ตระหนัก ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ ๒. ขอความร่วมมือให้ครูทุกคนช่วยสอนเกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยสอดแทรกอย่างสม่ำเสมอในห้องเรียน และนอกห้องเรียน โดยสัมพันธ์กับวิชาที่สอน ๓. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล
ขั้นดำเนินการ ๑. ประกาศรับสมัครประธานนักเรียน ๒. ผู้ลงสมัครประธานนักเรียนจับสลากเลือกหมายเลข ๓. ผู้สมัครประธานนักเรียนหาเสียงและนำเสนอนโยบาย ๔. นักเรียนที่มีสิทธิ์เลือกตั้ง ลงคะแนนเลือกตั้งประธานนักเรียน ๕. ประกาศผลการเลือกตั้ง ๖. แต่งตั้งประธานนักเรียน พร้อมทั้งให้ประธานนักเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนในแต่ละฝ่าย เพื่อกำหนดนโยบายให้นักเรียนได้ปฏิบัติโดยมีครูผู้ดูแลเป็นที่ปรึกษา ๗. ดำเนินงาน มอบหมายงาน ๘. คณะกรรมการดำเนินการตามกิจกรรม ๙. ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ ๑ ครั้งและดำเนินนโยบายของคณะกรรมการนักเรียน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส และคณะครูทุกคน
ขั้นติดตามและประเมินผล ๑. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข ๒. ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุน	๒,๐๐๐.....บาท
๒. เงินอื่นๆ ระบุ.....	-.....บาท
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐.....บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าวัสดุสำหรับกิจกรรมและการวัดผลประเมินผล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือ
เชิงผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่วทุกคน เข้าใจวิธีการและขั้นตอนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่วทุกคน ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- รายงาน - ประเมิน - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนปฏิบัติตนตามวิถีแบบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง	- ประเมิน - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- ๘.๒ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๘.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๘.๔ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญนภา ศรีจุมพล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

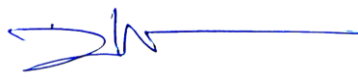
ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

☒ / ☐ อนุมัติ

☐ / ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๗. ชื่อโครงการ	พัฒนางานรับนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓ ด้านที่ ๑ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ตัวบ่งชี้ที่ ๓, ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านที่ ๔ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓, ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร ๒. นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย ๓. นายทงศักดิ์ จำปาชัย
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านนาจั่ว เป็นโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีเขตพื้นที่บริการในอำเภอสังคมที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามสำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ ดังนั้นงานการรับนักเรียน ด้านการบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านนาจั่ว จึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นอนุบาล ๒ ประถมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของกระทรวง, สพฐ., สพป.นค.๑ สำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของการทรงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

๒.๒ เพื่อคัดกรองนักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านนาจั่วเข้าเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นเตรียมความพร้อมก่อนเรียน ชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ รับนักเรียนเข้าใหม่ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๑ ห้องเรียน
 ๓.๑.๒ รับนักเรียนเข้าใหม่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน
 ๓.๑.๓ รับนักเรียนเข้าใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้ มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

๔. กิจกรรม การดำเนินงานและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลสำเร็จ
๑	ประชุมคณะกรรมการงานรับนักเรียน	ประชุมคณะกรรมการงานรับนักเรียนเพื่อวางแผนการรับนักเรียนตามจำนวนที่กำหนด	๑ ก.พ. ๒๕๖๘	ครูทุกคน	ขั้นตอนการรับนักเรียนที่ชัดเจน
๒	จัดทำคำสั่ง	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนหน้าที่ต่างๆตามปฏิทินการรับนักเรียนที่ สพฐ.กำหนดไว้และประชุมกรรมการในคำสั่ง	๒-๕ ก.พ. ๒๕๖๘	ครูอารีรัตน์	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการรับนักเรียน
๓	จัดทำประกาศ	จัดทำประกาศระเบียบการรับสมัครนักเรียนใหม่และจัดส่งไปยังโรงเรียนต่างๆที่เกี่ยวข้อง	๕-๑๐ ก.พ. ๒๕๖๘	ครูอารีรัตน์	ประกาศระเบียบการรับสมัคร
๔	ประชาสัมพันธ์	ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่จะจบชั้นเตรียมความพร้อมก่อนเรียน ชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มาสมัครและคัดกรองเรียนต่อที่โรงเรียนเดิม พร้อมประกาศให้นักเรียนทราบผลการคัดกรอง	๑๐-๒๕ ก.พ. ๒๕๖๘	ครูอารีรัตน์	จำนวนนักเรียนเดิมที่เรียนต่อ ป.๑ และ ม.๑
๕	รับสมัคร	เตรียมวัสดุอุปกรณ์/เอกสารการรับสมัครและรับสมัครนักเรียนตามที่วางแผนไว้	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูทุกคน	กลุ่มเป้าหมายทราบกำหนดรับงานมีประสิทธิภาพ
๖	รายงานผล	สรุปรายงานผลโรงเรียน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการดำเนินงาน PDCA	เม.ย. ๒๕๖๘	ครูอารีรัตน์	รายงานการรับนักเรียนใหม่ให้โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุน	๑,๕๐๐ บาท
๒. เงินอื่นๆ ระบุ.....	-..... บาท
รวมทั้งสิ้น	๑,๕๐๐ บาท

๖. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ค่าจัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์การรับสมัคร พร้อมอุปกรณ์ในการติดตั้ง			๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ค่าวัสดุในการให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง ในวันสมัคร เช่น น้ำดื่ม ขนม เป็นต้น			๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการรับสมัครและเอกสารการ รับสมัคร			๓๐๐	๓๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานการสมัครต่อ โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			๒๐๐	๒๐๐
รวม				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดการประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียน คณะครู และชุมชน	การสังเกต	แบบประเมิน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. จำนวนนักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษ อย่างต่อเนื่อง ๒. จำนวนนักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ๓ และชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านนาจัวเข้าเรียนต่อ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓. จำนวนนักเรียนที่จบชั้นเตรียมความพร้อมก่อนเรียน ชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่ บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ๒. ตรวจสอบจำนวนการสมัคร เรียนต่อ ๓. ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ สมัครเรียน	ใบสมัครรับนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ รับนักเรียนเข้าเรียนใหม่ได้ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนด

๘.๒ นักเรียนที่เข้ามาเรียนได้เรียนตามความสนใจและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๘.๓ นักเรียน/ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการในทุกกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทองศักดิ์ จำปาชัย)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

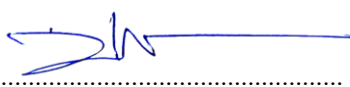
ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๘. ชื่อโครงการ	อนามัยโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	สนองกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖
สนองมาตรฐาน สมศ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย ๒. นางสาวเนรฤชรา ตระแก้วจิตร ๓. นายทองศักดิ์ จำปาชัย
งบประมาณทั้งสิ้น	๗,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัย เป็นผู้ที่มีสุขภาพดีแต่จะมีปัญหาเรื่องการรับประทานอาหารทั้งเวลาเช้า เวลากลางวัน และไม่ได้รับประทานอาหารเช้ามา ผู้ปกครองจะไม่มีเวลาเตรียมอาหารให้ จะให้แต่เงินมาโรงเรียน นักเรียนได้เงินมาก็จะรับประทานขนม น้ำอัดลม ที่ประโยชน์ต่อร่างกายน้อยหรือไม่มีเลยทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องให้ความรู้ เรื่องการดูแลสุขภาพ การรับประทานอาหารเพื่อให้มีสุขภาพดี แข็งแรง และมีประโยชน์ต่อร่างกาย จึงจะทำให้นักเรียนมีสุขภาพดี ถ้วนหน้าต่อไป

โรงเรียนบ้านนาจัว มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในด้านสุขภาพ อนามัย ของนักเรียนเป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครูและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
๒. เพื่อให้นักเรียน ครูและชุมชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
๓. เพื่อให้นักเรียน ครูและชุมชนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน และครูทุกคนในโรงเรียนบ้านนาจัว
- ๓.๓.๒. ผู้ปกครองในชุมชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ทุกคน
- ๓.๒.๒ นักเรียน ครูและชุมชนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรม การดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมคณะครู	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไท นางสาวเนรฐุชรา ตระแก้วจิตร นายทงศักดิ์ จำปาชัย
<u>ขั้นดำเนินการ</u> มอบหมายงานรับผิดชอบ	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗	
ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
การประสานงานเพื่อตรวจฟัน ตรวจสุขภาพ	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	
การฉีดวัคซีน การวัดสายตานักเรียน ป.๑ - ป.๖	๑๘ พฤษภาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘	
การป้องกันไข้เลือดออก	๑๘ พฤษภาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘	
อาหารกลางวัน	๑๘ พฤษภาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘	
<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> การเฝ้าระวังสุขภาพโภชนาการนักเรียน	๑๘ พฤษภาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘	
สรุปและประเมินผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุน	๗,๕๐๐ บาท
๒. เงินอื่นๆ ระบุ.....	-..... บาท
รวมทั้งสิ้น	๗,๕๐๐ บาท

๖. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

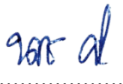
ที่	รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรม ๓ - ๗	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐
รวมงบประมาณ		๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

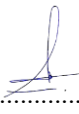
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดการประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียน คณะครู และชุมชน	การสังเกต	แบบประเมิน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ๒. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ๓. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	- การสังเกต - การสังเกต - การชั่งน้ำหนักส่วนสูง	- แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.๑ นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันและส่งเสริมสุขภาพตนเองอย่างถูกต้อง
- ๑.๒ นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๑.๓ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเนรยุรา ตระแก้วจิตร)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายทองศักดิ์ จำปาชัย)
 ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

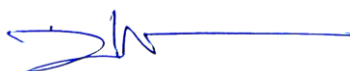
ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ 

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

โครงการตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๙. โครงการกิจกรรม	ขับเคลื่อนและขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การเลี้ยงไก่ไข่ การปลูกผักปลอดสารพิษ และการเพาะเห็ดนางฟ้าเพื่ออาหาร กลางวัน
งบประมาณ	๑๕๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชัย ท่ามาน
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
หมายเลขโทรศัพท์มือถือ	๐๘๑-๒๖๓๔๓๙๙
หน่วยรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงมหาดไทย ได้มีนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการศึกษา มีเป้าหมายในการมุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกฝังให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรในวิชาชีพครู การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย สร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ในระดับพื้นที่โดยมีกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลัก สามารถสนับสนุนการขยายแนวทางการดำเนินงานตามโครงการเกษตรอาหารกลางวันในโรงเรียน

โรงเรียนบ้านนาจั่ว เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ลักษณะของพื้นที่ตั้งโรงเรียนตั้งบริเวณเชิงเขา มีภูเขาล้อมรอบ มีแม่น้ำไหลผ่าน ซึ่งเป็นพื้นที่ที่เหมาะสมกับการทำกิจกรรมการเกษตร โดยโรงเรียนได้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน ได้แก่ กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว ถั่วฝักยาว การเลี้ยงหมูป่า กบ และปลาตะเพียน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเพื่อผลิตอาหารโปรตีน วิตามิน เกลือแร่ เป็นอาหารกลางวันของนักเรียน เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการของประชากรวัยเรียน โรงเรียนบ้านนาจั่ว มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๔๐ คน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาโครงการอาหารกลางวันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนบ้านนาจั่ว โรงเรียนบ้านนาจั่วจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนและดำเนินการโครงการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันในโรงเรียนทุกคนทุกวันทำการที่เปิดทำการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางอาหารและหลักโภชนาการที่ดีต่อร่างกาย

๓. สอดคล้องและสนองตอบยุทธศาสตร์ชาติหรือนโยบายของรัฐบาล / ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด / ยุทธศาสตร์จังหวัด

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติหรือนโยบายของรัฐบาล

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๓.๒ ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนามนุษย์และการยกระดับคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ : การพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพชีวิตที่มีความพร้อมและมีขีด
ความสามารถมีสมรรถภาพ สอดคล้องกับการพัฒนา

๓.๓ ยุทธศาสตร์จังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคมน ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมให้เป็นเมืองน่าอยู่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาชีวิตด้านการศึกษา สาธารณสุข และสังคม

๔. ตัวชี้วัด

- ๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ
- ๒. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- ๓. จำนวนนักเรียนที่มีมารยาทในการรับประทานอาหารและรับผิดชอบต่อการกิจที่ได้รับมอบหมาย

๕. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปริมาณงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวัน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ชาย-หญิง จำนวน ๒๘ คน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๒	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
๒. การปลูกผักปลอดสารพิษเพื่ออาหารกลางวัน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ชาย-หญิง จำนวน ๒๘ คน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย นายสรารัตน์ ช่างคำ
๓. การเพาะเห็ดนางฟ้าเพื่ออาหารกลางวัน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ชาย-หญิง จำนวน ๒๘ คน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๒	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร นางสาวเนรยุชรา ตระแก้วจิตร นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (โดยให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

กุมภาพันธ์-มิถุนายน ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท โดยแยกเป็น

๗.๑ งบดำเนินงาน ๑๕๐,๐๐๐ บาท แยกเป็น

- (๑) ค่าตอบแทน บาท (แจกแจงรายละเอียดค่าใช้จ่ายให้ชัดเจน)
- (๒) ค่าใช้สอย บาท (แจกแจงรายละเอียดค่าใช้จ่ายให้ชัดเจน)
- (๓) ค่าวัสดุ ๑๕๐,๐๐๐ บาท (แจกแจงรายละเอียดค่าใช้จ่ายให้ชัดเจน)

๗.๒ งบลงทุน บาท แยกเป็น

(๑) ค่าครุภัณฑ์ บาท

(แจกแจงเป็นรายการ พร้อมแนบใบเสนอราคาและคุณลักษณะ)

(๒) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง บาท

(แจกแจงเป็นรายการ พร้อมแนบบแบบประมาณการราคา ปร.๔ ปร.๕ และ ปร.๖ พร้อมแบบแปลน)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาส	รายเดือน	ภาพรวมของไตรมาส	งบประมาณ
ไตรมาส ๑	ตุลาคม ๒๕๖๑		
	พฤศจิกายน ๒๕๖๑		
	ธันวาคม ๒๕๖๑		
ไตรมาส ๒	มกราคม ๒๕๖๒		
	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	๑๐๐,๐๐๐ บาท	๑๐๐,๐๐๐
	มีนาคม ๒๕๖๒		
ไตรมาส ๓	เมษายน ๒๕๖๒	๕๐,๐๐๐ บาท	๕๐,๐๐๐ บาท
	พฤษภาคม ๒๕๖๒		
	มิถุนายน ๒๕๖๒		
ไตรมาส ๔	กรกฎาคม ๒๕๖๒		
	สิงหาคม ๒๕๖๒		
	กันยายน ๒๕๖๒		
รวมงบประมาณ		๑๕๐,๐๐๐ บาท	๑๕๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ : การจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณขอให้ถือปฏิบัติตามการเตรียมความพร้อมฯ

๙. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาจั่ว เลขที่ ๒๗๗ หมู่ ๑ ตำบลนาจั่ว อำเภอสังขุม จังหวัดหนองคาย

๑๐. ความพร้อมในการดำเนินงาน

๑๐.๑ พื้นที่ดำเนินการ

- ☒ มีความพร้อมในการดำเนินงาน
☐ ยังไม่มีความพร้อมในการดำเนินงาน

๑๐.๒ ประมาณการราคา

- ☒ มีความพร้อมในการดำเนินงาน
☐ ยังไม่มีความพร้อมในการดำเนินงาน

๑๐.๓ บุคลากร

- ☒ มีความพร้อมในการดำเนินงาน
☐ ยังไม่มีความพร้อมในการดำเนินงาน

๑๑. แนวทางการบริหารจัดการทรัพยากร

โอนทรัพยากรที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามโครงการให้กับโรงเรียนบ้านนาจั่ว ตำบลนาจั่ว อำเภอสงคราม จังหวัดหนองคาย เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบต่อไป

๑๒. ผู้รับผิดชอบงาน

ชื่อ นายอภิชัย ทำมาน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๘๑-๒๖๓๔๓๙๙๑๓

๑๔. ผู้รายงานผลการดำเนินงาน

ชื่อ นายเกรียงไกร นามสกุล ปั่นจอม

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๕. ผลหรือประโยชน์ที่ประชาชนในพื้นที่จะได้รับ

๑. นักเรียนมีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนดีขึ้น มีมารยาทและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง

๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันโรงเรียนทุกคน ทุกวันทำการที่เปิดทำการเรียนการสอน

๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางอาหารและหลักโภชนาการที่ดีต่อร่างกาย

๑๖. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชัย ทำมาน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิรศักดิ์ ศรีक्षा)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย

๑๘. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายรณชัย จิตรวิเศษ)

ผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย

โครงการ ขั้วเคลื่อนและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
 กิจกรรม การเลี้ยงไก่ไข่ การปลูกผักปลอดสารพิษ และการเพาะเห็ดนางฟ้าเพื่ออาหารกลางวัน
 งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
 ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิชัย ทำมาน
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
 หมายเลขโทรศัพท์มือถือ ๐๘๑-๒๖๓๔๓๙๙
 หน่วยรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

รายการค่าใช้จ่ายโครงการเลี้ยงไก่ไข่

ลำดับที่	รายการ	ปริมาณวัสดุ จำนวน	ราคาวัสดุต่อ หน่วย	เป็นเงิน
๑	เสาหน้า ๑๐	๑๒ ต้น	๓๐๐	๓,๖๐๐
๒	เหล็กกล่อง ๓ นิ้วแบบ หนา	๒๕ ท่อน	๒๘๘	๗,๒๐๐
๓	เหล็กซี่ ๓ แบบหนา	๘ ท่อน	๒๐๗	๑,๖๕๖
๔	กระเบื้องลอนคู่	๑๖๐ แผ่น	๕๘	๙,๒๘๐
๕	หลังคากระเบื้อง	๔๐ ตัว	๕๐	๒,๐๐๐
๖	น็อตจับกระเบื้อง	๔๘๐ ตัว	๗	๓,๓๖๐
๗	ลวดเชื่อม	๒ กล่อง	๑๑๐	๒๒๐
๘	อิฐบล็อก	๒๐๐ ก้อน	๖	๑,๒๐๐
๙	ปูนก่อตราเสือ	๑๕ ถุง	๑๑๐	๑,๖๕๐
๑๐	ทรายละเอียด	๑ คัณรณ	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๑๑	หินบด	๑ คัณรณ	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๑๒	ตาข่ายเหล็กสูง ๑๕๐ เซนติเมตร ยาว ๓๐ เมตร	๑ ม้วน	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๑๓	เหล็กกล่อง ๑x๑	๑๐ ท่อน	๑๓๐	๑,๓๐๐
๑๔	สแตนกลองแสง	๑ ม้วน	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
๑๕	แผ่นไฟเบอร์ตัดเหล็ก	๔ แผ่น	๓๐๐	๑,๒๐๐
๑๖	ลึกันสนิม	๑ กระป๋อง	๔๐๐	๔๐๐
๑๗	พันธุ์ไก่ไข่	๒๐๐ ตัว	๑๓๐	๒๖,๐๐๐
๑๘	กระปุกให้น้ำ	๒๐ อัน	๑๒๐	๒,๔๐๐

โครงการ ขับเคลื่อนและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
 กิจกรรม การเลี้ยงไก่ไข่ การปลูกผักปลอดสารพิษ และการเพาะเห็ดนางฟ้าเพื่ออาหารกลางวัน
 งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
 ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิชัย ทำมาน
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
 หมายเลขโทรศัพท์มือถือ ๐๘๑-๒๖๓๔๓๙๙
 หน่วยรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๑๙	ถาดอาหาร	๒๐ อัน	๑๒๐	๒,๔๐๐
๒๐	อาหารไก่ไข่	๒๐ ถัง	๔๖๐	๙,๒๐๐
๒๑	ยารักษาโรค	๑๐ ถัง	๑๒๐	๑,๒๐๐
๒๒	วิตามิน	๑๐ ถัง	๑๕๐	๑,๕๐๐
ค่าใช้จ่าย				
๑	ค่าเช่า			๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (เก้าหมื่นเก้าร้อยแปดสิบหกบาทถ้วน)				๙๐,๙๖๖

รายการค่าใช้จ่ายโครงการปลูกผักปลอดสารพิษ

ลำดับ	รายการ	ปริมาณวัสดุ จำนวน	ราคาวัสดุต่อ หน่วย	เป็นเงิน
๑	เมล็ดพันธุ์ผักคะน้า	๕ กระป๋อง	๘๐	๔๐๐
๒	เมล็ดพันธุ์ผักบุ้ง	๕ ถัง	๑๐๐	๕๐๐
๓	เมล็ดพันธุ์ผักชี	๕ ถัง	๑๐๐	๕๐๐
๔	เมล็ดพันธุ์ผักกวางตุ้ง	๕ กระป๋อง	๑๐๐	๕๐๐
๕	เมล็ดพันธุ์ผักกวางตุ้ง	๕ กระป๋อง	๘๐	๔๐๐
๖	เมล็ดพันธุ์ถั่วฝักยาว	๕ กระป๋อง	๘๐	๔๐๐
๗	ต้นเงาะ	๑๐ ต้น	๑๐๐	๑,๐๐๐
๘	ทุเรียน	๑๐ ต้น	๒๐๐	๒,๐๐๐
๙	มะพร้าวน้ำหอม	๑๐ ต้น	๑๕๐	๑,๕๐๐
๑๐	มะนาว	๑๐ ต้น	๑๐๐	๑,๐๐๐

โครงการ ขั้วเคลื่อนและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
 กิจกรรม การเลี้ยงไก่ไข่ การปลูกผักปลอดสารพิษ และการเพาะเห็ดนางฟ้าเพื่ออาหารกลางวัน
 งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
 ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิชัย ทำมาน
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
 หมายเลขโทรศัพท์มือถือ ๐๘๑-๒๖๓๔๓๙๙
 หน่วยรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๑๑	อิฐบล็อก	๒๐๐ ก้อน	๖	๑,๒๐๐
๑๒	ปูนซีเมนต์	๑๐ ถุง	๑๑๐	๑,๑๐๐
๑๓	จอบขุดด้ามเหล็ก	๕ ด้าม	๓๐๐	๑,๕๐๐
๑๔	สแลนกรองแสง	๑ ม้วน	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
๑๕	คราดด้ามเหล็ก	๕ ด้าม	๑๘๐	๙๐๐
๑๖	สายยางรดน้ำชนิดอ่อนนิ่ม ๑๐๐ เมตร	๑ ม้วน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๗	กรรไกรตัดกิ่ง	๕ อัน	๑๙๐	๙๕๐
ค่าใช้สอย				
๑	ค่าช่าง			๕,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)			๑๗,๑๕๐

โครงการ ขั้บเคลื่อนและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
 กิจกรรม การเลี้ยงไก่ไข่ การปลูกผักปลอดสารพิษ และการเพาะเห็ดนางฟ้าเพื่ออาหารกลางวัน
 งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
 ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิชัย ทำมาน
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
 หมายเลขโทรศัพท์มือถือ ๐๘๑-๒๖๓๔๓๙๙
 หน่วยรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

รายการค่าใช้จ่ายโครงการปลูกผักปลอดสารพิษ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง	จำนวนเงินที่ขอ ซื้อ
๑	ก้อนเชื้อเห็ด	๑,๐๐๐ ก้อน	๑๐	๑๐,๐๐๐
๒	ดักแด้ยาคา	๒๕๐ อัน	๓๕	๘,๗๕๐
๓	ลวดดำ	๓ กก.	๑๓๕	๔๐๕
๔	ยากันปลวก	๒ ขวด	๒๕๐	๕๐๐
๕	ไม้ไผ่	๔๘ ลำ	๒๐	๙๖๐
๖	ผ้ายางดำ	๑ ม้วน	๑,๓๙๐	๑,๓๙๐
๗	ตาข่ายเหล็ก	๑ ม้วน	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๘	ลวดเชื่อม	๒ ก่อ้ง	๑๑๐	๒๒๐
๙	สีกันสนิม	๑ กระป๋อง	๔๐๐	๔๐๐
๑๐	เหล็กกล่อง ๑x๑ นิ้ว	๑๕ ท่อน	๑๓๐	๑,๙๕๐
ค่าใช้จ่าย				
๑	ค่าช่าง			๓,๗๘๙
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นแปดพันเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)				๒๘,๐๗๕

๑๐. ชื่อโครงการ	มูลนิธิเฉลิมขวัญ ชุมสาย ณ อยุธยา
สนองกลยุทธ์ สพป. นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓, กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐาน ศธ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๖
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานด้านที่ ๗ ด้านมาตรการส่งเสริม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวฐิติมา ชาวอุดร ๒. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง ๓. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส ๔. นางสาวนันทพร คำภาจันทร์ ๕. นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์ ๖. นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์
งบประมาณทั้งสิ้น	๗,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันงบประมาณในการจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้รับประทานจากหน่วยงานของทางราชการ ยังไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัตถุดิบในการจัดทำอาหารให้กับนักเรียนได้รับประทานในแต่ละวันไม่เพียงพอ ทำให้นักเรียนรับประทานไม่เต็มอิ่มซึ่งส่งผลต่อสมาธิที่ใช้ในการเรียนรู้ในแต่ละวัน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการเพาะเห็ดเพื่อเป็นอาหารกลางวันขึ้นเพื่อนำมาเสริมเป็นอาหารกลางวันให้กับนักเรียน ซึ่งการเพาะเห็ดนั้นทางโรงเรียนเคยเพาะเห็ดมาก่อนแต่ได้ล้มเลิกโครงการไปเราจึงนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่อีกครั้ง ทั้งยังเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ในเรื่องของการเพาะเห็ด ซึ่งสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารได้อย่างเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพความเป็นจริงและได้ลงมือปฏิบัติจริง
- ๒.๓ เพื่อให้สามารถนำไปประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ นักเรียนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้ ร้อยละ ๖๐
- ๓.๓ นักเรียนมีภาวะทางโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ร้อยละ ๘๕
- ๓.๔ ใช้เป็นสถานที่แหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๒	ขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๔	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๕	ดำเนินการตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
	๑) เลี้ยงหมูป่าเพื่ออาหารกลางวัน ๒) เลี้ยงปลาตุ๋กเพื่ออาหารกลางวัน ๓) เลี้ยงหอยเพื่ออาหารกลางวัน ๔) เพาะเห็ดเพื่ออาหารกลางวัน ๕) ปลูผักปลอดสารพิษ ๖) เลี้ยงกบเพื่ออาหารกลางวัน ๗) เลี้ยงผึ้งเพื่ออนุรักษ์ภายในโรงเรียน		- นายพิทักษ์พงษ์, นางชาลิสา - นายธนภูมิ - นางสาวธัญพร, นางสาวกมลวรรณ - นางสาวศิริรัตน์, นางสาวอารีรัตน์ - นางสาวจิตติมา, นางสาวเนตรชนก - นางสาวขวัญภา - นายอภิสิทธิ์, นางสาวเนรัญชรา
๖	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน		- นางสาวจิตติมา, นายธนภูมิ, นายอภิสิทธิ์, นางสาวธัญพร, นางสาวศิริรัตน์, นางสาวกมลวรรณ

๕. งบประมาณดำเนินการ

ได้รับเงินงบประมาณสนับสนุนจากเงินโครงการเลี้ยงเห็ดโรงเรียนบ้านนาจั่ว จำนวนเงิน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่ใช้
๑. ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินการ	๗,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๗,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
ผลผลิต ๑. โรงเรียนมีอาหารกลางวันเพียงพอแก่นักเรียน ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ๒. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ๓. นักเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	- รายงานการปฏิบัติงาน - ประเมินสุขภาพนักเรียน	- หลักฐานต่าง ๆ - บันทึกการปฏิบัติงาน - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนรับประทานอาหารเช้าอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ นักเรียนนำไปประกอบเป็นอาชีพได้ ร้อยละ ๖๐

๘.๓ นักเรียนมีภาวะทางโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ร้อยละ ๘๕

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติมา ชาอุดร)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชนภูมิ ศรีภูเวียง)

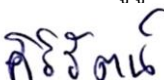
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนันชพร คำภาจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันท)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

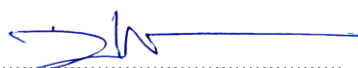
ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ..........

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๑. ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์ สพพ.นค.๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๓, กลยุทธ์ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศร.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔ : มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๑,๒
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑, ๑.๒ : มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑, ด้านที่ ๒, ด้านที่ ๓, ด้านที่ ๔
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวขวัญนา ศรีจุมพล ๒. นางชาลิสา จันทร์เสนา
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาตัวเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนเองอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถขู่กรรโชก การยักยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านนาจั่ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้จัดทำโครงการ นี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้ นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ

มีจิตสาธารณะ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. วางแผนและเขียนโครงการ ๒. ขออนุมัติโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม มิถุนายน มิถุนายน	นางสาวขวัญภา ศรีจุ้มพล นางชาลิสา จันทร์เสนา คณะครูทุกคน
<u>ขั้นดำเนินการ</u> จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน - กิจกรรมการทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมอื่นๆ ตามนโยบายเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> สรุป/ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

- | | |
|------------------------|--------------------|
| ๑. เงินอุดหนุน |๕,๐๐๐.....บาท |
| ๒. เงินอื่นๆ ระบุ..... |-.....บาท |
| รวมทั้งสิ้น |๕,๐๐๐.....บาท |

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์ ๓. ประเมิน ๔. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. แบบสังเกต
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์ ๓. ประเมิน ๔. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชน ในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางชาลิสา จันทร์เสนา)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

ลงชื่อ.....
 (นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๒. ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๓, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพของศิษย์ ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพของครู/อาจารย์ ด้านที่ ๔ ด้านความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน/สังคม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร ๒. นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ ๓. นางสาวเนรัญชรา ตระแก้วจิตร ๔. นางสาวฐิติมา ชาวอุดร
งบประมาณทั้งสิ้น	๖,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามขบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียน ทุกคน ทุกระดับ ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการและด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านนาจั่วได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม การดำเนินงานและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - มอบหมายงาน	พ.ค. - มิ.ย. ๖๗	นางสาวอารีรัตน์
๒	ขั้นดำเนินการ ๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑.๑ เยี่ยมบ้าน ๒) การคัดกรอง ๒.๑ เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ๓) การส่งเสริมนักเรียน ๓.๑ กิจกรรมโฮมรูม ๓.๒ ประชุมผู้ปกครอง ๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๔.๑ ให้คำปรึกษา ๔.๒ กิจกรรมซ่อมเสริม ๕) การส่งต่อ	มิ.ย. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	คณะครูทุกคน
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. - มี.ค. ๖๘	คณะครูทุกคน
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๘	นางสาวอารีรัตน์
๕	สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย. ๖๘	นางสาวอารีรัตน์

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุน	๖,๕๐๐ บาท
๒. เงินอื่นๆ ระบุ..กองทุนต่างๆ....๘๐,๐๐๐. บาท	
รวมทั้งสิ้น	๘๖,๕๐๐ บาท

๖. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. การละเมิดสิทธิเด็ก					๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. ปัจจัยพื้นฐานเด็กยากจน					๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๓. เด็กออกกลางคัน		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
๔. เยี่ยมบ้านนักเรียน		๕,๕๐๐		๕,๕๐๐		
๕. ทุนการศึกษา						
รวม		๖,๕๐๐		๖,๕๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดการประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนเป็นคนที่มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ๒. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	การสังเกต	แบบประเมิน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้	การตรวจสอบ การสังเกต การรายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนรัญชรา ตระแก้วจิตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติมา ชาวอุดร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้บริหาร

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๓. ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขา
สนองกลยุทธ์ สพป. นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๓, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๓,๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ ๒. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส ๓. นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทร์วงศ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ อันเนื่องจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆเหล่านั้นได้

ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนบ้านนาจั่วใต้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
๓. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่ว ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๔๔ คน ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ๙๐ %

๓.๑.๒ คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำส่วนราชการต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๓.๒.๒ นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม

๓.๒.๓ นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. ขออนุมัติโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายพิทักษ์พงษ์ นายอภิสิทธิ์ นางสาวศิริรัตน์
<u>ขั้นดำเนินการ</u> จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด - กิจกรรมปลอดอบายมุข - กิจกรรมอื่นๆ ตามนโยบายเกี่ยวกับการต่อต้านยาเสพติด	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	
<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุน	๓,๐๐๐.....บาท
๒. เงินอื่นๆ ระบุ.....	-.....บาท
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐.....บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

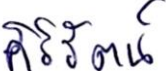
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือ
เชิงผลผลิต (Output) ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ ๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ๒. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปังจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจี้วตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติด
 ๘.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจี้วมีภูมิคุ้มกันที่ดีจากยาเสพติด
 ๘.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจี้วเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ)
 ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทร์วงศ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอารีรัตน์ อรรณพร)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

- [/] อนุมัติ
 [] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

ลงชื่อ..........
 (นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจี้ว

๑๔. ชื่อโครงการ	ป้องกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป. นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์ ๒. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประเทศไทยเราพบปัญหาการสูญเสียจากอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบนท้องถนนมีอัตราเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี โดยเฉพาะอุบัติเหตุที่เกิดจากการใช้รถจักรยานยนต์มีผู้เสียชีวิตเฉลี่ยชั่วโมงละ ๑ คนและในช่วงเทศกาลเสียชีวิตเพิ่มเป็นชั่วโมงละ ๓ คน ผู้เสียชีวิตส่วนใหญ่จะอายุเฉลี่ยต่ำกว่า ๑๕ ปี และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี (ประมาณการจากรายงานการเฝ้าระวังการบาดเจ็บในเด็กกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข) รวมถึงอุบัติเหตุอื่น ๆ ซึ่งสามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาจั่ว ซึ่งมีนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดย พาหนะประเภทต่าง ๆ เล็งเห็นถึงปัญหาการสูญเสียจากอุบัติเหตุบนท้องถนน และอุบัติเหตุจากการการเล่น หรือกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ จัดทำแผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และเพื่อเป็นการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นโดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เช่นการจัดการเรียนรู้ในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัยการปลูกจิตสำนึกและสร้างวินัยให้แก่ นักเรียนเริ่มตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อเฝ้าระวังและลดการสูญเสียจากอุบัติเหตุบนท้องถนน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย

๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเอื้อความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง

๒.๓ นักเรียนจัดตั้งชมรมอาสาจราจรจัดกิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา

๒.๔ เพื่อจัดทำแผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ เรื่องการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่ว จำนวน ๒๔๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตัวเองจากอุบัติเหตุในรูปแบบต่าง ๆ

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์ นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
๒	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและ ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการเรียนรู้ในการปฏิบัติตนให้ ห่างไกลจากอุบัติเหตุต่างๆ - กิจกรรมอื่นๆตามนโยบาย	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘	
๕	สรุป/ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนการจัดการศึกษา ค่าใช้สอย และ ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด และประเมินผล
๑. รายการวัสดุการศึกษาครบตามโครงการ ๒. ทะเบียนวัสดุและการเบิกจ่ายตามระบบ ราชการ ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่ว มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่าง ๆ	๑. ตรวจสอบเอกสารการ จัดซื้อ ๒. ตรวจสอบทะเบียน และบัญชีการเบิกจ่ายวัสดุ ๓. สัมภาษณ์ สังเกต	๑. แบบตรวจสอบ ๒. แบบสอบถาม ๓. ภาพถ่ายกิจกรรม ๔. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย
- ๗.๒ นักเรียนเกิดจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเอื้อความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง
- ๗.๓ นักเรียนอาสาจราจรร่วมกิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ.....ศิริรัตน์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

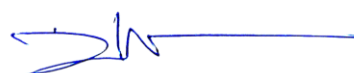
ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๕. ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
สนองกลยุทธ์ สพป. นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๓, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ๑. นางสาวขวัญนภา ศรีจุมพล	
	๒. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันของมนุษย์ทุกวันนี้เต็มไปด้วยการแข่งขัน ขาดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เน้นหนักการพัฒนาความเจริญทางด้านวัตถุ ขาดการพัฒนาทางด้านจิตใจ จึงส่งผลให้ปัญหาสังคมเกิดขึ้นทั่วทุกหนแห่งและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ดังข่าวคราวที่ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ ซึ่งสาเหตุของสิ่งเหล่านี้มาจากมนุษย์ล้มพัฒนาทางด้านจิตใจของตนเอง มนุษย์ขาดคุณธรรม จริยธรรมซึ่งเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน

โรงเรียนบ้านนาจิว จึงตระหนักและเห็นถึงความสำคัญกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การประหยัดอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการโรงเรียนวิถิพุทธขึ้น เพื่อมุ่งหวังพัฒนาจิตใจของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขภายใต้การดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม
๓. เพื่อดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มเติมจากการเรียนการสอน
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด และอดออม
๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม
๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รักโรงเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการออมเงิน
 ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สวดมนต์ได้ถูกต้อง
 ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ทำและบันทึกความดี
 ๓.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ทำและบันทึกกิจกรรมสาธารณประโยชน์
 ๓.๑.๘ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีมารยาทงาม ด้านความประพฤติและไหว้ได้ถูกต้อง
 ๓.๑.๙ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าสอบธรรมศึกษาชั้นตรี

เป็นอย่างน้อย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านนาจิวเพื่อให้เด็กเหล่านี้จะได้เติบโตขึ้นมาเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคมในอนาคต

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๑ วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาคณะกรรมการเพื่อเสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล นายธนภูมิ ศรีภูเวียง
๒. ประชุมนักเรียนทั้งหมดเพื่อทราบโครงการ ซึ่งมีกิจกรรมต่างๆดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมอบรมความประพฤติและสวดมนต์ยาววันสุดสัปดาห์ ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการออม ๒.๓ กิจกรรมบันทึกความดี ๒.๔ กิจกรรมสาธารณประโยชน์	มิถุนายน ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน นายธนภูมิ ศรีภูเวียงและครูทุกคน
๓. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล นายธนภูมิ ศรีภูเวียง
๔. รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. กิจกรรมนั่งสมาธิ อบรมความประพฤติและสวดมนต์ยาววันสุดสัปดาห์	-
๒. กิจกรรมส่งเสริมการออม	-
๓. กิจกรรมสอนธรรมศึกษาในโรงเรียน	๕๐๐
๔. กิจกรรมบันทึกความดี	๕๐๐
๕. กิจกรรมสาธารณประโยชน์	

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนรักโรงเรียน
- ๖.๒ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๖.๓ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- ๖.๔ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีการออมเงิน
- ๖.๕ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนสวดมนต์ได้ถูกต้อง
- ๖.๖ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้ทำและบันทึกความดี
- ๖.๗ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้ทำและบันทึกกิจกรรมสาธารณประโยชน์
- ๖.๘ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีมารยาทงาม ด้านความประพฤติและไหว้ได้ถูกต้อง
- ๖.๙ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นอย่างน้อย

น้อย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจิวเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพควบคู่คุณธรรม และเป็นคนดีของสังคม

๘. การวัดผลประเมินผล

- ๘.๑ เครื่องมือ
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
- ๘.๒ วิธีวัด
 - การสังเกตพฤติกรรม
 - การสวดมนต์ของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

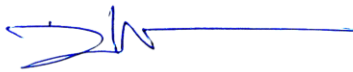
ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ..... 

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๖. ชื่อโครงการ	ซ่อมบำรุงและต่อภาษีรถยนต์โรงเรียน รถจักรยานยนต์
สนองกลยุทธ์ สพป. นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๔, กลยุทธ์ที่ ๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๗ ด้านมาตรฐานการส่งเสริม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส ๒. นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
งบประมาณทั้งสิ้น	๔๑,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียนบ้านนาจั่ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีการใช้งานต่าง ๆ ในราชการเป็นประจำ เป็นเหตุให้รถมีสภาพความเสื่อมโทรม ชำรุดตามสภาพการใช้งานและยังต้องต่อภาษีรถยนต์ประจำปี ตรวจสอบสภาพรถ ค่าปรับ (ถ้ามี) / พ.ร.บ.รถยนต์ตามกฎหมาย จึงจำเป็นต้องทำการบูรณะซ่อมแซมส่วนต่าง ๆ ที่สึกหลอหรือชำรุด เช่น ช่วงล่าง ตัวถัง สภาพเครื่องยนต์ ยางรถยนต์ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เกิดความปลอดภัยและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา รวมทั้งน้ำมันเชื้อเพลิงในการใช้รถด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อซ่อมบำรุงรักษาส่วนที่สึกหลอ เสื่อมสภาพให้กลับสู่สภาพเดิม พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อต่อภาษี/พ.ร.บ. รถยนต์ประจำปีตามกฎหมาย
- ๒.๓ เพื่อใช้รถยนต์ในราชการ

๓. เป้าหมาย

รถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียน ทะเบียน นข ๒๔๙๗ หนองคาย ยี่ห้อ NISSAN สีขาว
แบบ TGD ๒๑ SFU เลขตัวรถ TGD๒๑-C๓๐๖๔๔ เลขเครื่องยนต์ BD๒๕-To๔๘๘๕๔ เชื้อเพลิง ดีเซล
จำนวน ๑ คัน
รถจักรยานยนต์ส่วนกลางของโรงเรียน ทะเบียน ๑ กค ๓๒๓๐ หนองคาย ยี่ห้อ Honda สีแดง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
๒	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
๔	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
๕	ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
๖	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส

๕. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๔๑,๕๐๐ บาท (หรือจ่ายจริง)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงิน นอกงบ ประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าซ่อมบำรุง เครื่องยนต์ ช่วงล่าง ระบบเบรก ยางรถยนต์ น้ำมันเครื่อง น้ำมันเชื้อเพลิง ตัวถัง แอร์ และอื่น ๆ	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๒. - ค่าภาษีรถยนต์ประจำปี	-	-	๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐	-	๑๑,๕๐๐
- ค่าปรับ (ถ้ามี)	-	-	-	-	-	-
๓. ค่าเบี้ยประกันภัยฯ	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๔๑,๕๐๐	๔๑,๕๐๐	-	๔๑,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ รถยนต์โรงเรียนมีสภาพดีพร้อมใช้งานและ มีความปลอดภัย	- ตรวจสอบ - ทดสอบสมรรถนะ	- สังเกต - สัมภาษณ์
๖.๒ รถยนต์โรงเรียนมีการใช้งานถูกต้องตาม กฎหมาย	- ตรวจสอบ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ รยนต์โรงเรียนมีสภาพดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีความปลอดภัย และต่อภาษีรถยนต์ประจำปี ตามกฎหมายเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

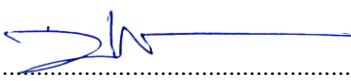
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อนุมัติ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องจากเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อนุมัติโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๗. ชื่อโครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและผู้นำชุมชน
สนองกลยุทธ์ สพป. นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๔ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวฐิติมา ชาวอุดร ๒. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง ๓. นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์ ๔. นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทร์วงศ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยั้งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังเป็นประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง และแก้ไขปัญหานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ คณะครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านนาจัว
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านนาจัว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครอง
- ๓.๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

๔. กิจกรรม การดำเนินงานและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร
๒	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	และคณะครูทุกคน
๔	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๕	ดำเนินการตามโครงการ ๑) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ค.๒๕๖๗/พ.ย. ๒๕๖๗	สภานักเรียน คณะครูทุกคน
๖	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร
๗	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๘	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง

๕. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณประจำปี ๒๕๖๗ (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและผู้นำ ชุมชน		๕,๐๐๐	๕๐๐			
๒) สรุป ประเมินผลตามโครงการ			๕๐๐			
รวม		๕,๐๐๐	๑,๐๐๐			๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

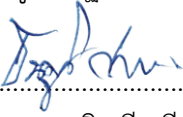
ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีส่วนร่วมกับผู้ปกครององค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา	- การเข้าร่วมประชุมของ ผู้ปกครองและผู้นำชุมชน	- แบบประเมินการประชุม ผู้ปกครองและผู้นำชุมชน
๒. ผู้ปกครองและผู้นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	- สังเกตจำนวนผู้เข้าร่วม ประชุม - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ - บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมประชุม - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
๓. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ครุลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตพฤติกรรม	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแล ปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
๓. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
๔. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติมา ชาวุธ)

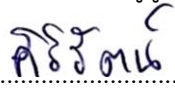
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทรวงศ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

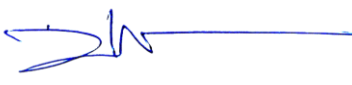
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๘. ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการ
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน ศธ.	กลยุทธ์ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
สนองมาตรฐาน สมศ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	มาตรฐานที่ ๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
	บริหารงานทั่วไป
	๑. นายทงศักดิ์ จำปาชัย
	๒. นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
	๓. นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน
- ๒.๔ เพื่อศึกษาดูงานการจัดระบบงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ของหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ
- ๒.๕ เพื่อสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านธุรการและครูที่ขาดแคลน
- ๒.๖ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนได้รับการดำเนินงานสารบรรณ
- ๓.๑.๒ การดำเนินงานติดต่อกับหน่วยงานภายนอกมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ งานสารบรรณมีระบบ รวดเร็วและถูกต้อง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนางานธุรการ ขั้นเตรียมการ ๑. เสนอโครงการ ๒. วางแผนการจัดทำตามโครงการ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน ขั้นติดตามและประเมินผล ๑. ตรวจสอบรายชื่อ วัสดุอุปกรณ์ ๒. สรุปผลและรายงานผล ต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ มิถุนายน-สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ทนางศักดิ์, พิทักษ์พงษ์ ครูทุกคน ทนางศักดิ์, พิทักษ์พงษ์ ทนางศักดิ์/ครูทุกคน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน

รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบที่ใช้ ประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

๗. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

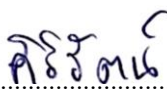
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือ
เชิงผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน ๒. ข้อมูลนักเรียนเป็นปัจจุบัน ๓. เอกสารเป็นระบบหมวดหมู่	- สังเกต สอบถาม - รายชื่อนักเรียน - สังเกต สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - แบบตรวจสอบ - แบบสอบถาม
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. บุคลากรได้รับการบริการด้านธุรการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
 ๘.๒ สามารถค้นข้อมูลต่างๆได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น
 ๘.๓ การบริหารจัดการองค์กรสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายทองศักดิ์ จำปาชัย)
 ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ)
 ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันวงศ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

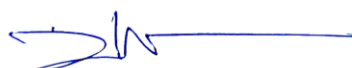
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

ลงชื่อ..........
 (นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๙. ชื่อโครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐาน ศร.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์: ตัวบ่งชี้ที่ ๖
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ ๒. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง ๓. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส ๔. นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์ ๕. นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนบ้านนาจั่ว อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๓.๑.๔ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๔ การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๔	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๕	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านนาจั่ว

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ปรับปรุงแวดล้อมภายในโรงเรียน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๓	ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับสำนักงาน สำหรับแหล่งเรียนรู้ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
	รวม	๑๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมร่มรื่นนักเรียนมีความสุข	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การติดตาม	แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหาร สถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศ
เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๘.๒ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๘.๓ นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่าง
ต่อเนื่อง

๘.๔ การบริหารสถานศึกษาล่องตัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายอภิสิทธิ์ อร์ญวาส)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ)
 ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องจากเหตุผล ดังนี้

.....

ลงชื่อ.....
 (นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๒๐. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวินัยนักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน ศร.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
สนองมาตรฐาน สมศ.	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นคนดี ด้านที่ ๖ ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส ๒. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง ๓. นางสาวฐิติมา ชาวอุดร ๔. นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ งานสร้างเสริมระเบียบวินัย เป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย ในกรณี ที่มีนักเรียนไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ งานระเบียบวินัย จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียนดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน วินัยดี มีมารยาท

ดังนั้นโรงเรียนมูลนิธิวัดปากบ่อจึงได้จัดกิจกรรมระเบียบวินัย มีวินัย ในสถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกิจกรรม ระเบียบวินัย และยังปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย บรรลุผลตามอัตลักษณ์ ปรัชญา ที่กำหนดไว้
๒. เพื่อปลูกฝังส่งเสริมเรื่องคุณธรรม – จริยธรรม ให้แก่ผู้เรียน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ปฏิบัติตามระเบียบวินัย บรรลุผล ตามอัตลักษณ์ ปรัชญา ที่กำหนดไว้
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีคุณธรรม – จริยธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย บรรลุผลตามอัตลักษณ์ ปรัชญา ที่กำหนดไว้
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีคุณธรรม – จริยธรรมสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมระเบียบดี มีวินัย - ระเบียบการแต่งกายของนักเรียน - กิจกรรมเดินแถวเข้าห้องเรียน - กิจกรรมเข้าแถว เคารพธงชาติ - เข้าแถวรับอาหาร - กิจกรรมนั่งสมาธิ - ระเบียบวินัยในการทิ้งขยะให้เป็นที่	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
๒	สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘		นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านนาจั่ว

๗. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๑. ครู

๒. นักเรียน

๙. การประเมินผลความสำเร็จ

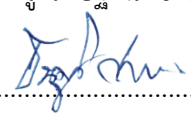
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย บรรลุผลตามอัตลักษณ์ ปรัชญาที่กำหนดไว้	๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย บรรลุผลตามอัตลักษณ์ ปรัชญาที่กำหนดไว้	สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	- แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีคุณธรรม – จริยธรรม	๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน มีคุณธรรม – จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	- แบบประเมิน พฤติกรรม ระเบียบวินัย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย บรรลุผลตาม อัตลักษณ์ ปรัชญา ที่กำหนดไว้
- ๑๐.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม – จริยธรรม
- ๑๐.๓ ผู้เรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)

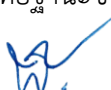
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐิติมา ชาวอุดร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ)

ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๒๑. ชื่อโครงการ	งานประชาสัมพันธ์
สนองกลยุทธ์ สพป. นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้นวัตกรรมที่หลากหลายทันสมัยและ ICT
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๓ ระดับขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์ : ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๖, ตัวบ่งชี้ที่ ๗
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารทั่วไป (งานประชาสัมพันธ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ ๒. นายทองศักดิ์ จำปาชัย
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานประชาสัมพันธ์เป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงาน และผลงานของโรงเรียนที่อยู่ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันต่อเหตุการณ์ และเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มอบหมายให้กับทุกโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาจั่วได้จัดกิจกรรมและโครงการต่างๆอย่างหลากหลาย เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาจั่วจึงจัดทำโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผลการประเมินประชาชนในชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนได้รับข้อมูลเฉลี่ยร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี และชุมชนได้ทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมการดำเนินการและระยะเวลา

วันเริ่มต้นโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

วันสิ้นสุดโครงการ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
การออกแบบป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่างๆ	นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นายทองศักดิ์ จำปาชัย
จดหมายข่าวโรงเรียนบ้านนาจัว	นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นายทองศักดิ์ จำปาชัย
จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน	นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นายทองศักดิ์ จำปาชัย
ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นายทองศักดิ์ จำปาชัย
ถ่ายภาพกิจกรรม และบุคลากรภายในโรงเรียน	นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นายทองศักดิ์ จำปาชัย

๕. งบประมาณ

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณโดยสรุป ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ /จำนวนเงิน				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินบริจาค	เงินระดม		
การออกแบบป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ	๓,๕๐๐	-	-	-		
จดหมายข่าวโรงเรียนบ้านนาจัว	-	-	-	-		
จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน	๑,๐๐๐	-	-	-		
ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	๕๐๐	-	-	-		
ถ่ายภาพกิจกรรม และบุคลากรภายในโรงเรียน	-	-	-	-		
รวม	๕,๐๐๐					

๗. การวัดและประเมินผล

แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนทราบข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๘.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้ใช้ประโยชน์จากภาพที่บันทึก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทองศักดิ์ จำปาชัย)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

☒ / ☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๒๒. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทันตสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่ว ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	สนองกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖
สนองมาตรฐาน สมศ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์ ๒. นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย ๓. นางสาวเนรัญชรา ตระแก้วจิตร ๔. นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านทันตสุขภาพเป็นปัญหาสำคัญที่พบมากในนักเรียน เมื่อเทียบกับโรคอื่นๆที่ตรวจพบในกลุ่มเดียวกันและปัญหาด้านทันตสุขภาพนั้น นอกจากจะมีผลเสียโดยตรงต่อสุขภาพช่องปากของเด็กแล้วยังมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และการพัฒนาการของเด็ก นักเรียนประถมศึกษาอยู่ในช่วงอายุ ๖-๑๒ ปี ซึ่งเป็นวัยที่มีฟันแท้ขึ้นใหม่ๆ ลักษณะรูปร่างฟันมีหลุมร่องลึกทำให้เกิดโรคฟันผุได้ง่ายนอกจากอุปนิสัยของเด็กที่ชอบรับประทานของหวาน ตลอดจนมีข้อจำกัดในเรื่องความสามารถในการดูแลสุขภาพช่องปากด้วยตนเองล้วนเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดโรคในช่องปากได้ง่าย หากไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่ที่ดีพอ โรคในช่องปากเป็นโรคที่สามารถป้องกันได้และสามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพหากเริ่มต้นส่งเสริมตั้งแต่วัยเด็ก การฝึกฝนให้เด็กมีทันตสุขนิสัยที่ดีและการส่งเสริมและป้องกันรวมทั้งการบำบัดรักษาในระยะเริ่มแรกของการเป็นโรค จะช่วยป้องกันและควบคุมโรคในช่องปากของเด็กได้

โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่ว ดำเนินการเป็นประจำทุกปีเป็นการดำเนินงานที่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินงานส่งเสริมป้องกัน รักษา สุขภาพช่องปากของนักเรียน และมีการปรับวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับปัญหา ซึ่งการดำเนินงานจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียน ผู้ปกครองและทันตบุคลากร เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแปรงฟันที่ถูกต้อง และสม่ำเสมอทั้งที่บ้านและที่โรงเรียนและควบคู่ไปกับการให้บริการทันตกรรมที่ถูกต้องและเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาจั่ว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทันตสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่วขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความสะอาดในช่องปากและฟัน
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจขั้นตอนการแปรงฟันดูแลช่องปากที่ถูกต้องถูกวิธี
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดี และสามารถดูแลสุขภาพช่องปากตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านนาจิวจำนวน ๒๒๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความสะอาดในช่องปากและฟัน
- ๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักและเข้าใจขั้นตอนการแปรงฟันดูแลช่องปากที่ถูกต้องถูกวิธี
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดี และสามารถดูแลสุขภาพช่องปากตนเองได้

๔. กิจกรรม การดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมคณะครู	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์
<u>ขั้นดำเนินการ</u> มอบหมายงานรับผิดชอบ	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗	
ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
การประสานงานเพื่อตรวจฟัน ตรวจสุขภาพ	พฤษภาคม ๖๗-เมษายน ๖๘	
สรุปและประเมินผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

- | | |
|------------------------|-----------------|
| ๑. เงินอุดหนุน | ๒๐,๐๐๐ บาท |
| ๒. เงินอื่นๆ ระบุ..... |-..... บาท |
| รวมทั้งสิ้น | ๒๐,๐๐๐ บาท |

๖. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มผู้เข้ารับการอบรม เป็นเงินจำนวน ๙,๘๔๐ บาท อาหารว่างมือละ ๒๐ บาท/คน (เข้า-ป่วย)(จำนวน ๒๒๒ คน x ๒๐ บาท)	๙,๘๔๐	-	-	๙,๘๔๐
๒	ค่าค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน คนละ ๑,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๓	ค่าค่าป้ายไวนิลขนาด ๒*๓ เมตร	๑,๐๑๐	-	-	๑,๐๑๐
๔	ค่าแปรงสีฟันและยาสีฟัน	๖,๑๕๐	-	-	๖,๑๕๐
๕	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๒๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดการประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านนาจ้วจำนวน ๒๒๒ คน	การสังเกต	แบบประเมิน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความ สะอาดในช่องปากและฟัน ๒. นักเรียนรู้จักและเข้าใจขั้นตอนการแปรงฟันดูแล ช่องปากที่ถูกต้องถูกวิธี ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดี และสามารถดูแลสุขภาพช่อง ปากตนเองได้	- การสังเกต - การสังเกต - การสังเกต -การประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน -แบบประเมิน -แบบประเมินความพึงพอใจ

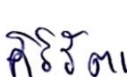
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความสะอาดในช่องปากและฟัน
- ๑.๒. นักเรียนรู้จักและเข้าใจขั้นตอนการแปรงฟันดูแลช่องปากที่ถูกต้องถูกวิธี
- ๑.๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๑.๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดี และสามารถดูแลสุขภาพช่องปากตนเองได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนญชรา ตระแก้วจิตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันวงศ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

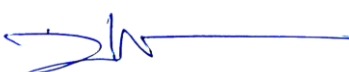
ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านนาจั่ว

ที่ ๒๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ เงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านนาจั่ว จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายบุญเหลือ ทองทา	ประธานกรรมการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวฐิติมา ชาวอุดร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นางชาลิสา จันทร์เสนา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นายธนภูมิ ศรีภูเวียง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นางสาวขวัญนภา ศรีจุมพล	เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นายทองศักดิ์ จำปาชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ประกอบด้วย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนางานวิชาการ

๒.๑ นางชาลิสา จันทร์เสนา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวขวัญนภา ศรีจุมพล	เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสรารักษ์ ช่างคำ	เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวธนิชพร คำภาจันทร์	เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนางานงบประมาณ

๓.๑ นางสาวฐิติมา ชาวอุดร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๓.๑ นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงษ์	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	กรรมการ
๓.๔ นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการและเลขาฯ

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนางานบุคคล

๔.๑ นายธนภูมิ ศรีภูเวียง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย	เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขาฯ

๕. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนางานบริหารงานทั่วไป

๕.๑ นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวเนรฤชรา ตระแก้วจิตร	เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ	เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๕.๔ นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์	เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๕.๕ นายเกียรติศักดิ์ ดุลปิ	นักการภารโรง	กรรมการ
๕.๕ นายทนต์ศักดิ์ จำปาชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขาฯ

๖. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนางานปฐมวัย

๖.๑ นางสาวฐิติมา ชาวอุดร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย	เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขาฯ

ให้คณะกรรมการตามข้อ ๒ ถึง ข้อ ๖ มีหน้าที่ดังนี้

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นำข้อมูล ผลการประเมินผล การประเมินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน
๓. จัดทำแผนงาน/โครงการของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด
๔. พิจารณางบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) เงินงบประมาณตามโครงการโรงเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

๗. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม การดำเนินกิจกรรม ประสานการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการฯ ประกอบด้วย

๗.๑ นางสาวฐิติมา ชาวอุดร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางชาลิสา จันทร์เสนา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นายธนภูมิ ศรีภูเวียง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ

- ๗.๔ นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร หัวหน้ากลุ่มบริการงานทั่วไป กรรมการ
 ๗.๕ นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กรรมการ
 ๗.๖ นางสาวขวัญณา ศรีจุมพล เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานวิชาการ กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

