

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านนาจั่ว



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านนาजू สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
ที่ - วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
เรื่อง การให้ความเห็นชอบรายงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนาजू

ด้วยโรงเรียนบ้านนาजूได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นไปตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ระบุให้สถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพของสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนและรายงานต้นสังกัด

บัดนี้ โรงเรียนบ้านนาजू ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนาजूให้ความเห็นชอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू

ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(/) เห็นชอบ

() ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายบุญเหลือ ทองทา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนบ้านนาจั่ว ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิต แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่กำหนดไว้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ประกอบด้วย สภาพปัจจุบัน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุบบงบประมาณ/โครงการ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จึงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการระดมสรรพกำลังของ คณะครู-อาจารย์ทุกคน ทุกฝ่ายร่วมมือกันปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการปฏิบัติงานอยู่ภายใต้เงื่อนไขงบประมาณ เวลา และบุคลากร ดังนั้นแผนนี้จึงสามารถปรับยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยเสนอต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านนาจั่ว
พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา	๑
๑.๑ ประวัติความเป็นมา	๑
๑.๒ ปรัชญา/สโลแกน คำขวัญและสีประจำโรงเรียน	๒
๑.๓ โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	๓
๑.๔ ผลการดำเนินงานและสภาพปัญหาความต้องการจำเป็น	๖
๑.๕ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และเป้าหมายความสำเร็จ	๑๓
๑.๖ คุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมาย	๑๓
๑.๗ ข้อมูลจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๔
๑.๘ ข้อมูลจำนวนบุคลากร	๑๔
๑.๙ ข้อมูลการจัดจำนวนครูตามแผนจัดการเรียนการสอน	๑๕
๑.๑๐ งบประมาณดำเนินการ	๑๕
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๑๖
๒.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)	๑๖
๒.๒ พันธกิจ (Mission)	๑๖
๒.๓ เป้าประสงค์ (Corporate Objective)	๑๖
๒.๔ กลยุทธ์การพัฒนา	๑๖
บทที่ ๓ การจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	๑๗
แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๗
๑. รายรับ	๑๗
๒. รายจ่าย	๑๗
บทที่ ๔ แผนงาน โครงการ และกิจกรรม	๑๘
๑. แผนงาน โครงการและการใช้งบประมาณ	๑๘
๑) งบประมาณแผนการบริหารงานวิชาการ	๑๘
๒) งบประมาณแผนการบริหารงานงบประมาณ	๒๓
๓) งบประมาณแผนการบริหารงานบุคคล	๒๓
๔) งบประมาณแผนการบริหารงานบริหารทั่วไป	๒๔
๒. โครงการและกิจกรรม	๒๔

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แผนบริหารงานวิชาการ	๒๙
๑. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพ นำพาผู้เรียน “เก่ง ดี มีสุข”	๒๙
๒. โครงการนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๓๕
๓. โครงการจัดหาวัสดุ ฝึก สอน สอบ และวัสดุสำนักงาน	๓๙
๔. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๔๒
๕. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๔๖
๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕๑
๗. โครงการพัฒนาหลักสูตร	๕๓
๘. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๖
๙. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	๖๐
๑๐. โครงการส่งเสริมศึกษา	๖๓
๑๑. โครงการสวนพฤกษศาสตร์	๖๗
๑๒. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๗๓
๑๓. โครงการวันสำคัญทางวิชาการ	๗๗
๑๔. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๘๒
๑๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	๘๕
๑๖. โครงการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ	๘๙
๑๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑	๙๓
๑๘. โครงการประเมินผลนักเรียนระหว่างประเทศ (Programme for International Student Assessment) หรือ ปีซา (PISA)	๙๗
แผนบริหารงานงบประมาณ	๑๐๑
๑. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงบประมาณ	๑๐๑
แผนบริหารงานบุคคล	๑๐๔
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๔
๒. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๘
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๑๑
แผนบริหารงานบริหารทั่วไป	๑๑๔
๑. โครงการโรงเรียนสวย นักเรียนสดใส ปลอดภัยทุกพื้นที่	๑๑๔
๒. โครงการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	๑๑๘
๓. โครงการจัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๑๒๒

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๔. โครงการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและสุนทรียภาพของผู้เรียน	๑๒๖
๕. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๑๓๐
๖. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๓๓
๗. โครงการพัฒนางานรับนักเรียน	๑๓๗
๘. โครงการอนามัยโรงเรียน	๑๔๓
๙. โครงการขับเคลื่อนและขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	๑๔๕
๑๐. โครงการมูลนิธิเฉลิมขวัญ ชุมสาย ณ อยุธยา	๑๕๓
๑๑. โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๕๗
๑๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๖๑
๑๓. โครงการโรงเรียนสีขาว	๑๖๖
๑๔. โครงการป้องกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	๑๗๐
๑๕. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๗๓
๑๖. โครงการซ่อมบำรุงและต่อภาชีรยนต์โรงเรียน รจจักรยานยนต์	๑๗๗
๑๗. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและผู้นำชุมชน	๑๘๐
๑๘. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	๑๘๔
๑๙. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่และวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๑๘๗
๒๐. โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา	๑๙๑
๒๑. โครงการงานประชาสัมพันธ์	๑๙๔
๒๒. โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่ว	๑๙๗
๒๓. โครงการลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา	๒๐๑
๒๔. โครงการ D.A.R.E ประเทศไทย	๒๐๕
๒๕. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๒๐๙
๒๖. โครงการสุชาติ มีความสุข	๒๑๒
ภาคผนวก	๒๑๖
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๑๗

บทที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการและการกำหนดยุทธศาสตร์ตามนโยบาย

โรงเรียนบ้านนาจั่ว ตั้งอยู่เลขที่ ๒๗๗ หมู่ที่ ๑ ตำบลนาจั่ว อำเภอสังขุม จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๗๔๐๙๐๔ website <http://www.bannangiewschool.com>

จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๔๘๘ นับรวมถึงปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นเวลา ๘๐ ปี ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับบ้านหนอง ตำบลบ้านม่วง
ทิศใต้	จรดกับบ้านชำเจียง ตำบลนาจั่ว
ทิศตะวันออก	จรดกับบ้านวังมน ตำบลบ้านม่วง
ทิศตะวันตก	จรดกับตำบลหาดคัมภีร์ อำเภอปากชม จังหวัดเลย

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย บ้านนาจั่ว หมู่ที่ ๑ บ้านนาจั่ว หมู่ที่ ๗ บ้านชำเจียง หมู่ที่ ๒ และบ้านดงป่าเปลือย หมู่ที่ ๖ บ้านวังมน หมู่ที่ ๕ ภาพรวมของชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านนาจั่ว เป็นหมู่บ้านที่ติดกับจังหวัดเลยและจังหวัดอุดรธานีเป็นหมู่บ้านที่อยู่บนเชิงเขา มีลำห้วยจากภูเขาไหลผ่าน อากาศเย็นสบายเหมาะแก่การเพาะปลูกพืชผลไม้ต่าง ๆ และยางพารา จึงทำให้มีผู้คนจากถิ่นอื่น ๆ เข้ามาทำการเกษตรในหมู่บ้านเป็นจำนวนมาก บ้านนาจั่วจึงเป็นแหล่งหลอมรวมคนหลายกลุ่ม มีภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น และการดำรงชีวิตแตกต่างกันไป เช่น

๑) **ภาษาถิ่น** โดยเฉพาะภาษาพูด มีภาษาลาวอีสาน ลาวเวียงจันทน์ ลาวพวน ภาษากะเลิง ซึ่งล้วนแต่เป็นภาษาถิ่นที่ทำให้เกิดปัญหาในการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียน

๒) **ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น** อันได้แก่ ความเชื่อ ประเพณี และพิธีกรรม เช่น

- พิธีแต่งงาน ส่วนใหญ่มีการแห่ขันหมากในตอนเย็นหรือค่ำ เนื่องจากในตอนกลางวันชาวบ้านส่วนใหญ่ไปประกอบอาชีพเกษตรกรรม จึงอาศัยช่วงเวลาเย็นมาร่วมงาน หรือช่วยเหลืองาน
- การละเล่นพื้นบ้าน
- การหยุดทำไร่ ทำนา ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ และแรม ๑๕ ค่ำ

โรงเรียนบ้านนาจั่ว อยู่ในเขตบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลนาจั่ว มีพื้นที่ ๑๑ ไร่ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอน ๓ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในรอบ ๔ ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๒๔๐ คน และคาดการณ์ใน ๔ ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๒๕๐ คน

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๓ (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) ซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนดี มีคุณภาพ สามารถดูแลเยาวชนในชุมชนให้มีคุณภาพใกล้เคียงกับโรงเรียนในเมือง เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน (Lab School)

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศทั่วไปเป็นที่ราบสูงหรือเป็นเนินภูเขา ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำลำธารหลายสาย ได้แก่ ห้วยน้ำพร้าว และห้วยน้ำฮวย ซึ่งสายน้ำทั้ง ๒ สายนี้ ไหลผ่านไร่นาและหมู่บ้าน ชาวบ้านนาจั่วทั้ง ๒ หมู่ ได้อาศัยลำห้วยทั้ง ๒ สายนี้ ในการยังชีพ รวมทั้งโรงเรียนบ้านนาจั่วได้นำน้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาตินี้ขึ้นมาใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เมื่อถึงหน้าแล้งน้ำมักไม่พอใช้โรงเรียนต้องขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาจั่ว

ลักษณะป่าไม้

ส่วนใหญ่เป็นป่าไม้ผลัดใบ มีพื้นที่ที่เป็นป่าสงวน คือ ภูโคก และภูถ้ำ

๑.๒ ปรัชญา /สุภาษิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

ชื่อ	โรงเรียนบ้านนาจั่ว
อักษรย่อ	น.ง.
วันประกาศจัดตั้ง	๒๔ มกราคม ๒๕๔๘
ตราประจำโรงเรียน	

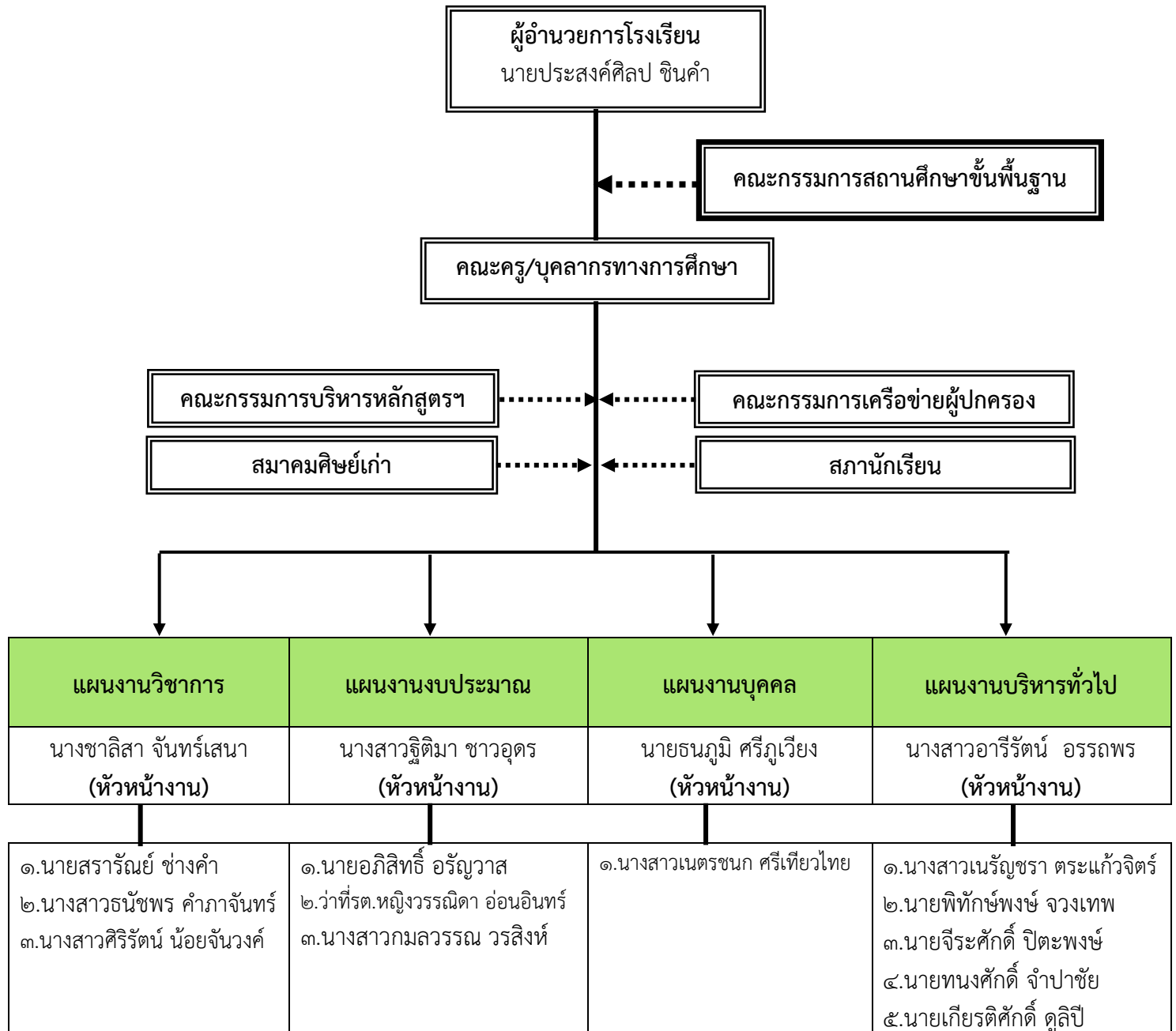


ปรัชญา/สุภาษิต	นตฺถิ ปญญา สมา อาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”
คำขวัญ	เรียนดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา เน้นค่าคุณธรรม
สีประจำโรงเรียน	แดง – เหลือง



๑.๓ โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านนาजू



ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา

กรอบงานวิชาการ	กรอบงานงบประมาณ	กรอบงานบุคลากร	กรอบงานบริหารทั่วไป
๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๒. การวางแผนด้านการวิชาการ ๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๔. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๙. การนิเทศการศึกษา ๑๐. การแนะแนว ๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตังงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ๓. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๖. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ ๗. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ ๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา ๑๐. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อ	๑. การวางแผนอัตรากำลัง ๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๖. การลาทุกประเภท ๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ๑๒. การออกจากราชการ ๑๓. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ ๑๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้	๑. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา ๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๔. งานวิจัยเพื่อการพัฒนา นโยบายและแผน ๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๘. การดำเนินงานธุรการ ๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร ๑๑. การรับนักเรียน ๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย ๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๕. การทัศนศึกษา ๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน

ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

กรอบงานวิชาการ	กรอบงานงบประมาณ	กรอบงานบุคลากร	กรอบงานบริหารทั่วไป
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุคใหม่ หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา ๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	การศึกษา ๑๑. การวางแผนพัสดุ ๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ๑๔. การจัดหาพัสดุ ๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ๑๗. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน ๑๘. การจัดทำบัญชีการเงิน ๑๙. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน ๒๐. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียนและรายงาน	ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๘. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคลองค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน ๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๑.๔ ผลการดำเนินงานและสภาพปัญหาความต้องการจำเป็น

๑.๔.๑ ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

ผลงาน รางวัลที่ชนะการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและนักเรียนในระดับต่าง ๆ ที่สำคัญ ดังนี้

๑) โรงเรียน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๑ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า โรงเรียนบ้านนาจัว มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๑ ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดหนองคาย มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า โรงเรียนบ้านนาจัว ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับคุณภาพ A

๒) ผู้บริหารและครู

๑. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแกะสลักผลไม้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงประสานเสียง ระดับชั้น ป.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการเขียนเรียงความจากภาพ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๓. ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ป.๔- ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๔. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๕. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแสดงวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๖. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๗. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง กิจกรรม การแกะสลักผลไม้ (ม.๑ - ม.๓) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๘. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมตอบปัญหาสุขศึกษา ม.๑ - ม.๓. ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๙. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒๐. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง cover dance contest ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒๑. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง กิจกรรมการออกแบบร่าง (ม.๑ - ม.๓) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒๒. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การใช้โปรแกรมนำเสนอ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒๓. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง กิจกรรมการวาดภาพระบายสี (ป.๑ - ป.๓) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒๔. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ม.๑ - ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒๕. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง กิจกรรม การแกะสลักผลไม้ (ป.๔-ป.๖) ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๒๖. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน (Story telling) ป.๔-ป.๖ ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๒๗. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing)ป.๔-ป.๖ ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๒๘. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๔-ป.๖ ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๒๙. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๓๐. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษา ปฐมวัย ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๓๑. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การเล่านิทานประกอบท่าทาง ปฐมวัย ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๓๒. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียนปฐมวัย ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๓๓. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ประเภทหญิงเดี่ยว) ป.๑-ป.๖ ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๓๔. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง (ประเภทหญิงเดี่ยว) ป.๑-ป.๖ ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๓) ผลงานนักเรียน

๑. นักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. นักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. นักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแกะสลักผลไม้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๕. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๖. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๘. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๙. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงประสานเสียง ระดับชั้น ป.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการเขียนเรียงความจากภาพระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๓. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ป.๔- ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๔. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๕. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแสดงวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๖. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๗. นักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง กิจกรรม การแกะสลักผลไม้ (ม.๑ - ม.๓) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๘. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมตอบปัญหาสุขศึกษา ม.๑ - ม.๓. ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๙. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒๐. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง cover dance contest ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒๑. นักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง กิจกรรมการออกแบบร่าง (ม.๑ - ม.๓) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒๒. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การใช้โปรแกรมนำเสนอ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒๓. นักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง กิจกรรมการวาดภาพระบายสี (ป.๑ - ป.๓) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒๔. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ม.๑ - ม.๓การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒๕. นักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง กิจกรรม การแกะสลักผลไม้ (ป.๔-ป.๖) ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๒๖. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน (Story telling) ป.๔-ป.๖ ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๒๗. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ป.๔-ป.๖ ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๒๘. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๔-ป.๖ ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๒๙. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๓๐. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษปฐมวัย ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๓๑. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การเล่านิทานประกอบท่าทาง ปฐมวัย ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๓๒. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียนปฐมวัย ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๓๓. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ประเภทหญิงเดี่ยว) ป.๑-ป.๖ ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

๓๔. นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง (ประเภทหญิงเดี่ยว) ป.๑-ป.๖ ระดับกลุ่มเครือข่ายที่ ๑๔ (สังคม ๒)

ผลการทดสอบ ระดับชาติ O-NET, NT,RT

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาไทย	๑๘	๔๑.๕๓	๑๐.๗๒
ภาษาอังกฤษ	๑๘	๒๕	๖.๙๑
คณิตศาสตร์	๑๘	๑๙.๕๓	๙.๗๖
วิทยาศาสตร์	๑๘	๓๔.๗๒	๑๑.๙๐

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาไทย	๘	๔๑.๐๔	๑๓.๐๖
ภาษาอังกฤษ	๘	๒๔.๒๒	๗.๖๑
คณิตศาสตร์	๘	๒๗.๐๓	๑๑.๘๕
วิทยาศาสตร์	๘	๓๕.๑๙	๗.๗๓

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ความสามารถด้านภาษาไทย	๗๒.๑๓	๘.๑๑
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๖๘.๐๖	๖.๑๐

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
การอ่านออกเสียง	๘๒.๖๐	๑๓.๘๗
การอ่านรู้เรื่อง	๘๒.๐๐	๑๒.๓๔

๑.๔.๒ ผลความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ๑) โรงเรียนได้รับการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน
- ๒) โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น
- ๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนโดยเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

๑.๔.๓ สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น

เป็นสภาพปัญหาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยเทคนิค SWOT

เพื่อนำไปสู่การกำหนดความต้องการจำเป็นในการแก้ปัญหา และพัฒนาภารกิจหลักและภารกิจรองและการทำงานตามนโยบายที่เกี่ยข้องระดับต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้

จุดแข็ง

- ๑) มีครูที่ทำหน้าที่การสอนครบชั้น
- ๒) ชุมชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา
- ๓) มีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการสำคัญอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ
- ๔) มีกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ
- ๕) นักเรียนมีความสามารถในการเล่นกีฬา
- ๖) ชุมชนมีหลากหลายอาชีพเหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้

จุดอ่อน

- ๑) ภาระงานครูเยอะ
- ๒) การเตรียมการสอนยังไม่ดีพอ
- ๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
- ๔) คติวิเคราะห์ สังเคราะห์ไม่ได้
- ๕) คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ
- ๖) อาคาร/สถานที่/ห้องเรียนพิเศษ ไม่เพียงพอ
- ๗) โรงเรียนไม่มีรั้วรอบขอบชิด
- ๘) การทำวิจัยในชั้นเรียนยังไม่ได้ผลสำเร็จเท่าที่ควร

โอกาส

- ๑) งบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในโครงการพระราชดำริ
- ๒) ชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนการทำกิจกรรมของโรงเรียน
- ๓) ได้รับโอกาสจากเรียนฟรี ๑๕ ปี

อุปสรรค

- ๑) ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการดูแลลูก
- ๒) ชุมชนไม่เข้มแข็งเป็นแบบอย่างที่ไม่ดีในการดำรงชีวิต เช่น การพนัน/เที่ยว/เล่นเกม/ดื่มสุรา/สูบบุหรี่/จำหน่ายสุราให้เด็ก
- ๓) การย้ายบ่อย/ขาดเรียนบ่อยครั้ง
- ๔) เด็กอยู่กับตา/ยาย
- ๕) เด็กยังขาดความรับผิดชอบ ขาดวินัยต่อตนเองและส่วนรวม

๑.๕ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และเป้าหมายความสำเร็จ

รายการ	เป้าหมายร้อยละ
พัฒนาการทางด้านร่างกาย	
๑) ร่างกายเจริญเติบโต ตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๙๗
๒) กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๘๕
พัฒนาการทางด้าน อารมณ์ จิตใจ	
๓) มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๘๕
๔) มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม	๘๗
๕) ชื่นชมและแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย	๘๘
พัฒนาการทางด้านสังคม	
๖) ช่วยเหลือตนเองให้เหมาะสมกับวัย	๗๗
๗) รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	๙๖
๘) อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘๗
พัฒนาการทางด้านสติปัญญา	
๙) ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๗๗
๑๐) มีความสามารถ ในการคิดแก้ปัญหาได้เหมาะสม	๖๖
๑๑) มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๗๐
๑๒) มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	๘๖

๑.๖ คุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จ

รายการ	เป้าหมายร้อยละ
๑) รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์	๙๖
๒) ซื่อสัตย์สุจริต	๘๕
๓) มีวินัย	๘๐
๔) ใฝ่เรียนรู้	๘๕
๕) อยู่อย่างพอเพียง	๘๒
๖) มุ่งมั่นในการทำงาน	๘๐
๗) รักความเป็นไทย	๘๘
๘) มีจิตสาธารณะ	๙๑

๑.๗ ข้อมูลจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้นเรียน	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนที่มีสภาพ พิการบกพร่อง			นักเรียนที่อ่านไม่ ออกเขียนไม่ได้			นักเรียนที่ได้รับจัดสรร งบอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลศึกษาปีที่ ๒	๒	๘	๑๐	-	-	-	-	-	-	๑๑	๘	๑๙
อนุบาลศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๐	๒๒	-	-	-	-	-	-	๑๓	๑๐	๒๓
รวม	๑๔	๑๗	๓๒	-	-	-	-	-	-	๒๔	๑๘	๔๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๑๑	๒๕	-	-	-	-	-	-	๑๓	๑๒	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๑๒	๒๒	-	-	-	-	-	-	๑๐	๑๒	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๑๒	๒๒	-	-	-	๔	๓	๗	๑๑	๑๑	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๓	๙	๒๒	-	-	-	๔	๑	๕	๑๓	๘	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๘	๑๙	-	-	-	๖	-	๖	๑๔	๗	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔	๘	๒๒	-	-	-	๕	๑	๖	๑๔	๘	๒๒
รวม	๗๒	๖๐	๑๓๒	-	-	-	๑๙	๘	๒๗	๗๒	๖๐	๑๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔	๗	๑๑	-	-	-	๒	-	๒	๔	๗	๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๘	๑๘	-	-	-	๕	๑	๖	๑๐	๘	๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๔	๑๗	-	-	-	๑	๑	๒	๑๓	๔	๑๗
รวม	๒๗	๑๙	๔๖	-	-	-	๑๓	๒	๑๕	๒๗	๑๙	๔๖
รวมทั้งสิ้น	๑๑๓	๙๖	๒๐๙	-	-	-	๓๒	๑๐	๔๒	๑๑๓	๙๖	๒๐๙

๑.๘ ข้อมูลจำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

ตำแหน่ง	อันดับเงินเดือน/ค่าจ้าง					วุฒิการศึกษา				
	ครู (ผช.)	ครู	คศ.๒	คศ.๓	คศ.๔	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	สูงกว่า ป.โท	รวม
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-	๑
๒. ครูประจำการ	๔	๔	๒	๓	-	-	๑๐	๓	-	๑๓
๓. ครูพนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔. ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕. ครูพิเศษ/พิเศษ	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑
๖. ชุกรการ	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑
๗. นักการภารโรง	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑
รวม	๔	๔	๒	๓	-	๑	๑๒	๔	-	๑๗

๑.๙ ข้อมูลการจัดจำนวนครูตามแผนจัดการเรียนการสอน

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนครูสอน ประจำห้องเรียน	จำนวนครูสอน ประจำกลุ่มสาระ	จำนวนบุคลากร สนับสนุนการสอน
๑. อนุบาลศึกษาปีที่ ๒	๑	๑	-	-
๒. อนุบาลศึกษาปีที่ ๓	๑	๑	-	-
รวม	๒	๒	-	-
๓. ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	๒	-
๔. ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒	๘	-
๕. ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑	๘	-
๖. ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒	๘	-
๗. ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑	๘	-
๘. ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒	๘	-
รวม	๖	๙	๔๒	-
๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	๘	-
๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑	๘	-
๑๑. มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒	๘	-
รวม	๓	๔	๒๔	-
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๑๓	๖๘	-

๑.๑๐ งบประมาณดำเนินการ

รายรับงบประมาณ	ปีงบประมาณ		
	๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๖๖	๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑/๖๗	๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑/๖๘
๑. ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว	๓๔๖,๖๓๘	๓๔๖,๖๓๘	
๒. ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัวเพิ่มเติม ๒๐ %			
๓. ค่าหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด	๘๘,๒๐๐	๘๘,๒๐๐	
๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๙,๒๖๐	๗๙,๒๖๐	
๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๓,๘๐๐	๕๓,๘๐๐	
๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๙๒,๙๕๗	๙๒,๙๕๗	
๗. ค่าอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๑๒๙,๐๐๐	๑๒๙,๐๐๐	
๘. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	๔๒๑,๓๐๐	๔๒๑,๓๐๐	
๙. เงินรายได้สถานศึกษา	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑,๒๑๘,๑๕๕	๑,๒๑๘,๑๕๕	

บทที่ ๒

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านนาजू มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT มีมาตรฐานการศึกษา เน้นความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและการมีส่วนร่วมของชุมชน
๒. ส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์ (Corporate Objective)

๑. โรงเรียนประสานความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๓. นักเรียนทุกคนมีลักษณะอันพึงประสงค์ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเหมาะสมกับวัยตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๔. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้ ICT มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านนาजूทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์การพัฒนา

๑. บริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีส่วนร่วม
๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย ทันสมัยและ ICT
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ

บทที่ ๓

การจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านนาจั่ว ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายหัวนักเรียน เพื่อใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนได้วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และใช้จ่ายเงินตามแผนที่วางไว้ โดยยึดระเบียบและวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการเป็นสำคัญ ดังนี้

๑. รายรับ

๑.๑ เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา (ระดับอนุบาลและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ระดับ	จำนวนนักเรียน/คน	จำนวนเงินต่อหัว/บาท	งบประมาณที่ได้รับ/บาท
ปฐมวัย	๓๒	๑,๘๓๖	๗๘,๙๔๘
ประถมศึกษา	๑๓๒	๒,๐๕๒	๒๗๓,๔๓๖
มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๖	๓,๗๘๐	๑๘๑,๔๔๐
รวมทั้งสิ้น	๒๑๐		๕๕๓,๘๒๔

๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	ค่านั่งสื่อนักเรียน	ค่าเครื่องแบบ	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
๑.	ระดับก่อนประถมศึกษา	๓๒	๘,๖๐๐ (๒๐๐/คน)	๑๐,๔๐๐ (๓๒๕/คน)	๔,๖๔๐ (๑๔๕/คน)	๑๙,๙๕๒ (๖๒๔/คน)	๕๔,๕๙๗
๒.	ระดับประถมศึกษา	๑๓๒	๑๐๔,๔๑๙	๕๒,๘๐๐ (๔๐๐/คน)	๒๙,๐๔๐ (๒๒๐/คน)	๗๔,๐๗๔ (๕๑๘/คน)	๓๔๗,๒๘๘
๓.	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๖	๔๒,๐๗๘	๒๓,๐๐๐ (๕๐๐/คน)	๑๑,๙๖๐ (๒๖๐/คน)	๔๕,๖๐๐ (๙๕๐/คน)	๑๓๖,๖๓๘
	รวม	๒๐๙	๑๕๕,๐๙๗	๘๖,๒๐๐	๔๕,๖๔๐	๑๓๙,๖๒๖	๕๓๘,๙๒๓

๒. รายจ่าย

๒.๑ รายจ่ายประจำ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟ - ค่าอินเทอร์เน็ต - ค่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๑๐๐,๐๐๐ ๓๕,๕๕๖ ๑๘,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑๕๓,๕๕๖

๒.๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	ค่าหนังสือ เรียน	ค่า เครื่องแบบ	ค่าอุปกรณ์ การเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม
๑.	ระดับก่อน ประถมศึกษา	๓๑	๘,๖๐๐ (๒๐๐/คน)	๑๓,๙๗๕ (๓๒๕/คน)	๑๒,๔๗๐ (๒๙๐/คน)	๑๙,๙๕๒ (๕๖๔/คน)	๕๔,๙๙๗
๒.	ระดับ ประถมศึกษา	๑๓๒	๑๐๔,๔๑๙	๑๐๕,๘๗๕ (๔๐๐/คน)	๖๒,๙๒๐ (๔๔๐/คน)	๗๔,๐๗๔ (๕๑๘/คน)	๓๔๗,๒๘๘
๓	ระดับ มัธยมศึกษา	๔๖	๔๒,๐๗๘	๒๔,๐๐๐ (๕๐๐/คน)	๒๔,๙๖๐ (๕๒๐/คน)	๔๕,๖๐๐ (๙๕๐/คน)	๑๓๖,๖๓๘
	รวม	๒๐๙	๑๕๕,๐๙๗	๑๔๓,๘๕๐	๑๐๐,๓๕๐	๑๓๙,๖๒๖	๕๓๘,๙๒๓

๒.๓ รายจ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

ที่	รายการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
๑	แผนงานวิชาการ	๑๘	๘๓๑,๘๓๙
๒	แผนงานงบประมาณ	๑	๓,๐๐๐
๓	แผนงานบุคคล	๓	๗๕,๐๐๐
๔	แผนงานบริหารทั่วไป	๒๖	๑,๓๕๙,๕๐๐
	รวม	๔๘	๒,๒๖๙,๓๓๙

บทที่ ๔

แผนงาน โครงการ และกิจกรรม

๔.๑ แผนงาน โครงการและการใช้งบประมาณ

๑) งบประมาณการบริหารงานวิชาการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมวดของงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ
				อุดหนุน		
๑	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจ คุณภาพ นำพาผู้เรียน “เก่ง ดี มีสุข”	นางชาลิสา จันท์เสนา นายสรารักษ์ ช่างคำ นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทร์วงศ์	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - ก.ค. ๖๙	
๒	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นางสาวฐิติมา ชาวอุดร ว่าที่รต.หญิงวรรณิดา อ่อนอินทร์ นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์	๓๓๖,๘๓๙	๓๓๖,๘๓๙	๕ พ.ค.๖๘ – ๓๑ ก.ค.๖๙	
๓	โครงการจัดหาวัสดุฝึก สอน สอบ และ วัสดุสำนักงาน	นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์ นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส ว่าที่รต.หญิงวรรณิดา อ่อนอินทร์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๕ พ.ค.๖๘ – ๑๐ เม.ย.๖๙	

แผนงาน โครงการและการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมวดของงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ
				อุดหนุน		
๔	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา	จิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นายสรารัตน์ ช่างคำ นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์	๑๒๔,๐๐๐	๑๒๔,๐๐๐	มิ.ย.๖๘ - เม.ย.๖๙	
๕	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ ว่าที่รต.หญิงวรรณิดา อ่อนอินทร์	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	
๖	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	นางชาลิสา จันทร์เสนา นายสรารัตน์ ช่างคำ นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์	๑๓๓,๐๐๐	๑๓๓,๐๐๐	๑๕ พ.ค.๖๘ - ๑๐ เม.ย.๖๙	
๗	โครงการพัฒนาหลักสูตร	นางชาลิสา จันทร์เสนา นายสรารัตน์ ช่างคำ นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙	
๘	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	นางชาลิสา จันทร์เสนา นายสรารัตน์ ช่างคำ นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๕ พ.ค.๖๘ - ๑๐ เม.ย.๖๙	

แผนงาน โครงการและการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมวดของงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ
				อุดหนุน		
๙	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ นางชาลิสา จันทรเสนา นายสรารัตน์ ช่างคำ นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	
๑๐	โครงการส่งเสริมศึกษา	นายสรารัตน์ ช่างคำ นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	
๑๑	โครงการสวนพฤกษศาสตร์	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ นายสรารัตน์ ช่างคำ นายเกียรติศักดิ์ คูลีปี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	
๑๒	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย นายสรารัตน์ ช่างคำ นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘ – เม.ย.๖๙	

แผนงาน โครงการและการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมวดของงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ
				อุดหนุน		
๑๓	โครงการวันสำคัญทางวิชาการ	นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ นางชาลิสา จันทรเสนา นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	
๑๔	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	นางชาลิสา จันทรเสนา นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	มิ.ย.๖๘ - เม.ย.๖๙	
๑๕	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษา	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙	
๑๖	โครงการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ	นายสรารัตน์ ช่างคำ นางชาลิสา จันทรเสนา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	
๑๗	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑	นายสรารัตน์ ช่างคำ นางชาลิสา จันทรเสนา	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑๘	โครงการประเมินผลนักเรียนระหว่าง ประเทศ (Programme for International Student Assessment) หรือ ปิซา (PISA)	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายสรารัตน์ ช่างคำ	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
รวม			๘๓๑,๘๓๙	๘๓๑,๘๓๙		

๒) งบหน้าแผนบริหารงานงบประมาณ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมวดของงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ
				อุดหนุน		
๑	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงบประมาณ	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส ว่าที่รต.หญิงวรรณดา อ่อนอินทร์ นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙	
รวม			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		

๓) งบหน้าแผนการบริหารงานบุคคล

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมวดของงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ
				อุดหนุน		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	
๒	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย นายธนภูมิ ศรีภูเวียง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙	
รวม			๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐		

๔) งบหน้าแผนบริหารงานบริหารทั่วไป

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมวดของงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ
				อุดหนุน		
๑	โครงการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นายสรารัตน์ ช่างคำ นายทนต์ศักดิ์ จำปาชัย นายเกียรติศักดิ์ ดุลิป	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	
๒	โครงการจัดบริการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน	นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์ นางสาวฐิติมา ชาวอุดร ว่าที่รต.หญิงวรรณดา อ่อนอินทร์	๙๒๔,๐๐๐	๙๒๔,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	
๓	โครงการอาหารเสริมนม	ว่าที่รต.หญิงวรรณดา อ่อนอินทร์ นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์	อบต.นาจั่ว	อบต.นาจั่ว	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๔	โครงการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและ สุนทรียภาพของนักเรียน	นางสาวเนรัญชรา ตระแก้วจิตร นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายธนภูมิ ศรีภูเวียง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	
๕	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	นางสาวเนรัญชรา ตระแก้วจิตร นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ นายเกียรติศักดิ์ ดุลิป	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	

แผนงาน โครงการและการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมวดของงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ
				อุดหนุน		
๖	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายทองศักดิ์ จำปาชัย	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๗	โครงการพัฒนางานรับนักเรียน	นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย นายทองศักดิ์ จำปาชัย	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	ก.พ.๖๘ - เม.ย.๖๙	
๘	โครงการอนามัยโรงเรียน	นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย นางสาวเนรฐุชรา ตระแก้วจิตร นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นายทองศักดิ์ จำปาชัย นายเกียรติศักดิ์ ดุลปิ	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	
๙	โครงการขับเคลื่อนและขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายเกียรติศักดิ์ ดุลปิ	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	
๑๐	โครงการมูลนิธิเฉลิมขวัญ ชุมสาย ณ อยุธยา	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์ นายเกียรติศักดิ์ ดุลปิ	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	

แผนงาน โครงการและการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมวดของงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ
				อุดหนุน		
๑๑	โครงการโรงเรียนสุจริต	นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ นายสรารักษ์ ช่างคำ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	
๑๒	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ นางสาวเนรัญชรา ตระแก้วจิตร นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นางสาวฐิติมา ชาวอุดร	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	
๑๓	โครงการโรงเรียนสีขาว	นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์ นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	
๑๔	โครงการป้องกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์ นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙	
๑๕	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	มิ.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	
๑๖	โครงการซ่อมบำรุงและต่อภาษีรถยนต์รถโรงเรียน รถจักรยานยนต์	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายเกียรติศักดิ์ ดุลปิ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	

แผนงาน โครงการและการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมวดของงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ
				อุดหนุน		
๑๗	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและ ผู้นำชุมชน	นางสาวเนรัญชรา ตระแก้วจิตร นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร นายทงศักดิ์ จำปาชัย นายเกียรติศักดิ์ ดุลปิ	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙	
๑๘	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	นายทงศักดิ์ จำปาชัย นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑๙	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ทางการศึกษา	นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๒๐	โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนทั้งในและ นอกสถานศึกษา	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร นายเกียรติศักดิ์ ดุลปิ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๒๑	โครงการงานประชาสัมพันธ์	นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นายทงศักดิ์ จำปาชัย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๑

แผนงาน โครงการและการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมวดของงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ
				อุดหนุน		
๒๒	โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่ว	นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย นางสาวเนรัญชรา ตระแก้วจิตร นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นายทงศักดิ์ จำปาชัย	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	
๒๓	โครงการลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา	นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายธนภูมิ ศรีภูเวียง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	
๒๔	โครงการ D.A.R.E ประเทศไทย	ว่าที่รต.หญิงวรรณิดา อ่อนอินทร์ นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	
๒๕	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นางชาลิสา จันทร์เสนา นายทงศักดิ์ จำปาชัย นายเกียรติศักดิ์ ดุลปิ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	
๒๖	โครงการสุชาติ มีความสุข	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นางสาวเนรัญชรา ตระแก้วจิตร นางสาวเนรัญชรา ตระแก้วจิตร	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	
รวม			๑,๓๕๙,๕๐๐	๑,๓๕๙,๕๐๐		

๔.๒ โครงการและกิจกรรม

๑) แผนบริหารงานวิชาการ

๑. ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพ นำพาผู้เรียน "เก่ง ดี มี สุข"
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาอย่าง เป็นระบบ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อที่ ๑-๔)
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางชาลิสา จันทร์เสนา ๒. นายสรารักษ์ ช่างคำ ๓. นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ ๔. นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนพานพสก สวัสดิ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลัง เกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ โดยทางโรงเรียนบ้านนาจั่ว จึงจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมี ความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ มีเจตนารมณ์มุ่งพัฒนาชีวิตให้เป็น "มนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข" หรือกล่าวอีกอย่างคือบุคคลที่มีความ "เก่ง ดี มีสุข" ซึ่ง หากนี่คือเป้าหมายหลักของภาครัฐ ที่ต้องการให้เด็กและเยาวชนไทยเติบโตอย่างสมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านไอคิวและ อีคิว ตรงตาม

เป้าหมายการศึกษา คือ ผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่ง และ มีความสุข ยึดคุณธรรมนำความรู้ สู้สังคมไทยโดยสิ่งที่จะบ่งบอกว่าบุคคลใดเป็นบุคคลที่มีความเก่ง ดี และมีสุขในการศึกษาคือเก่ง หมายถึง ความสามารถทางพุทธิปัญญา คือ ความรู้ความเข้าใจที่แจ่มแจ้งสามารถนำไปใช้ได้ วิเคราะห์เป็น สังเคราะห์ได้ ประเมินได้อย่างเข้าใจ และรู้แจ้งตามศักยภาพ ดี หมายถึง เป็นผู้มีความเจตคติที่ดีทั้งต่อการเรียน ความเป็นอยู่ต่อบุคคล ต่อสังคม ชุมชน และประเทศ มีสุข หมายถึง สนุกกับการเรียนและใคร่เรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งหากจะให้ความหมายเก่ง ดี มีสุข ในด้านการดำเนินชีวิตโดยทั่วไปของผู้คนแล้วนั้นก็จะสามารถให้ความหมายที่แตกต่างกันออกไปได้อีก คือเก่ง หมายถึง ความสามารถในการรู้จักตนเอง มีแรงจูงใจ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาและแสดงออกได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ดีกับผู้อื่น ดี หมายถึง ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการตนเอง รู้จักเห็นใจผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วม มีสุข หมายถึง ความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

และหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา คือ “การปฏิรูปการเรียนรู้” สู่คุณภาพของผู้เรียนที่เน้น “ดี เก่ง มีความสุข” โรงเรียนให้ความสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา เน้นผู้เรียน“ดี เก่ง มีความสุข”

จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนอง แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน **กลยุทธ์ข้อที่๑** ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๒. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่๒ เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก ๑๒ - ประการ และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาจั่ว จึงมีความมุ่งหวัง ให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษามีความปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพ เก่ง ดี มี สุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลและมีความปลอดภัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น มี

ความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
๓. ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เก่ง ดี มี สุข

๓.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลและมีความปลอดภัย

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
เก่ง ดี มีสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๘		คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๘		คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	ตก แต่งตั้งสถานที่ให้มีความพร้อม ปลอดภัยสะอาด น่าอยู่	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	จัดทำป้ายไวนิลสารเสพติดประจำ ห้องเรียนและตู้แดงฯ	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๕	จัดทำป้ายไวนิลและจัดซื้ออุปกรณ์ แข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติดภายใน สถานศึกษา	กันยายน-ตุลาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะครูทุกคน
๖	จัดแข่งขันกีฬาสากลและกีฬาพื้นบ้าน		๑๐,๐๐๐	คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๗	อบรมแกนนำ สถานักเรียน สารวัตร		๕๐๐	คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๘	นักเรียนขยายผลการต่อต้านยาเสพติด	ตุลาคม ๒๕๖๘	๕๐๐	คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๙	เข้าค่ายคุณธรรม/อบรมเชิงปฏิบัติการ	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๑๐	นิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๑๑	รายงานผลโครงการต่อโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
	รวม		๓๕,๐๐๐	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) .งบอุดหนุน

จำนวน.... ๓๕,๐๐๐..... บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	๑. ประชุมคณะครู ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๔. จัดทำป้ายไวณิลสารเสพติด ประจำห้องเรียน ๕. จัดทำป้ายไวณิลและจัดซื้อ อุปกรณ์ ๖. แข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด ภายในสถานศึกษา ๗. จัดแข่งขันกีฬาสากลและ กีฬาพื้นบ้าน ๘. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๙. อบรมแกนนำ สภานักเรียน สารวัตรนักเรียน ต่อต้านยาเสพติด ๑๐. เข้าค่ายคุณธรรม/อบรม เชิงปฏิบัติธรรม ๑๑. นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ๑๒. จัดเข้าค่าย			๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐		
	รวม			๓๕,๐๐๐		

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านนาจั่ว

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

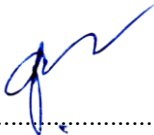
๑. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาจั่ว
๒. ชุมชนบ้านนาจั่ว หมู่ ๑ และ หมู่ ๗
๓. เจ้าหน้าที่ทหาร ตำรวจ

๙. การประเมินผล

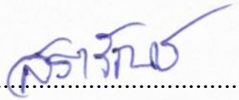
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เก่ง ดี มี สุข	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

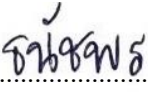
๑. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลและความปลอดภัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น เก่ง ดี มี สุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางชาลิสา จันทรเสนา)

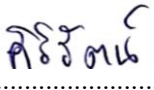
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสรารัตน์ ช่างคำ)

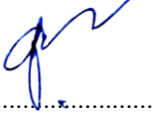
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธันชพร คำภาจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริตน์ น้อยจันวงศ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชาลิสา จันทรเสนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....



ลงชื่อ.....

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๒. ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๔, กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๓
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
	๒. นางสาวฐิติมา ชาวอุดร
	๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิง วรรณิดา อ่อนอินทร์
	๔. นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๓๖,๘๓๙ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เสื้อผ้าชุดเครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องใช้เพื่อเป็นการแสดงสถานะและสังกัดโรงเรียนของนักเรียน เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นหนึ่งเดียวกัน ความเป็นระเบียบ การที่ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งจะต้องจ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครองเพื่อจัดหาเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน ถือเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครองโรงเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อลดภาระรายจ่ายของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมีชุดเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมสวมใส่มาเรียนทุกวันและอุปกรณ์การเรียนช่วยส่งเสริมความพร้อมในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เบิกและจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียนแก่ผู้ปกครอง/นักเรียนทุกคน ตามอัตราที่กำหนด

๔. กิจกรรมการดำเนินงานและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิตติมา
๒.	จัดทำบัญชีจัดสรรรายชั้นเรียน	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิตติมา
๓.	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจ่ายเงินแก่ผู้ปกครองและนักเรียน	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอภิสิทธิ์
๔.	นัดหมายประชุมผู้ปกครอง	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอภิสิทธิ์
๕.	เบิกและจ่ายเงินให้ผู้ปกครองและนักเรียนและสำรวจความพึงพอใจ	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิตติมา นายอภิสิทธิ์
๖.	เก็บหลักฐานล่างหนี้ รอรับการตรวจสอบ	๑-๓๑ มิถุนายน ๒๕๖๘	ว่าที่รต.หญิงวรรณิดา นายอภิสิทธิ์
๗.	ประเมินผลและรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	ว่าที่รต.หญิงวรรณิดา
๘.	ติดตามการจัดหา การใช้เครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน	๑-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ว่าที่รต.หญิงวรรณิดา นางสาวกมลวรรณ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑. จากการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ค่าเครื่องแบบนักเรียน) จำนวน ๘๕,๘๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับนักเรียนทุกคน ยอดยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ระดับอนุบาลศึกษา คนละ ๓๒๕ บาท ๓๒ คน ระดับประถมศึกษา คนละ ๔๐๐ บาท ๑๓๑ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ ๕๐๐ บาท ๔๖ คน			- ๑๐,๔๐๐ ๕๒,๔๐๐ ๒๓,๐๐๐	- ๑๐,๔๐๐ ๕๒,๔๐๐ ๒๓,๐๐๐		
รวม				๘๕,๘๐๐	๘๕,๘๐๐		

๒. จากการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ค่าอุปกรณ์การเรียน) จำนวน ๙๐,๘๔๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียนทุกคน ยอดยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับอนุบาลศึกษา คนละ ๓๒๕ บาท ๓๑ คน ระดับประถมศึกษา คนละ ๔๐๐ บาท ๑๓๒ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ ๕๐๐ บาท ๔๖ คน			- ๙,๒๘๐ ๕๗,๖๔๐ ๒๓,๙๒๐	- ,๒๘๐ ๕๗,๖๔๐ ๒๓,๙๒๐		
	รวม			๙๐,๘๔๐	๙๐,๘๔๐		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนและผู้ปกครองที่ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน ในวันที่นัดหมายให้มารับเงิน ๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐	๑. ตรวจสอบรายการจ่ายเงิน ๒. สำนวความพึงพอใจ	๑. หลักฐานการจ่ายเงิน ๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้นส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐิติมา ชาวอุดร)

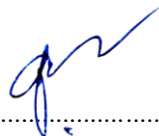
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ อธิญาส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรีหญิง วรณิดา อ่อนอินทร์)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางชาลิสา จันทรเสนา)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

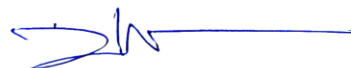
ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

☒ / ☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....


 ลงชื่อ.....
 (นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๓. ชื่อโครงการ	จัดหา วัสดุ ฝึกสอน สอบ และวัสดุสำนักงาน
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๔, กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์, ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์ ๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิง วรรณิดา อ่อนอินทร์ ๓. นางสาวฐิติมา ชาอุดร ๔. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน มีความจำเป็นต้องใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว โรงเรียนจึงดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง เพื่อให้ได้มาซึ่งวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

- ๒.๑ โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างครบทุกรายการที่ได้รับการจัดสรร
- ๒.๒ ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง การตรวจรับ ส่งมอบ และการเบิกจ่ายงบประมาณให้เสร็จทันภายในปีงบประมาณ ทุกรายการ

๔. กิจกรรม และการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหาจัดทำโครงการ	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์
๒	ประชุมคณะกรรมการ	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวฐิติมา ชาอุดร
๓	มอบหมายงานรับผิดชอบ	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
๔	ดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิง วรรณิดา อ่อนอินทร์
๕	สรุปและประเมินผล	๑๐ เมษายน ๒๕๖๙	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัวนักเรียน) จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดหา วัสดุ ฝึกสอน สอนและวัสดุสำนักงาน ตามความต้องการและความจำเป็นในการปฏิบัติงานทุกระดับชั้น	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
รวม		-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. จัดซื้อ จัดจ้าง ได้ครบตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ผลลัพธ์ ๑. ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	๑. ตรวจสอบเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง	๑. เอกสารการเบิกจ่ายการจัดซื้อจัดจ้าง ๒. แบบรายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดจากผลลัพธ์โดยตรง)

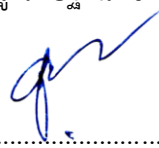
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรีหญิง วรณิดา อ่อนอินทร์)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวฐิติมา ชาวบุตร)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางชาลิสา จันทรเสนา)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

☒ / ☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....


 ลงชื่อ.....
 (นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๔. ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์, ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ ๒. นางสาวธนัชพร คำภักจันทร์ ๓. นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์ ๔. นายสรารัตน์ ช่างคำ
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๒๔,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษานั้นจำเป็นยิ่งเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงจากการได้เรียนแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาไม่ว่าจะเป็นห้องเรียน นอกห้องเรียน ในบริเวณโรงเรียน ผู้เรียนได้เก็บเกี่ยวประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่โรงเรียน อีกทั้งยังสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้นำไปสร้างอาชีพโดยการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการและดูแล เพื่อให้สอดคล้องยุคของการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

ในปัจจุบันการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ มักจัดในห้องเรียนในด้านเชิงวิชาการและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ ได้ศึกษด้วยตนเองโดยมีครูคอยให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมต่างๆ ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างสนุกสนาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่ไปกับการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐
- ๓.๒ นักเรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายจิระศักดิ์, นางสาวนันทพร
๒	ขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวศิริรัตน์,นายสรารักษ์
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวศิริรัตน์,นายสรารักษ์
๔	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๕	ดำเนินตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายจิระศักดิ์, นางสาวนันทพร
	๑) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องพยาบาล	-	นางสาวศิริรัตน์,นายสรารักษ์
	๒) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวศิริรัตน์,นายสรารักษ์
	๓) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องคอมพิวเตอร์		นางสาวศิริรัตน์,นายสรารักษ์
	๔) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องวิทยาศาสตร์		นางสาวศิริรัตน์,นายสรารักษ์
	๕) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องคณิตศาสตร์		นางสาวศิริรัตน์,นายสรารักษ์
	๖) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องภาษาอังกฤษ		นางสาวศิริรัตน์,นายสรารักษ์
	๗) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องภาษาไทย		นางสาวศิริรัตน์,นายสรารักษ์
	๘) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องสังคม		นางสาวศิริรัตน์,นายสรารักษ์
	๙) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องศิลปะ		นางสาวศิริรัตน์,นายสรารักษ์
	๑๐) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้หอพระ		นางสาวศิริรัตน์,นายสรารักษ์
	๑๑) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องประชุม		นางสาวศิริรัตน์,นายสรารักษ์
	๑๒) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้โรงอาหาร		นางสาวศิริรัตน์,นายสรารักษ์
	๑๓) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ลานคอกหมูป่า		นางสาวศิริรัตน์,นายสรารักษ์
	๑๔) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้โรงเรือนเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่		นางสาวศิริรัตน์,นายสรารักษ์
	๑๕) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้แปลงผักสวนครัว		นางสาวศิริรัตน์,นายสรารักษ์
	๑๖) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้โรงเพาะเห็ด		นางสาวศิริรัตน์,นายสรารักษ์
	๑๗) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้บ่อเลี้ยงปลา		นางสาวศิริรัตน์,นายสรารักษ์
	๑๘) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนเด็กพิเศษฯ		นางสาวศิริรัตน์,นายสรารักษ์
	๑๙) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สวนป่า		นางสาวศิริรัตน์,นายสรารักษ์
	๒๐) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้เสาธงและบ่อเลี้ยงปลาครีฟ		นางสาวศิริรัตน์,นายสรารักษ์
๖	- นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครูทุกคน
๗	- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๙	นายจิระศักดิ์, นางสาวนันทพร
			นางสาวศิริรัตน์,นายสรารักษ์

๕. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑๒๔,๐๐๐ บาท

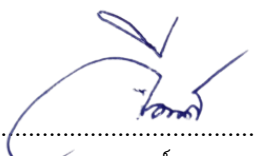
กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
	ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องพยาบาล			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๒) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
๓) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องคอมพิวเตอร์			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		
๔) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องวิทยาศาสตร์			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๕) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องคณิตศาสตร์			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๖) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องภาษาอังกฤษ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๗) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องภาษาไทย			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๘) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องสังคม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
๙) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องศิลปะ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๑๐) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้หอพระ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
๑๑) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องประชุม			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐		
๑๒) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้โรงอาหาร			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
๑๓) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ลานคอกหมูป่า			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๑๔) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้โรงเรียนเลี้ยงไก่ พันธุ์ไข่					๑๐,๐๐๐	
๑๕) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้แปลงผักสวนครัว			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๑๖) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้โรงเพาะเห็ด			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๑๗) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้บ่อเลี้ยงปลา			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๑๘) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนเด็ก พิเศษฯ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๑๙) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สวนป่า			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๒๐) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สาธิตและบ่อ เลี้ยงปลาครีฟ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
รวม			๑๑๔,๐๐๐	๑๑๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

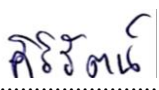
ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐	- สังเกตจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบสังเกตจำนวนผู้ร่วมกิจกรรม การดำเนินงาน
๖.๒ นักเรียนมีการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้	- สอบถามเจตคติของนักเรียน หลังจากเข้าเรียนรู้ตามกิจกรรม	- แบบสอบถามความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วมในทุกกิจกรรม

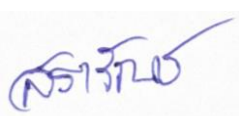
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

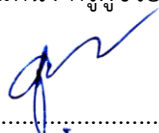
- ๗.๑ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
 ๗.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่ไปกับการเรียนรู้
 ๗.๓ เพื่อส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธัชพร คำภาจันทร์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันงวงค์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายสรารัณย์ ช่างคำ)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

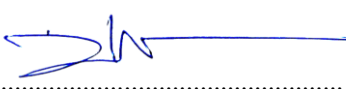
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางชาลิสา จันทรเสนา)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

ลงชื่อ..........
 (นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๕. ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๓
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส ๒. นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ ๓. ว่าที่รต.หญิงวรรณดา อ่อนอินทร์
งบประมาณทั้งสิ้น	๘๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ข่าวสารสารสนเทศ วิสัยทัศน์ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
- ๒.๓ นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
- ๒.๔ นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่างๆ
- ๒.๕ นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นคนหุดากว้างไกล ก้าวทันเทคโนโลยี
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้จากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ที่ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศและประสบการณ์ตรง
๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ดี และมีความสุข สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้

๔. กิจกรรมการดำเนินงานและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอภิสิทธิ์, นายจิระศักดิ์, ว่าที่รต.หญิงวรรณิดา
๒.	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอภิสิทธิ์, นายจิระศักดิ์, ว่าที่รต.หญิงวรรณิดา
๓.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอภิสิทธิ์, นายจิระศักดิ์, ว่าที่รต.หญิงวรรณิดาและคณะครูทุกคน
๔.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายอภิสิทธิ์, นายจิระศักดิ์, ว่าที่รต.หญิงวรรณิดาและคณะครูทุกคน
๕.	ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายอภิสิทธิ์, นายจิระศักดิ์, ว่าที่รต.หญิงวรรณิดาและคณะครูทุกคน
๖.	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๙	นายอภิสิทธิ์, นายจิระศักดิ์, ว่าที่รต.หญิงวรรณิดา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	ค่าพาหนะ	-	๖๕,๐๐๐	-	๖๕,๐๐๐	-	
๒.	ค่าที่พัก, อาหาร	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	
๓.	ค่าเข้าชมสถานที่	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	
รวม		-	๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐	-	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาสถานนอกสถานที่	สังเกต	สัมภาษณ์
๒. นักเรียนได้ศึกษาในสถานที่ต่าง ๆ ได้สัมผัส ได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง เกิดการเรียนรู้ประสบการณ์ตรง	สัมภาษณ์	ตรวจสอบบันทึกของนักเรียน
๓. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ	สัมภาษณ์	สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ศึกษาในสถานที่ต่างๆ ได้สัมผัส ได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง เกิดการเรียนรู้ประสบการณ์ตรง
๒. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ อธิ์ญวาส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิง วรรณิดา อ่อนอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชาลิสา จันทร์เสนา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องจากเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๖. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔, กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางชาลิสา จันทร์เสนา ๒. นายสรารัตน์ ช่างคำ ๓. นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ ๔. นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๓๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๑๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นการจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความสำเร็จของนักเรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันสถานศึกษาต้องการให้มีคุณภาพและสามารถพัฒนานักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐาน ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน คือ เก่ง ดี มีสุข ได้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ครูผู้สอนได้นำทักษะกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม และประสบการณ์ต่าง ๆ จัดให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ และโรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับทุกหน่วยงานที่จัดแข่งขัน เช่น การแข่งขัน A-Math และเตรียมความพร้อมเตรียมความพร้อมในการสอบและการประเมินต่าง ๆ เช่น การสอบ O-NET, NT, RT และ LAS เพื่อส่งเสริมคุณภาพของนักเรียนให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ เต็มศักยภาพของนักเรียน

ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านนาจิ้งจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และผลการสอบ LAS ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการและเข้าแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่วสามารถเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศได้อย่างน้อย ๒ กิจกรรม

๓.๑.๓ ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างน้อย ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางชาลิสา, นายสรารักษ์, นางสาวธัญพร, นางสาวศิริรัตน์
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางชาลิสา, นายสรารักษ์, นางสาวธัญพร, นางสาวศิริรัตน์
๓	จัดกิจกรรมศึกษาบทบาทของตนในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๔	ศึกษานักเรียน แหล่งความรู้ และแนวการจัดกระบวนการเรียนหลาย ๆ รูปแบบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๕	วิเคราะห์หลักสูตร/จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๖	เข้าร่วมแข่งขันในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี ๒๕๖๖ ที่กลุ่มเครือข่ายและที่ สพป.นค. ๑	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๗	เตรียมความพร้อมสอบ O-NET, NT, RT, LAS - จัดหาแบบทดสอบพร้อมจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม - ประชุมกรรมการ - ดำเนินการตามกิจกรรม (คาบ ๗)	ธันวาคม ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ ม.ค.-ก.พ. ๒๕๖๙	นางชาลิสา, นายสรารักษ์ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ คณะกรรมการ
๘	ประกวดผลงานทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	คณะครูทุกคน
๙	ติดตามประเมินผลเป็นระยะ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางชาลิสา, นายสรารักษ์ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
๑๐	สรุปและรายงานผล	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางชาลิสา, นายสรารักษ์, นางสาวธัญพร, นางสาวศิริรัตน์

๕. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ป.๑-ม.๓	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	
กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
กิจกรรม A-Math	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
แข่งขันศิลปหัตถกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
กระดาชในการจัดทำข้อสอบ pre O-NET	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
กระดาชในการจัดทำข้อสอบ pre NT	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
กระดาชในการจัดทำข้อสอบ pre RT	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
กระดาชในการจัดทำข้อสอบ pre LAS	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
ค่าอาหารและเครื่องดื่มในการจัดกิจกรรม	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐		
ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
การจัดทำแบบทดสอบ/เกียรติบัตร/รางวัล	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
จัดซื้อของรางวัลในการประกวดแข่งขัน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะและค่าใช้สอย	-	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐		
รวม	-	๘๒,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	๑๓๓,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ครูนักเรียนมีผลการสอบสูงกว่าปีที่ผ่านมา	- ผลการสอบ	- แบบทดสอบ สมศ.
๖.๒ นักเรียนมีความพร้อมในการสอบ		- แบบทดสอบของเขตฯ
๖.๓ นักเรียนเห็นความสำคัญของการสอบ	- การตีวงในคาบ ๗ ของทุกวัน - นักเรียนตั้งใจทำแบบทดสอบ	- แบบประเมินการเข้าเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีผลการสอบประเมินต่าง ๆ ของแต่ละระดับชั้นสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
- ๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมและเห็นความสำคัญของการสอบมากขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชาลิสา จันทรเสนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสรารัตน์ ช่างคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชาลิสา จันทรเสนา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๗. ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตร
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางชาลิสา จันทร์เสนา
	๒. นายสรารัตน์ ช่างคำ
	๓. นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์
	๔. นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาจั่ว จัดการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕) กำหนดให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งเป็นหลักสูตรท้องถิ่นทางโรงเรียนได้ดำเนินการให้มีหลักสูตรดังกล่าวเพื่อเป็นการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของพลวัต และพลโลก ในยุคปัจจุบัน และปรับปรุงหลักสูตรให้สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการที่ว่า คุณธรรมนำความรู้ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และจัดทำเพื่อให้ครูสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้สะดวกยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นให้โรงเรียนมีหลักสูตรชั้นเรียนครบทุกรายวิชา
๒. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรในรายวิชาเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
๓. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๓. เป้าหมาย

๑. ครูสามารถนำหลักสูตรชั้นเรียนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. โรงเรียนมีวัสดุในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางชาลิสา, นายสรารักษ์,
๒	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวธนัชพร, นางสาวศิริรัตน์
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางชาลิสา, นายสรารักษ์,
๔	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวธนัชพร, นางสาวศิริรัตน์
๕	ดำเนินการตามโครงการ - จัดอบรมครูพร้อมแนะนำวิธีการจัดทำ หลักสูตรชั้นเรียนในรายวิชาที่สอน - ดำเนินการจัดทำหลักสูตร	มิถุนายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	คณะครูทุกคน
๖	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางชาลิสา, นายสรารักษ์,
๗	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวธนัชพร, นางสาวศิริรัตน์

๕. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ค่าอาหาร เครื่องดื่มในการจัดอบรม	-	-	-	-		
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้ ๑๐ กิจกรรม	-	-	-	-		
กระดาษในการจัดทำหลักสูตร	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	๑๐๐๐	๑,๐๐๐		
นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-		
รวม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรชั้นเรียนครบทุกรายวิชา	- ตรวจนับ	- การสังเกต
๖.๒ ครูสามารถนำหลักสูตรชั้นเรียนไปใช้	- การสังเกต สัมภาษณ์	- แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรชั้นเรียนที่สามารถนำมาใช้จัดการเรียนรู้ได้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชาลิสา จันทร์เสนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสรารัตน์ ช่างคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนัชพร คำภักดิ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทน์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชาลิสา จันทร์เสนา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้บริหาร

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องจากเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๘. ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์ : ตัวบ่งชี้ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางชาลิสา จันทร์เสนา
	๒. นายสรารัตน์ ช่างคำ
	๓. นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์
	๔. นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
- สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๒. เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษา รวบรวม ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอข้อมูล	๑๕ - ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางชาลิสา จันทร์เสนา
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางชาลิสา จันทร์เสนา นายสรารักษ์ ช่างคำ นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์
๓	ดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - พัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ - พัฒนามาตรฐานการศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ - ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา - ประเมินคุณภาพการศึกษา - การรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางชาลิสา จันทร์เสนา นายสรารักษ์ ช่างคำ นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์ คณะครูทุกคน
๔	สรุปและรายงานผล	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางชาลิสา จันทร์เสนา
๕	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา		นางชาลิสา จันทร์เสนา

๕. งบประมาณ

ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัวนักเรียน) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาการปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ	
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร และกระดาษ	-	-	๒,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ		-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ มีระบบนิเทศติดตามและประเมินผล	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สัมภาษณ์
๒. จัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพียงพอ สอดคล้องกับภารกิจในการพัฒนาคุณภาพมีระบบการใช้และให้บริการที่สะดวกรวดเร็วต่อการใช้งาน	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
๓. กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาโดยมีขั้นตอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษา และท้องถิ่น	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
๔. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุมองค์ประกอบของแผนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา สภาพความต้องการของโรงเรียนและท้องถิ่นที่มุ่งเน้นคุณภาพนักเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
๕. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมครบทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีไปตามกำหนดเวลาและบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกกิจกรรม	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
๖. วางแผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดผู้รับผิดชอบ และให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ นำผลการตรวจสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
๗. ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น ด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่หลากหลาย มีผู้รับผิดชอบชัดเจน และให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
๘. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีครอบคลุมมาตรฐานระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ จุดเด่น/จุดด้อย แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีผู้รับผิดชอบชัดเจนและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำเสนอรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตรวจสอบ รายงาน	แบบตรวจสอบ
๙. ปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชาลิสา จันทรเสนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสรารัตน์ ช่างคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชาลิสา จันทรเสนา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๙. ชื่อโครงการ	วิจัยในชั้นเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์ : ตัวบ่งชี้ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ ๒. นางชาลิสา จันทร์เสนา ๓. นายสรารัตน์ ช่างคำ ๔. นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ มีสาระสำคัญที่เน้นการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนการสอน ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู ร้อยละ ๙๐ ทำวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาศาสตร์ของวิชาชีพให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น

๓.๒.๓ ผู้เรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่ครูต้องการ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ขั้นตอนการวางแผน (Plan) ๑) ประชุมครูเพื่อเตรียมความพร้อม ๒) สำรวจจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๓) เขียนและเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฏพร คำภักจันทร นางชาลิสา จันทรเสนา นายสรารักษ์ ช่างคำ นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์
๖.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) ๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒) เขียนโครงการ ๓) ติดต่อประสานงานและดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙	
๖.๓ ขั้นตอนการติดตามประเมินผล (Check) ๑) สำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒) สอบถาม สังเกต ประเมินผลโครงการ ๓) สรุปและรายงานผลโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
๖.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๑) นำข้อบกพร่องและเสนอแนะจากการประเมินไป ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. กิจกรรมตามโครงการ

- ๕.๑ เชิญวิทยากรมาอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน
- ๕.๒ จัดประชุมครูผู้สอนวางแผนงานการทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๕.๓ ครูผู้สอนร่วมกันศึกษาปัญหา วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนที่ตนรับผิดชอบ
- ๕.๔ ครูผู้สอนทำการวิจัยและสรุปผลที่ได้
- ๕.๕ ครูผู้สอนร่วมกันอภิปรายผล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๖. งบประมาณ

กิจกรรมรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าดำเนินโครงการ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
๑. เอกสารงานวิจัยของครู	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
 ๘.๒ ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้
 ๘.๓ ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธัญพร คำภาจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางชาลิสา จันทร์เสนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสรารัตน์ ช่างคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางชาลิสา จันทร์เสนา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

ลงชื่อ.....

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๐. ชื่อโครงการ	สะเต็มศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน ศร.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ : ตัวบ่งชี้ที่ ๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายสรารักษ์ ช่างคำ ๒. นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ ๓. นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ ๔. นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์ ๕. นายอภิสิทธิ์ อธิญาส
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อันเป็นทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างอาชีพให้แก่เยาวชน และเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจ สถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จึงเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) ที่เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้เรียนรู้ และประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในสถานการณ์ที่ ใกล้เคียงกับสถานการณ์ที่พบในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ นอกจากนี้ ในระหว่างการเรียนรู้ ดังกล่าว ผู้เรียนยังได้พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) ทักษะการทำงานเป็นทีม (collaboration skill) ทักษะการสื่อสาร (communication skill) และความคิดสร้างสรรค์ (creativity) สะเต็มศึกษา เป็นแนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาใน ชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เป็นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผสมกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยผู้เรียนจะได้ทำ กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และนำ ความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการ เพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้ได้เทคโนโลยี ซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีนั้น มีเป้าหมายหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้รู้วิทยาศาสตร์ (science literate) ผู้รู้คณิตศาสตร์ (math literate) และผู้รู้เทคโนโลยี (technology literate) สะเต็มศึกษาเป็นการ เรียนรู้แบบบูรณาการ ที่ใช้ความรู้และทักษะในด้านต่าง ๆ ผ่านการทำกิจกรรม (activity based) หรือการทำ โครงการ (project based) ที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาดังกล่าวนี

จะช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการสื่อสาร ซึ่งทักษะดังกล่าวนี้เป็นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ผู้เรียนพึงมี นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้ความรู้แบบองค์รวมที่สามารถนำไปเชื่อมโยงหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านนาจั่วได้จัดทำโครงการสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างแท้จริง ดังนั้นจึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษา ให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยสะเต็ม รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
- ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้

๔. กิจกรรม และการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายสรารัตน์ ช่างคำ นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์ นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
๒	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๓	แต่งตั้งคณะทำงานโครงการสะเต็มศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๔	การจัดกิจกรรมตามกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	
๕	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นายสรารัตน์ ช่างคำ
๖	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ข้าราชการครูและบุคลากรอบรมกิจกรรมสะเต็ม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	-
๒	อุปกรณ์การจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	จัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา	-	-	-	-	-	-
รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนที่เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ - ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ประเมินจากสภาพจริง - คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน	- แบบสังเกต - ชิ้นงาน - การทดสอบ
- ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา - ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้	- การนิเทศ	- แผนการจัดการเรียนรู้

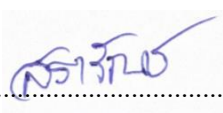
๗. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงาน

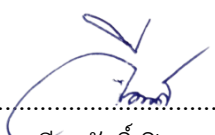
๗.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM Education)

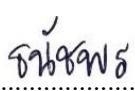
๗.๒ เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน ต่อยอดความรู้และเพิ่มความสามารถการแข่งขันทางเศรษฐกิจในอนาคต

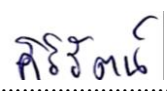
๗.๓ ผู้เรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๔ ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

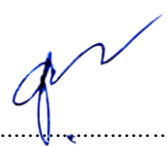
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสรารัณย์ ช่างคำ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัชพร คำภาจันทร์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันวงศ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

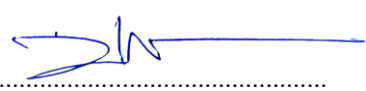
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชาลิสา จันทรเสนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๑. ชื่อโครงการ	โครงการสวนพฤกษศาสตร์
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง ๒. นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ ๓. นายสรารัตน์ ช่างคำ ๔. เกียรติศักดิ์ คูลีปี
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช **"การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอน การอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิด ความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว"** โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้าง จิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือแหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิมมีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพอาจเป็นตัวอย่างแห้ง ตัวอย่างดอง และเก็บรักษาโดยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ ในพื้นที่ของโรงเรียนโดยมีองค์ประกอบดังกล่าวเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องใน การเรียนการสอนวิชาต่างๆ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ ท้องถิ่น เข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้า และมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการด้วยความสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียดจากพระราชดำริและพระ

ราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเรื่องของ สอนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิบัติการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางดั่งนั้น ทางโรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์จึงได้ ดำเนินงาน สอนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อย่างต่อเนื่องเพื่อเรียนรู้พืชพรรณและสรรพสิ่งโดยรอบ ตามแนวปรัชญาการสร้าง นักอนุรักษ์เรียนรู้ตามแนวทางเกิดบรรยากาศจากผลการดำเนินงาน “งานสอนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” โดยมีพืชเป็นปัจจัยหลัก ชีวภาพต่างๆ เป็นปัจจัยรอง ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นกายภาพเป็นปัจจัยเสริม ทรัพยากรอื่นๆ เป็นปัจจัยประกอบ จึงเป็นการเพิ่มพูนความรู้วิชาการที่นักเรียนต้องศึกษาต่อไปในระดับสูงอีกทั้งเป็น การสร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์พืชพรรณและทรัพยากรต่างๆ นำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจากโรงเรียนสู่ชุมชน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นฐานของวิทยาการและปัญญาการเรียนรู้บนฐานงานสอนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๓. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องงานสอนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและพื้นที่ศึกษา
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจากโรงเรียนสู่ชุมชน
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีชิ้นงานและผลงานเผยแพร่
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ห้องงานสอนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจำนวน ๑ ห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อย่างไร
- นักเรียนได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน

๔. กิจกรรม และการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ นายสรารัตน์ ช่างคำ นายเกียรติศักดิ์ คูลีปี
๒	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๓	แต่งตั้งคณะทำงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๔	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ ดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	
๕	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	
๖	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. แผนการดำเนินงาน

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

งานที่ ดำเนินการ	รายละเอียด(งานย่อย)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำ ป้ายชื่อพรรณ ไม้	๑. กำหนดพื้นที่ศึกษา ๒. สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา ๓. ทำและติดป้ายรหัสประจำต้น ๔. ตั้งชื่อหรือสอบถามชื่อและศึกษา ข้อมูล พรรณไม้ (ก๗-๐๐๓ หน้า ๑) ๕. ทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้ ๖. ศึกษาและบันทึกลักษณะทาง พฤกษศาสตร์ (ก๗-๐๐๓ หน้า ๒-๘) ๗. บันทึกภาพหรือวาดภาพพฤกษศาสตร์ ๘. ทำตัวอย่างพรรณไม้ (แห้ง/ดอง/ เฉพาะส่วน ๙. เปรียบเทียบข้อมูลพรรณไม้ ๑๐. จัดระบบข้อมูลพรรณไม้ ๑๑. ทำร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ ๑๒. ตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการ ด้าน พฤกษศาสตร์ ๑๓. การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ที่สมบูรณ์	นายธนภูมิ, นายพิทักษ์พงษ์, นายสรารักษ์ ,นายเกียรติศักดิ์	๕,๐๐๐	
องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำ ป้ายชื่อพรรณ ไม้	- การเก็บรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น - รวบรวมข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่น - จัดทำแผนผังพันธุ์ไม้ในโรงเรียน ทั้งที่มีอยู่เดิม และปลูกเข้ามาเพิ่มเติม	นายธนภูมิ, นายพิทักษ์พงษ์, นายสรารักษ์ ,นายเกียรติศักดิ์ และคณะครู	๑,๐๐๐	
องค์ประกอบที่ ๓ การศึกษา ข้อมูลด้าน ต่างๆ	๑. ศึกษาด้านรูปลักษณ์ ๑.๑ วิเคราะห์ จำแนก รูปลักษณ์ภายนอก ภายในของพืชแต่ละชนิดแต่ละส่วนโดยละเอียด ๑.๒ กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละส่วนของ แต่ละองค์ประกอบย่อย ๑.๓ เรียนรู้แต่ละเรื่องแต่ละส่วนของแต่ละ องค์ประกอบย่อย ๑.๔ นำข้อมูลมาเปรียบเทียบความต่างในแต่ ละเรื่อง ในชนิดเดียวกันและต่างชนิด ๑.๕ สรุปผลการเรียนรู้ ในแต่ละเรื่องที่ศึกษา	นายสรารักษ์ ,นายเกียรติศักดิ์ และคณะครู	๑,๐๐๐	
งานที่	รายละเอียด(งานย่อย)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ

ดำเนินการ				เหตุ
องค์ประกอบที่ ๔ การรายงาน ผลการเรียนรู้	๑. การรวบรวมผลการเรียนรู้ ๒. คัดแยกสาระสำคัญและจัดให้เป็นหมวดหมู่ ๒.๑ วิเคราะห์เรียบเรียงสาระ ๒.๒ จัดระเบียบข้อมูลสาระแต่ละด้าน ๒.๓ จัดลำดับสาระหรือกลุ่มสาระ ๓. สรุปและเรียบเรียง ๔. เรียนรู้รูปแบบการเขียนรายงาน ๔.๑ แบบวิชาการ ๔.๒ แบบบูรณาการ ๕. กำหนดรูปแบบการเขียนรายงาน ๖. เรียนรู้วิธีการรายงานผล ๖.๑ เอกสาร เช่นหนังสือ แผ่นพับ ๖.๒ บรรยาย เช่นการเล่านิทาน อภิปราย สัมมนา ๖.๓ ศิลปะ เช่นการแสดงศิลปะพื้นบ้าน ละคร ร้องเพลง ภาพวาดทาง พุทธศาสนา ๖.๔ นิทรรศการ ๗. กำหนดวิธีการรายงานผล	นายสรารัตน์ และคณะครู	๑,๐๐๐	
องค์ประกอบที่ ๕ การนำไปใช้ ประโยชน์ทาง การศึกษา	๑. การใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อ การเรียนการสอน ๑.๑ การบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ ๑.๒ การนำไปใช้ในการเรียนการสอนวิชา อื่น ๆ - วิชาสังคมศึกษา ๒. วิธีการเผยแพร่องค์ความรู้ ๒.๑ การบรรยาย(การสนทนา, การเสวนา ,สัมมนา อภิปราย) ๒.๒ การจัดแสดง (จัดแสดงนิทรรศการ, นิทรรศการประกอบบรรยายสรุป ,จัด นิทรรศการเฉพาะเรื่อง/ประเภท) ๓. การจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ ๓.๑ ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๓.๒ พิพิธภัณฑ์เฉพาะเรื่อง ๓.๓ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา (หมายเหตุ จัดสร้างแหล่งเรียนรู้ตามศักยภาพ)	นายธนภูมิ, นายพิทักษ์พงษ์, นายสรารัตน์ และคณะครู	๒,๐๐๐	

งานที่ ดำเนินการ	รายละเอียด(งานย่อย)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	๔. การใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ๔.๑ การใช้ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ ๔.๒ การนำไปขยายพันธุ์ ปุ๋ยเลี้ยง จำหน่าย เพื่อให้เกิดผลประโยชน์ แก่โรงเรียน ๔.๓ การนำองค์ความรู้ไปสู่พิพิธภัณฑ์ ธรรมชาติวิทยา ๔.๔ การนำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง	นายธนภูมิ, นายพิทักษ์พงษ์, นายสรารักษ์		
รวม			๑๐,๐๐๐	

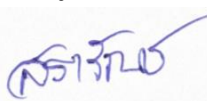
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนมีจิตสำนึก มีความรักเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีชิ้นงานและผลงานเผยแพร่	- การเก็บรวบรวมพรรณไม้ - การรายงานผลปฏิบัติ	-ทะเบียนพรรณไม้ -แบบรายงาน
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจำนวน ๑ ห้องเรียน	-บันทึกการใช้สวนพฤกษศาสตร์	-แบบบันทึกการใช้สวนพฤกษศาสตร์
๔.โรงเรียนมีตัวอย่างพรรณไม้ข้อมูลพรรณไม้	- การเก็บรวบรวมพรรณไม้ - การรายงานผลปฏิบัติ	-ทะเบียนพรรณไม้ -แบบรายงาน
๕.นักเรียนร่วมการดูแลพื้นที่รับผิดชอบของโรงเรียน	- สังเกต	- แบบสังเกต
๖. นักเรียนได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	-บันทึกการใช้สวนพฤกษศาสตร์	-แบบบันทึกการใช้สวนพฤกษศาสตร์

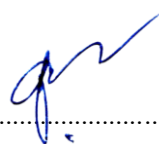
ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงาน

๑. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง
๒. เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เชื่อมต่อด้วยระบบข้อมูล
๔. ศึกษาค้นคว้าเกิดผู้เชี่ยวชาญ เกิดผลงานทางวิชาการ
๕. ผู้ปฏิบัติรู้จักใช้สื่อธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัวรู้จักตั้งคำถาม หาคำถาม ช่างสังเกต และค้นคว้า
๖. มีจิตใจที่อ่อนโยน เห็นประโยชน์และคุณค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ ไม่ทำลาย และมีแนวคิดที่อนุรักษ์สืบไป
๗. ผู้เรียนสามารถนำพรรณไม้มาจัดสวนตกแต่งบริเวณให้ร่มรื่นสวยงาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสรารักษ์ ช่างคำ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ)
ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

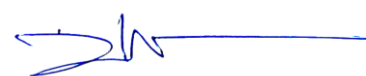
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชาลิสา จันทรเสนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๒. ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๓
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : -
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวฐิติมา ชาวอุดร ๒. นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย ๓. นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ ๔. นายสรารัตน์ ช่างคำ ๓. นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมสำหรับโรงเรียนนำร่องในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการให้แก่โรงเรียนนำร่องฯ เพื่อจัดซื้อ จัดหา จัดทำสื่ออุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมทดลองในห้องเรียนตามแนวทางการจัดกิจกรรมของโครงการ ซึ่งโครงการได้กำหนดการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ ฝึกทักษะการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การทดลองอย่างน้อย ๖ ครั้งต่อปี

ดังนั้น โรงเรียนบ้านนาจั่ว จึงได้จัดทำโครงการ “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการทั้ง ๓ ขั้นตอน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อนำไปใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้การทดลองให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรง ปฏิบัติจริง ในการเรียนรู้แบบวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้ฝึกสังเกต การคาดคะเน การเปรียบเทียบ การตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อจัดซื้อ จัดหา จัดทำสื่ออุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การทดลองวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ เด็กปฐมวัยจำนวน ๔๘ คน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๒ จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมในการทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

ด้านคุณภาพ

๓.๑ เด็กปฐมวัยรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๒ เด็กปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ทักษะด้านการเรียนรู้ การฝึกสังเกต การคาดคะเน การเปรียบเทียบ การตั้งคำถาม และการค้นหาคำตอบได้

- ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา สามารถสื่อสารด้านการพูด ความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้

- ทักษะด้านสังคม สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ และสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้

- ทักษะด้านร่างกาย ได้ฝึกปฏิบัติ การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ และส่วนต่าง ๆ ของร่างกายขณะทำการทดลองแต่ละครั้ง

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ ขออนุมัติโครงการ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ

๔.๓ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ

๔.๔ ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

- จัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่ออุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การทดลองและจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้องกับนโยบายของโครงการ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๔.๕ ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล

๕. แผนงานและเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												หมายเหตุ
	๒๕๖๘								๒๕๖๙				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ ขออนุมัติโครงการ	/												
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ	/												
๓.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ตามโครงการ	/												
๔.ดำเนินการตามปฏิทิน ปฏิบัติงาน ดังนี้ -จัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่อ อุปกรณ์ ประกอบการจัด กิจกรรมให้สอดคล้องกับ กิจกรรมการทดลอง	/												/
๕.ประเมินผล สรุปผล รายงานผล													

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากโครงการ “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา ๒๕๖๘
จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่ออุปกรณ์ประกอบการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การทดลองและจัดทำโครงงาน ให้สอดคล้องกับโครงการ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
รวม	๕,๐๐๐			

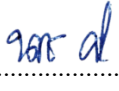
๗. การประเมินผล

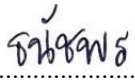
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. มีสื่ออุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้การทดลองและจัดทำโครงงาน ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	- สังเกต - บันทึกคำพูด - ผลงานนักเรียน	- แบบสังเกต - การบันทึกคำพูด - แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน - ภาพถ่ายกิจกรรม

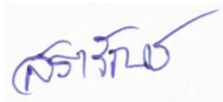
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กปฐมวัยมีความสนใจเรียนรู้กระบวนการวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่าย ๒๐ กิจกรรม
๘.๒ เด็กปฐมวัยมีทักษะด้านการเรียนรู้ ด้านการสื่อสารทางภาษา ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์/จิตใจ
ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
๘.๓ โรงเรียนมีสื่อในการจัดกิจกรรมการทดลองตามแนวทางการจัดกิจกรรมของโครงการ

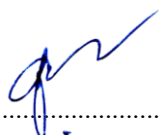
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัฐติมา ชาวอุดร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรชนก ศรีเทียมไทย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธันชพร คำภำจันทร์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสรารัตน์ ช่างคำ)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางชาลิสา จันทรเสนา)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

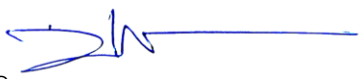
ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

☒ / ☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....


 ลงชื่อ.....
 (นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू

๑๓. ชื่อโครงการ	วันสำคัญทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๓
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ ๒. นางชาลิสา จันทร์เสนา ๓. นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ จำเป็นต้องศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมทั่วโลก ทั้งยังเป็นเครื่องมือในการสืบต่อวัฒนธรรมไทยแขนงอื่นอีกด้วย การใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำหรับมนุษย์ใช้สื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน ประกอบด้วยเสียงพูด และสัญลักษณ์แทนเสียงพูด ฉะนั้น ภาษามนุษย์ทุกชาติทุกภาษา จึงเกิดความเปลี่ยนแปลงได้อยู่ตลอดเวลา

ในปัจจุบันการเรียนการสอนมักจัดในห้องเรียน และเป็นการเรียนการสอนในเชิงหลักวิชาการเพื่อสื่อสารกันได้อย่างสะดวกถูกต้องด้วยเหตุนี้ผู้เรียนจึงมักไม่สนใจเรียนรู้ภาษาไทยเท่าใดนัก ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญทางวิชาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างสนุกสนาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐
- ๓.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีขึ้น
- ๓.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฏพร, นางชาลิสา, นางสาวอารีรัตน์, และคณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้ง
๒	ขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๔	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๕	ดำเนินการตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
	๑) ประชาสัมพันธ์ ๒) กิจกรรมการวาดภาพจากเรื่อง ๓) กิจกรรมตอบปัญหา ๔) กิจกรรมการแสดงละคร ๕) กิจกรรมการคัดลายมือ ๖) กิจกรรมการอ่านทำนองเสนาะ ๗) กิจกรรมการเขียนเรื่องจากภาพ		
๖	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
วันงดสูบบุหรี่โลก ๑,๐๐๐ บาท				๓๐,๐๐๐		
วันไหว้ครู ๓,๐๐๐ บาท						
เลือกตั้งสภานักเรียน ๑,๐๐๐ บาท						
วันสุนทรภู่ ๒,๐๐๐ บาท						
วันภาษาไทย ๓,๐๐๐ บาท						
วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๓,๐๐๐ บาท						
วันแม่แห่งชาติ ๒,๐๐๐ บาท						
วันวิทยาศาสตร์ ๒,๐๐๐ บาท						
วันคริสต์มาส ๓,๐๐๐ บาท						
วันเด็กแห่งชาติ ๕,๐๐๐ บาท						
วันปัจฉิม ๕,๐๐๐ บาท						
รวม				๓๐,๐๐๐		

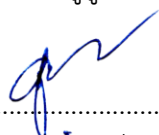
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ครู นักเรียน มีส่วนร่วมในร้อยละ ๙๐	- สังเกตจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบสังเกตจำนวนผู้ร่วมกิจกรรมการดำเนินงาน
๖.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชามากขึ้น	- สอบถามเจตคติของนักเรียนหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมในทุกกิจกรรม
๖.๓ นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทาง	- สังเกตการทำงานและการเรียนการสอนหลังจากร่วมกิจกรรม	- การสังเกตของครูผู้สอน
๖.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

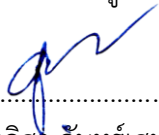
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สร้างกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเข้าถึงกลุ่มนักเรียน สร้างความสนุกสนานจนสามารถกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนสอดแทรกสารประโยชน์และคุณลักษณะที่ดีของผู้ประติษฐ์อักษรไทยและนักกวีเอกของโลกแก่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เช่น การคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีระบบ การจินตนาการ เป็นต้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัชพร คำภาจันทร์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางชาลิสา จันทรเสนา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
ตำแหน่ง ครู

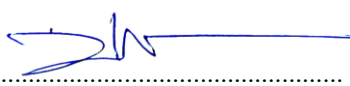
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชาลิสา จันทรเสนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๔. ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๓, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางชาลิสา จันทร์เสนา ๒. นายสรารัตน์ ช่างคำ ๓. นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ ๔. นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๔,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคาดหวังว่าห้องเรียนที่มีคุณภาพนั้นจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นได้ องค์ประกอบของห้องเรียนคุณภาพ ประกอบด้วย ๑) หลักสูตรและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ อิงมาตรฐาน ๒) สื่อเทคโนโลยีระดับโรงเรียน สื่อเทคโนโลยีระดับห้องเรียน ๓) การวางแผนพัฒนา ตนเอง (ID Plan) การวิจัยปฏิบัติการมีกิจกรรม ๔ อย่างคือ การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยประเมินเพื่อพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ การศึกษาผู้เรียน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ๔) ผู้บริหารผู้นำการเปลี่ยนแปลงครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง ๕) การทำงานแบบเครือข่าย การใช้วินัยเชิง บวกจะเห็นได้ว่าสื่อเทคโนโลยีเป็นองค์ประกอบหนึ่งของห้องเรียนคุณภาพ ที่มีความสำคัญจำเป็นที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษา เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีโรงเรียนในสังกัด จำนวนมากส่งผลให้การส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณ จัดหาครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยีสำหรับกิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพได้อย่างทั่วถึง โรงเรียนบ้านคลองหลวงจึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร
๓. เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
๔. เพื่อให้มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน
๕. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้เป็นห้องเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางชาลิสา, นายสรารัตน์, นางสาวอนันพร,นางสาวศิริรัตน์
๒	ขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางชาลิสา, นายสรารัตน์, นางสาวอนันพร,นางสาวศิริรัตน์
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๔	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางชาลิสา, นายสรารัตน์, นางสาวอนันพร,นางสาวศิริรัตน์
๕	ดำเนินการตามโครงการ ๕.๑ สํารวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน ๕.๒ จัดกิจกรรมห้องเรียน คุณภาพดังนี้ ๑) กิจกรรมวิเคราะห์ ผู้เรียน ๒) กิจกรรมพัฒนาสื่อ ประกวดสื่อ นวัตกรรมและสื่อดิจิทัล ๓) กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน ๕.๓ จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อ ใช้สำหรับห้องเรียน คุณภาพ - จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ - จัดการประกวดห้องเรียน นํ้าอยู่ - จัดบรรยากาศห้องเรียนให้น่าเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน๒๕๖๗- กุมภาพันธ์๒๕๖๘	นางชาลิสา, นายสรารัตน์, นางสาวอนันพร,นางสาวศิริรัตน์ คณะครูทุกคน
๖	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางชาลิสา, นายสรารัตน์, นางสาวอนันพร,นางสาวศิริรัตน์
๗	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๗	นางชาลิสา, นายสรารัตน์, นางสาวอนันพร,นางสาวศิริรัตน์

๕. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้อง ๑๒ ห้องๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท (อ.๒- ม.๓)		-	-	๒๔,๐๐๐		
นิเทศ ติดตาม ประเมินผล			-	-		
รวม				๒๔,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- การทดสอบ	- การสังเกตหรือแบบทดสอบ
๖.๒ ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- การสอบถาม - การสังเกต - ติดตามตรวจสอบห้องเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบบันทึกติดตามฯ
๖.๓ ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้เป็น ห้องเรียนที่น่าดูน่าอยู่น่ารู้และน่าเรียน	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบบันทึกติดตามฯ
๖.๔ เกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 ๗.๒ ครูจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกันเจตนารมณ์ของหลักสูตร
 ๗.๓ นักเรียนได้ใช้สื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
 ๗.๔ โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน
 ๗.๕ โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางชาลิสา จันทรเสนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสรารักษ์ ช่างคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชาลิสา จันทรเสนา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๕. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา (เด็กและเยาวชนในวัยเรียนสร้างครอบครัวมีสุข)
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ : ข้อที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ : ข้อที่ ๓.๑
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ตัวบ่งชี้ที่ ๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง ๒. นายอภิสิทธิ์ อธิญาส ๓. นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ปัจจุบัน สภาพแวดล้อมด้านสังคมมีความก้าวหน้า ไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้สังคมครอบครัวตามไม่ทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เด็กและเยาวชนในวัยเรียนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวประสบปัญหาในการดำรงชีวิตประจำวัน เนื่องจากความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เด็กและเยาวชนให้ความสนใจจนเกินเลยความพอดี ประกอบกับการระบาดของสารเสพติดที่แพร่ระบาดเข้าไปในชุมชนรอบๆสถานศึกษา ทำให้เด็กและเยาวชนดังกล่าวมีพฤติกรรมก้าวร้าวไม่เชื่อฟังผู้ปกครองและครู ขาดเรียนบ่อยขึ้น ผลการเรียนรู้ไม่เป็นไปตามคาดหวัง ก่อให้เกิดปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อตัวเด็กและเยาวชนและครอบครัวในที่สุด การแก้สถานการณ์ปัญหาจึงต้องใช้กระบวนการทางศาสนาและการณรงค์เฝ้าระวังป้องกันสารเสพติดทั้งในระดับสถานศึกษาและครอบครัวอย่างสม่ำเสมอด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กและเยาวชนในวัยเรียนสร้างครอบครัวมีสุขขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในวัยเรียน มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา
- ๒.๒ เพื่อรณรงค์ให้เด็กและเยาวชนในวัยเรียน นำหลักธรรมทางศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อเฝ้าระวังป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษาและครอบครัว
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กและเยาวชนในวัยเรียนและครอบครัวปลอดจากสารเสพติด
- ๒.๕ เพื่อความสุขของครอบครัวเด็กและเยาวชนในวัยเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเด็กนักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนในวัยเรียน มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา นำหลักธรรมทางศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปลอดจากสารเสพติด ครอบครัวมีความสุข

๔. กิจกรรม การดำเนินงานและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการในโรงเรียน ๑.๒ จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และ ปฏิทินการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ โครงการ	พ.ค. - มิ.ย. ๖๘	คณะครูทุกคน
๒	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. ๖๘	นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
๓	ขึ้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๓.๒ การจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม(เด็กและเยาวชนในวัยเรียนสร้าง ครอบครัวมีสุข) - รักษาศีล ๕ สวดมนต์ไหว้พระ นุ่งผ้าขาวทุก วันศุกร์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๔	ขึ้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. - มี.ค. ๖๙	คณะครูทุกคน
๕	ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางาน ต่อไป	มี.ค. ๖๙	นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
๖	สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย. ๖๙	นางสาวขวัญภา ศรีจุมพล นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท
๒. เงินอื่นๆ ระบุ.....	-..... บาท
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม(เด็กและเยาวชนในวัยเรียนสร้างครอบครัวมีสุข)		๕,๐๐๐			
รวม		๕,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดการประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงผลผลิต (Output) นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนบ้านนาจั่ว	การสังเกต	แบบประเมิน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) เด็กและเยาวชนในวัยเรียน มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา นำหลักธรรมทางศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ปลอดภัยจากสารเสพติด ดำรงอยู่อย่างอบอุ่นและมีความสุข	การสังเกต	แบบประเมิน

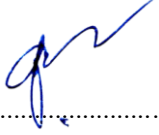
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กและเยาวชนในวัยเรียน มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา
- ๘.๒ เด็กและเยาวชนในวัยเรียน นำหลักธรรมทางศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๘.๓ เด็กและเยาวชนในวัยเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๘.๔ เด็กและเยาวชนในวัยเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด
- ๘.๕ เด็กและเยาวชนในวัยเรียนดำรงอยู่อย่างอบอุ่นและมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ)
ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

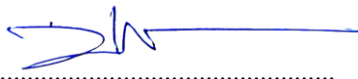
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชาลิสา จันทรเสนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๖. ชื่อโครงการ	แนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายสรารัตน์ ช่างคำ ๒. นางชาลิสา จันทร์เสนา
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๗ กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึก ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จัก รักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของความ เป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

งานแนะแนวเป็นงานที่สำคัญที่สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีแนวทางในการศึกษาต่อและ อาชีพตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน มีทักษะในการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิต สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นรูปธรรม และมีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาจัว จึง ได้กำหนดให้มีโครงการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๓ เพื่อให้การดูแลให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว
- ผู้เรียนได้รับข้อมูล สารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมตลอดปี

การศึกษา

- ผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ศึกษาต่อทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางด้าน การศึกษาต่อและอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม
- ผู้เรียนทุกคนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรม และการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางชาลิสา, นายสรารัตน์
๒	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๓	แต่งตั้งคณะทำงานโครงการส่งเสริมศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๔	การจัดกิจกรรมแนะแนวให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	
๕	จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านอาชีพและการศึกษาต่อ	มิถุนายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
๕	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นางชาลิสา, นายสรารัตน์
๖	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านอาชีพและการศึกษาต่อ		๒,๐๐๐				
รวม			๒,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับข้อมูล สารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตลอดปีการศึกษา - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่จบการศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ศึกษาต่อทุกคน - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อ และอาชีพได้อย่างเหมาะสม - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินจากตัวนักเรียน - รายงานการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล - รายงานบริการสนเทศ - รายงานบริการให้คำปรึกษา - รายงานการศึกษาต่อ	- ตอบแบบสอบถาม - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๗. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงาน

๗.๑ ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๗.๒ ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๗.๓ ครูให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสรารัตน์ ช่างคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชาลิสา จันทร์เสนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชาลิสา จันทร์เสนา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ 

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๗. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๔), มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของ สพฐ. : นโยบายที่ ๓ (๓.๑)

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : นโยบายที่ ๓ (๓.๑)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา : เรื่องที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้รับผิดชอบ ๑. นายสรารักษ์ ช่างคำ

๒. นางชาลิสา จันทร์เสนา

ระยะเวลา : ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สถานที่ : โรงเรียนบ้านนาจั่ว

งบประมาณ : -

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมยุคใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็วโลกได้เคลื่อนสู่ “สังคมความรู้” (knowledge-based society) ทักษะที่จำเป็นในสังคมความรู้ คือ ทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะในการเลือกสรรและประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่อย่างมากมาย ไม่ใช่ทักษะด้านการท่องจำอีกต่อไป แต่ในสภาพปัจจุบันครูยังสอนด้วยวิธีการบรรยายโดยยึดเนื้อหาจากหนังสือเรียน ไม่ได้ยึดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตามหลักสูตร การสอนเป็นการสอนเนื้อหาไม่ได้เน้นกระบวนการอันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำเมื่อเทียบกับนานาชาติ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนในยุคนี้จึงควรมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการสร้างทักษะแห่งอนาคตใหม่เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ รู้จักตัวเอง รู้จักโลก และมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต ดังนั้นการสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยครูต้องเป็นผู้สร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills)

ดังนั้น เพื่อบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการและสอดคล้องกับนโยบาย กลุ่มพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านนาจั่ว จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๙๔ คน ได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้

๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

๓) เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๔.๑ ผลผลิต (Output)

ห้องเรียนมีสื่อที่พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อดำเนินการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูผู้สอนมีองค์ความรู้และแนวทางในการพัฒนา สื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแนวทาง Active learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐
๒. ครู นักเรียน และสถานศึกษามีการบริหารจัดการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปใช้และต่อยอดในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๐

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcomes)

๖.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๖.๒ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๖.๓ ครูมีเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๗๗ คนได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้
 ๗.๒ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๘. ระยะเวลา/ สถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยแบ่งการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการเป็น ๒ รอบ คือ ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒

๙. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		งบประมาณ
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๑	การเตรียมการ Prepare ๑.๑ วางแผนการทำงาน/แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการวางแผนวางแผน/ กำหนดกิจกรรม/ดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูตามแนว ทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	/		-
๒	การดำเนินงาน Action ๒.๑ ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ เทคนิค/วิธีการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.๒ ระดมสมอง (Brain Storming) -ร่วมแสดงความคิดเห็น - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - รวบรวมความคิดเห็นโดยอาศัยเทคนิคการ วิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) - ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๒.๓ นิเทศภายใน ติดตาม การจัดการเรียนการ สอน - สังเกตชั้นเรียน ๒ ครั้ง	/	/	-
๓	รายงาน Report - สรุปและรายงานผล		/	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	-

๑๐. งบประมาณ ๑. เงินอุดหนุนรายหัว - บาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสรารัตน์ ช่างคำ)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางชาลิสา จันทร์เสนา)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางชาลิสา จันทร์เสนา)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้บริหาร

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

ลงชื่อ.....
 (นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू

๑๘. ชื่อโครงการ	โครงการประเมินผลนักเรียนระหว่างประเทศ (Programme for International Student Assessment) หรือ ปีซา (PISA)
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์, ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง ๒. นายอภิสิทธิ์ อธิญาส ๓. นายสรารักษ์ ช่างคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เป็นเครื่องมือชี้วัดคุณภาพด้านการศึกษาของประเทศว่าอยู่ในระดับใดเมื่อเทียบกับประเทศอื่น ๆ อีกทั้งยังสะท้อนจุดแข็งและจุดอ่อนของระบบการศึกษาของประเทศในการพัฒนาคน โดยถือว่ากำลังคน (Human Capital) เป็นต้นทุนที่สำคัญและเชื่อมโยงไปสู่ศักยภาพของการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศนั้น ๆ การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในสำคัญของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) นับเป็นกลไกหนึ่งที่จะช่วยกระตุ้นให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้เตรียมเยาวชนไทยให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพเพื่อรองรับการประเมินได้ทัดเทียมกับนานาชาติ

โรงเรียนบ้านนาจิวตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมตามกรอบการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐาน (PISA ๒๐๒๕) จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลนักเรียนระหว่างประเทศ (Programme for International Student Assessment) หรือ ปีซา (PISA)

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะตามกรอบการประเมิน PISA

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยได้รับการส่งเสริมการใช้ชุดฝึกความฉลาดรู้

๓. เป้าหมาย

๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลนักเรียนระหว่างประเทศ (Programme for International Student Assessment) หรือ ปีซา (PISA)

๒.๒ นักเรียนมีสมรรถนะตามกรอบการประเมิน PISA สูงขึ้น

๒.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยได้รับการส่งเสริมการใช้ชุดฝึกความฉลาดรู้ทุกคน

๔. กิจกรรม และการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหาจัดทำโครงการ	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง
๒	ประชุมคณะกรรมการ	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
๓	มอบหมายงานรับผิดชอบ	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
๕	สรุปและประเมินผล	๑๐ เมษายน ๒๕๖๙	นายสรารัตน์ ช่างคำ นายสรารัตน์ ช่างคำ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัวนักเรียน) จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	การสร้างความรู้ความเข้าใจการรู้เรื่อง PISA การชมวิดิทัศน์การดำเนินงานเพื่อเตรียมรองรับการประเมินผล นักเรียนนานาชาติ (PISA) ของนานาชาติประเทศ	-	-	-	-	-	-
๒	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และด้านการอ่าน	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

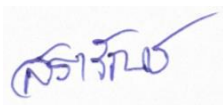
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลนักเรียนระหว่างประเทศ (Programme for International Student Assessment) หรือ ปีชา (PISA)	ตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน	แบบตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน
๒. นักเรียนมีสมรรถนะความรู้ตามกรอบการประเมิน PISA สูงขึ้น	วัดสมรรถนะความรู้ตามกรอบการประเมิน PISA ของนักเรียน	แบบวัดสมรรถนะความรู้ตามกรอบการประเมิน PISA ของนักเรียน
๓. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยได้รับการส่งเสริมการใช้ชุดฝึกความฉลาดรู้ทุกคน	ตรวจสอบการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ของครู ทั้ง ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบตรวจสอบการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ของครู

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดจากผลลัพธ์โดยตรง)

นักเรียน เข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการประเมินผลนักเรียนระหว่างประเทศ (Programme for International Student Assessment) หรือ ปีชา (PISA)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสรารัตน์ ช่างคำ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชาลิสา จันทรเสนา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....



ลงชื่อ.....

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๒) แผนบริหารงานงบประมาณ

๑. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงบประมาณ (การจัดสรรงบประมาณ)
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๔, กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวฐิติมา ชาวอุดร ๒. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส ๓. ว่าที่รต.หญิงวรรณดา อ่อนอินทร์ ๔. นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญ อย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการ มาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๓.๒ สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ
- ๓.๓ ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมการดำเนินงานและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Planning)	๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ ประชุมแต่งตั้งคณะ ดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอภิสิทธิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)	๒.๑ การจัดสรรงบประมาณใน สถานศึกษา ๒.๒ การเบิกจ่ายและการอนุมัติ งบประมาณ ๒.๓ การโอนเงินงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอภิสิทธิ์
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check)	- ประเมินความพึงพอใจ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นายอภิสิทธิ์
๔	ขั้นรายงาน (Action)	- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นายอภิสิทธิ์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัวนักเรียน) จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
งบดำเนินงาน							
๑	การจัดสรรงบประมาณใน สถานศึกษา			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒	การเบิกจ่ายและการอนุมัติ งบประมาณ						
๓	การโอนเงินงบประมาณ						

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนรายการงบประมาณที่สามารถ เบิกจ่ายได้ทันและสอดคล้องกับ ระยะเวลาของกิจกรรม	๑. ติดตามการยื่นเรื่องขอจัดกิจกรรม และขอเบิกจ่ายงบประมาณและพัสดุ	๑. รายงานทางการเงิน บัญชี และพัสดุ
๒. การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร มีความ เป็นเอกภาพและปฏิบัติงาน ร่วมกัน	๒. การสังเกตและประเมิน	๒. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การบริหารงบประมาณของโรงเรียนอย่างเป็นเอกภาพครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น
 ๗.๒ โรงเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
 ๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวฐิติมา ชาวอุดร)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่รต.หญิงวรรณิดา อ่อนอินทร์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

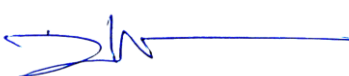
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวฐิติมา ชาวอุดร)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

ลงชื่อ..........
 (นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจี้

๓) แผนบริหารงานบุคคล

๑. ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง ๒. นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย
งบประมาณทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการบริหาร ๔ ประการ บุคลากรถือเป็นปัจจัยทางการบริหารที่มีความสำคัญที่สุด นอกจากต้องใช้หรือพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้ภารกิจสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน และตามมาตรา ๗๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่พัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และความเจริญก้าวหน้าแก่หน้าที่ราชการ

ในการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการเป็นงานที่ต้องดูแลเอาใจใส่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน สร้างความเป็นเอกภาพในหมู่คณะ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในด้านต่างๆสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพและส่งเสริมการนำผลไปประกวดในระดับต่างๆ จนเกิดความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

โรงเรียนบ้านนาจั่วได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของโรงเรียนโดยกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแกนหลักสำคัญในการพิจารณาหรือแก้ไขปัญหาด้วยตนเองจะต้องร่วมกันค้นหาความต้องการของชุมชน ร่วมคิด ร่วมวิเคราะห์ ร่วมวางแผน การพัฒนาความรู้ ความสามารถในการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน รวมถึงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความสำคัญที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์จากการฝึกอบรมศึกษาดูงานตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน

๓. เพื่อให้บุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และการประพฤติน ตามที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์จากการฝึกอบรมศึกษาดูงานตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอนตามที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพสมารถทำงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมการดำเนินการและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงและเสนอโครงการอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย
๒	จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ/การอบรมพัฒนาตนเอง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	
๓	ส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ณ หน่วยที่จัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ จัดพิจารณาอนุญาตส่งตามจำนวนและรายการที่เหมาะสม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	
๔	จัดทัศนศึกษา ศึกษาดูงานโรงเรียนและสถานที่สำคัญที่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ให้เข้ากับการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย
๕	การพูดคุยสัมมนาวิชาการในคราวประชุมประจำเดือน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	
๖	สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายหัว) ของโรงเรียน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวัสดุสำหรับจัดทำเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	เบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปอบรมสัมมนาบุคลากร	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๓	ค่าใช้จ่ายในการไปทัศนศึกษาดูงาน	-	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐
รวม		-	๔๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนประสบการณ์อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานรายงานการอบรมสัมมนาและรายงานการประเมินตนเอง	แบบสำรวจ
๒. ครูได้เข้าร่วมการทัศนศึกษาหรือศึกษาดูงานโรงเรียนและสถานที่สำคัญ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานรายงานร่วมการทัศนศึกษาหรือศึกษาดูงาน	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนประสบการณ์เพื่อนำใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรนำองค์ความรู้ที่ได้จากโครงการไปต่อยอด เพื่อพัฒนางานสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....


(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๒. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๔, กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย ๒. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากขวัญและกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถไม่โดดเด่นแต่มีขวัญกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะมีประสิทธิภาพมากกว่า ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่างๆให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

โรงเรียนบ้านนาजू มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรเป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนาजू

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพสามารถทำงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมการดำเนินการและระยะเวลา

วันเริ่มต้นโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๘

วันที่สิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๙

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายหัว) ของโรงเรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวัสดุสำหรับจัดทำเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	ค่าใช้จ่ายในการจัดหาสิ่งของในการบำรุงขวัญและกำลังใจของบุคลากร	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
รวม		-	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	วิธีวัดและประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	การประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจ	การประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจ	การประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

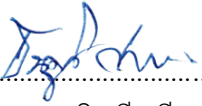
๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

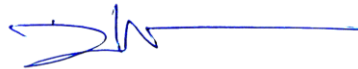
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๓. ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวฐิติมา ชาวอุดร ๒. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง ๓. นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสถานศึกษาแต่ละแห่งต้องมีคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวนตามขนาดของแต่ละสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อบริหารจัดการสนองวัตถุประสงค์กล่าว การพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นกิจกรรมที่ควรสนับสนุน เพราะท่านได้เสียสละเวลามาร่วมพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนส่งผลต่อคุณภาพของโรงเรียน ผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของกระทรวง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเอื้ออำนวยต่อการจัดการพัฒนาสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้นไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจต่อคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารจัดการการเกิดประสิทธิผลต่อโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการต่อโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาด้านจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อยกระดับสถานศึกษาเน้นความสะอาดและปลอดภัยต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านมีความเข้าใจต่อการพัฒนาสถานศึกษามากขึ้น
- ๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านมีศักยภาพในด้านการส่งเสริมพัฒนาทุก ๆ กิจกรรมที่ทางโรงเรียนดำเนินการ

๔. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการวางแผน	- ประชุมชี้แจง คณะครูในการ จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นายธนภูมิ ศรีภูเวียง
๒	ขั้นตอนการ ดำเนินการ	- แต่งตั้งคณะทำงานและแจ้ง คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน ทราบ - ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของแต่ละท่าน - มอบขวัญกำลังใจกับ คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นางสาวเนตรชนก
๓	ขั้นตอนการติดตาม ประเมินผล	- สรุปรวบรวมความพึงพอใจการเข้าร่วม พัฒนาสถานศึกษา - สอบถาม สังเกต ประเมินผล โครงการ - สรุปรวบรวมรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นางสาวเนตรชนก
๔	ขั้นปรับปรุงพัฒนา	- นำข้อบกพร่องและข้อเสนอแนะ จากการประเมินไปปรับปรุงและ พัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นางสาวเนตรชนก

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานโครงการ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ สถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. มอบขวัญและกำลังใจคณะกรรมการ สถานศึกษา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

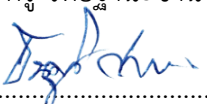
ตัวบ่งชี้	วิธีและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
๑. การเห็นชอบการพัฒนาหลักสูตร ๒. ผลการพัฒนาศักยภาพ ๓. ขวัญกำลังใจการพัฒนา สถานศึกษา	๑. ตรวจสอบการนำหลักสูตรไปใช้ ๒. การปฏิบัติ ๓. สังเกต สอบถาม	๑. ประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสอบถาม ๓. ภาพถ่ายกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

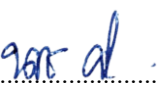
- ๗.๑ โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีศักยภาพ
๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษามีประสิทธิภาพที่ดี
๗.๓ ให้การสนับสนุนทุกกิจกรรมที่ทางโรงเรียนดำเนินการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐิติมา ชาวอุดร)

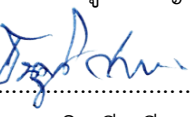
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรชนก ศรีเทียมไทย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)

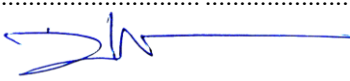
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ..........

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๔) แผนบริหารงานทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ	รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๕ ด้านการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ ๒. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง ๓. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส ๔. นายทองศักดิ์ จำปาชัย ๕. นายสรารัตน์ ช่างคำ ๖. นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ ๗. นายเกียรติศักดิ์ คูลีปี
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยทรัพย์สินของโรงเรียนบ้านนาจัว เป็นทรัพย์สินสมบัติของทางราชการ และปัจจุบันทรัพย์สินของทางราชการมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ทุกคนจะต้องมีความตระหนักรู้การมีส่วนร่วมในการช่วยกันดูแลรักษาไว้มิให้เกิดความเสียหาย จึงจำเป็นต้องมีความควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน เพื่อมิให้ทรัพย์สินของทางราชการต้องสูญหาย และเพื่อให้บุคลากร นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่า ประโยชน์ของทรัพย์สิน และปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูได้ปฏิบัติหน้าที่เวรยาม รักษาความปลอดภัยทั้งช่วงกลางวันและกลางคืนในการป้องกันดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการไม่ให้เกิดการสูญหาย หรือเมื่อเกิดเหตุการณ์ผิดปกติใด ๆ ให้รีบรายงานต่อเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาได้อย่างทันท่วงที

๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความสะอาดปลอดภัยในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน

๓. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในเรื่องสวัสดิภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน แก่ผู้ปกครองและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดหา / ซ่อม ไฟสว่างในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาจัว มาปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยต่อทรัพย์สินของโรงเรียนร้อยละ ๘๐

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและมีความตระหนักเห็นคุณค่าและให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มต้นโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๘

วันสิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๙

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงหน้าที่	พ.ค.๒๕๖๘	๒๕,๐๐๐	นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายทงศักดิ์ จำปาชัย นายสรารักษ์ ช่างคำ นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นายเกียรติศักดิ์ ดุลปิ
๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัย	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙		
๓. ดูแลและให้ความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัย	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙		
๔. ตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัย	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙		
๕. จัดหา/ซ่อมวัสดุอุปกรณ์ช่วยในการรักษาความปลอดภัย	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙		
๖. ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙		

๖. ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน						หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	สมค	เงินระดม	อื่น ๆ	รวม	
๑. จัดซื้อไฟสว่างระบบพลังงานแสงอาทิตย์ จำนวน ๑๐ ตัว	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
รวม	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๗. หน่วยงานที่ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารทั่วไป/งานป้องกันสวัสดิภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาจั่ว

๙. การติดตามและประเมินผล

๑) สังเกตจากการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) สรุปรายงานจากสมุดบันทึกการมาปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัย

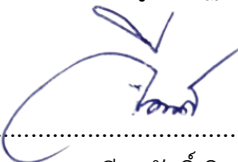
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาจี้ทุกคน มาปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยต่อทรัพย์สินของโรงเรียนร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชนภูมิ ศรีภูเวียง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทองศักดิ์ จำปาชัย)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสรารักษ์ ช่างคำ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....


 ลงชื่อ.....
 (นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๒. ชื่อโครงการ	จัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์ : ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์ ๒. นางสาวฐิติมา ชาวอุดร ๓. ว่าที่รต.หญิงวรรณิดา อ่อนอินทร์
งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน ๙๒๔,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัย ๔ ที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต เพื่อการมีชีวิตอยู่ การป้องกันโรคภัย การเจริญเติบโตการปฏิบัติงานและกระทำกิจกรรมอื่น ๆ โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งมีอายุอยู่ในช่วงวัยเด็กและเยาวชนที่กำลังเจริญเติบโต และเรียนรู้ไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต การประกอบอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่และมีวิธีการประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ได้รับประทานทุกวันจึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนทุกคน ทุกวันทำการที่เปิดทำการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางอาหารและหลักโภชนาการที่ดีต่อร่างกาย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ จัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะทางโภชนาการแก่นักเรียนทุกคน

เชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน กรมนามัย และมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ ๙๐

๓.๓ นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง เหมาะสม ร้อยละ ๙๐

๓.๔ นักเรียนร่วมกิจกรรมการจัดบริการอาหารและจัดภาชนะการรับประทานอาหารไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ และมีความสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจประจำวันได้ในระดับดี ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์ นางสาวฐิติมา ชาวอุดร
๒	ตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณและจัดทำรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์ นางสาวฐิติมา ชาวอุดร ว่าที่รต.หญิงวรรณิดา อ่อนอินทร์
๓	ประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงและประมวลการแจ้งการประกอบอาหารกลางวันนักเรียน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์ นางสาวฐิติมา ชาวอุดร
๔	จัดแต่งตั้งนักเรียนเป็นเวรประจำวัน มีหน้าที่ร่วมการจัดบริการอาหารและจัดเก็บภาชนะที่ใช้ในการรับประทานอาหาร อบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการดำเนินงานและมารยาทการรับประทานอาหาร	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์ นางสาวฐิติมา ชาวอุดร ว่าที่รต.หญิงวรรณิดา อ่อนอินทร์ ครูอนามัยโรงเรียน นักเรียน อย. น้อย
๕	ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอาหารให้เป็นไปตามหลักโภชนาการ	พ.ค. ๖๘– มี.ค. ๖๙	นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์ นางสาวฐิติมา ชาวอุดร
๖	ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	เดือนละ ๑ ครั้ง	นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์ คณะกรรมการนักเรียน

๕. งบประมาณ

จากเงินอาหารกลางวัน (อบต.นาจั่ว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๙๒๔,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ (อบต.)	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.ค่าวัสดุจัดทำและประกอบอาหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียน ๑๘๙ คน คนละ ๒๑ บาท/วัน ๒๐๐ วัน ค่าเชื้อเพลิง/อุปกรณ์ประกอบอาหาร และรับประทานอาหาร, น้ำยาล้างจาน					๙๒๔,๐๐๐	
รวม					๙๒๔,๐๐๐	๙๒๔,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ ๒. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ๓. จำนวนนักเรียนที่มีมารยาทในการรับประทานอาหารและรับผิดชอบต่อการกิจที่ได้รับมอบหมาย	๑. ตรวจสอบสถิติการมาเรียน ๒. ตรวจสอบรายการและวิธีการปรุงอาหาร ๓. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ๔. สังเกตการณ์แสดงออกถึงมารยาทการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง ๕. สังเกตการณ์ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันเกี่ยวกับการจัดการอาหาร	๑. สถิติการมาเรียน ๒. แบบตรวจสอบคุณภาพอาหาร ๓. แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง ๔. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม ๕. แบบรายงานการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ดีขึ้น มีสุขภาพอนามัยที่ดีและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนทุกคน ทุกวันทำการที่เปิดทำการเรียนการสอน
๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางอาหารและหลักโภชนาการที่ดีต่อร่างกาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิตติมา ชาวอุดร)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรีหญิง วรณิดา อ่อนอินทร์)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....


 ลงชื่อ.....
 (นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๓. ชื่อโครงการ	อาหารเสริม(นม)
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์ :ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณิดา อ่อนอินทร์ ๒. นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์
งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน ๓๖๖,๒๗๘ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และโภชนาการ ควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อายุ ๒ – ๕ ปี ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านนาจั่ว ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุก ๆ ด้าน นักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรคและเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม)มีคุณค่าและพอเพียงตามหลักโภชนาการทุกวัน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรมและคำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
ขั้นเตรียมการ (P)						
๑. ศึกษาและรวบรวมข้อมูล ประชุมเสนอโครงการ					พ.ค.๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒. ชี้แจงรายละเอียดในโครงการ					พ.ค.๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓. จัดทำโครงการ					พ.ค.๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
ขั้นดำเนินการ (D)						
๔. ดำเนินการตามโครงการ						
- รับงบประมาณ						ผู้อำนวยการ
- จัดซื้อนม						อบต.
- รับจ่ายนม						อบต.
- กิจกรรมดื่มนมโรงเรียน		๓๖๖,๒๗๘		๓๖๖,๒๗๘		ครูทุกคน
- ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง						ครูประจำชั้น
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)						
๕. จัดทำแบบประเมินกิจกรรม ตามโครงการ					มี.ค. ๖๙ และหลังเสร็จ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๖. ประเมินผลตาม วัตถุประสงค์					มี.ค. ๖๙ และหลังเสร็จ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)						
๗. สรุปผล					มี.ค. ๖๙ และหลังเสร็จ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๘. ประเมินผลและรายงานผล ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง					มี.ค. ๖๙ และหลังเสร็จ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๖๖,๒๗๘ บาท					

หมายเหตุ ถ้าวินิจฉัยได้ทุกรายการ

๕. งบประมาณ

จากเงินจัดสรรอาหารเสริม(นม) องค์การบริหารส่วนตำบลนาจี้ว ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ -๒๕๖๘ จำนวน ๓๖๖,๒๗๘ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ (อบต.)	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.ค่าวัสดุจัดทำและประกอบอาหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียน ๑๖๔ คน กล่องละ ๘.๕๙ บาท/วัน ๒๖๐ วัน					๓๖๖,๒๗๘	
รวม					๓๖๖,๒๗๘	๓๖๖,๒๗๘

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต(เชิงปริมาณ)		
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง	-การบันทึก	-แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	-การบันทึก	-แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
ผลผลิต(เชิงคุณภาพ)		
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับอาหารเสริม (นม)ทุกวัน	-การบันทึก	-แบบบันทึกการดื่มนม -บัญชีรับจ่ายนม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณิดา อ่อนอินทร์
ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

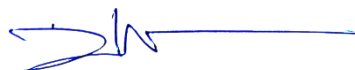
ผลการพิจารณาของผู้บริหาร

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....



ลงชื่อ.....
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๔. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและสุนทรียภาพของนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ระดับขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ด้านที่ ๑, ด้านที่ ๕
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป
งบประมาณทั้งสิ้น	๑. นางสาวเนรัญชรา แก้วตระกูลจิตร ๒. นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๓. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง ๔. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
	๓๐,๐๐๐ บาท
	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติได้บัญญัติไว้ว่า ให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจะบรรลุผลตามความมุ่งหมายดังกล่าว นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาการ และทักษะด้านอื่นๆ แล้วการจัดกิจกรรมทางกีฬา กีฬา การละเล่นและกิจกรรมนันทนาการ เป็นกิจกรรมสำคัญที่จะช่วยพัฒนา ปลุกฝังและเสริมสร้างให้นักเรียนมีและเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้ และยังเป็นการจัดกิจกรรมการพัฒนาและการเรียนรู้ที่หลากหลายที่โรงเรียนจะต้องกำหนดและจัดกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้เข้าแข่งขันและเข้าร่วมรายการแข่งขันกีฬาทุกรายการทุกระดับตามความจำเป็นและเหมาะสมกับงบประมาณ ความสามารถทางการกีฬาและขนาดของโรงเรียน ใช้กิจกรรมกีฬาพัฒนาและปลุกฝังให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

๒.๑ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ ๙๐

๒.๒ มีสุนนียในการดูแลสุขภาพ รักการออกกำลังกาย/เคลื่อนไหว ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่พึ่งพาสื่อเสพติด ร้อยละ ๙๐

๒.๓ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาการแข่งขัน มีน้ำใจรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ร้อยละ ๙๕

๒.๔ มีความสามารถวางแผนในการทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐

๒.๕ ให้เกียรติผู้อื่นเป็น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ ๘๕

๒.๖ มีผลงาน/รางวัล และแสดงออกชื่นชมในความสำเร็จและให้กำลังใจเป็น ร้อยละ ๘๐

๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬารอบบ้าน กีฬาสากล ทั้งในฐานะผู้เข้าแข่งขัน ผู้ร่วมจัดการแข่งขัน และผู้ร่วมในองค์ประกอบอื่นของระบบการจัดการแข่งขัน เช่น เป็นกองเชียร์ เป็นผู้เดินขบวนพาเหรด เป็นผู้แสดงประกอบพิธีเปิด-ปิดการแข่งขันในการแข่งขันอย่างน้อย ๑ ระดับในจำนวน ๖ ระดับ

๓.๑ ระดับโรงเรียน

๓.๒ ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา หรือระดับตำบล

๓.๒ ระดับอำเภอ

๓.๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด

๓.๕ ระดับภาค หรือระดับโซนจังหวัด

๓.๖ ระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ จัดและส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในประเภท ชนิดกีฬา และจำนวนตามความเหมาะสม

๔. กิจกรรมการดำเนินงานและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและขออนุญาตดำเนินการตาม ช่วงเวลาในการแข่งขันแต่ละครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวเนรัญชรา, นายพิทักษ์พงษ์, นายธนภูมิ, นายอภิสิทธิ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่างๆ	สิงหาคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวเนรัญชรา, นายพิทักษ์พงษ์, นายธนภูมิ, นายอภิสิทธิ์
๓	ประชุมชี้แจง และเตรียมความพร้อม	สิงหาคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวเนรัญชรา, นายพิทักษ์พงษ์, นายธนภูมิ, นายอภิสิทธิ์
๔	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อใช้ ประกอบการจัดการเรียนการสอน การฝึกซ้อม และการแข่งขัน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวเนรัญชรา, นายพิทักษ์พงษ์, นายธนภูมิ, นายอภิสิทธิ์
๕	จัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวเนรัญชรา, นายพิทักษ์พงษ์, นายธนภูมิ, นายอภิสิทธิ์
๖	จัดการฝึกซ้อม	สิงหาคม ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙	คณะครูทุกท่าน
๗	จัดเข้าค่ายเก็บตัวฝึกซ้อม	กันยายน ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙	คณะครูทุกท่าน
๘	จัดการแข่งขันทดสอบความพร้อม(อุ่นเครื่อง)	กันยายน ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙	คณะครูทุกท่าน
๙	จัดการแข่งขันกีฬาภายใน	ธันวาคม ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙	คณะครูทุกท่าน
๑๐	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา/กรีฑาระดับต่างๆ	กันยายน ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙	คณะครูทุกท่าน
๑๑	ประเมินผลและรายงานผลการแข่งขันแต่ละครั้ง	กันยายน ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙	นางสาวเนรัญชรา, นายพิทักษ์พงษ์, นายธนภูมิ, นายอภิสิทธิ์
๑๒	สรุปรายงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวเนรัญชรา, นายพิทักษ์พงษ์, นายธนภูมิ, นายอภิสิทธิ์

๕. งบประมาณดำเนินการ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัวนักเรียน) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	วัสดุประกอบการจัดการเรียนการสอน การฝึกซ้อมและการจัดการแข่งขัน ทุกรายการแข่งขัน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒	จัดจ้างเหมาบริการ เช่นเครื่องขยายเสียง เวที ป้าย ชุดการแสดง รถยนต์โดยสาร ที่พักนอน เต็นท์ โต๊ะ เก้าอี้ ในการจัดการแข่งขันและเข้าร่วมการแข่งขันทุกรายการ	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๓	อาหารเช้า กลางวันและเย็น ของ นักกีฬา/กองเชียร์ คณะเข้าค่าย ฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันทุกรายการ	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔	รางวัลสำหรับนักกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันทุกระดับ	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม		-	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าแข่งขันและได้เข้าร่วมรายการแข่งขันระดับต่างๆ รวมกันเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑. ตรวจสอบจำนวน	๑. บัญชีรายชื่อ นักกีฬา ๒. บัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๖ ประการ	๒. สังเกต/ตรวจวัด	๓. แบบบันทึกการสังเกต ๔. แบบตรวจวัดสรุปรายการ
๓. ผลงาน/รางวัลที่ชนะเลิศการแข่งขันรายการต่างๆ	๓. ตรวจสอบจำนวน	๕. รายการที่ชนะเลิศการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดจากผลลัพธ์โดยตรง)

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้าน มีพัฒนาการทางกาย/ทางการเรียนดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนรัญชรา แก้วตระกูลจิตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๕. ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป. นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๔ : มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๓
	ระดับชั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ (ข้อที่ ๔), ข้อที่ ๑.๒ (ข้อที่ ๔) : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๕ : มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๒
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖, ด้านที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวเนญชรา ตระแก้วจิตร ๒. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส ๓. นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ ๔. นายเกียรติศักดิ์ คูลีปี
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาให้กับเด็กให้ได้เรียนรู้ ถ้าโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ที่ดีก็ช่วยชักนำจิตใจให้นักเรียนอยากมาเรียน รักโรงเรียน และทำให้การจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนนั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงสวนหย่อมภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้มีห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในหมู่บ้านของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน
- ๓.๑.๒ สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดี ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมการดำเนินการและระยะเวลา

ที่	รายการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๘	นางสาวเนริฐรา ตระแก้วจิตร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค.๖๘	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
๓	ดำเนินการ ๑. ปรับปรุงสภาพภายนอกอาคารหน้าเสาธง ๒. ปรับปรุงภายในโรงเรียน ติดตามผลการ ดำเนินการ	มิ.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙ มิ.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ นายเกียรติศักดิ์ ดุลปิ
๔	ประเมินผล สรุปผลการดำเนินการ	มี.ค.๖๙	

๕. งบประมาณดำเนินการ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
(ค่าจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวัสดุ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
- บริเวณด้านอาคารเรียน เสาธง ห้องสมุด ห้องน้ำ ร่มรื่นสวยงาม - บริเวณถนนภายในโรงเรียนมีต้นไม้ทั้ง ไม้ดอกและไม้ประดับแลดูสวยงาม และ ร่มรื่น - นักเรียนมีพฤติกรรมรักธรรมชาติ	- สังเกตบริเวณด้านอาคารเรียน เสาธง ห้องสมุด ห้องน้ำ ร่มรื่นสวยงาม บริเวณถนนภายในโรงเรียน - แบบสอบถามพฤติกรรมของเด็ก	- แบบสังเกตบริเวณบริเวณ ด้านอาคารเรียน เสาธง ห้องสมุด ห้องน้ำ ร่มรื่น สวยงามและบริเวณถนน ภายในโรงเรียน - แบบสอบถาม

๗. ผลสำเร็จของโครงการ

- ๗.๑ โรงเรียนมีบริเวณด้านอาคารเรียน เสาธง ห้องสมุด ห้องน้ำ ร่มรื่นสวยงาม
๗.๒ บริเวณถนนภายในโรงเรียนมีต้นไม้ทั้งไม้ดอกและไม้ประดับแลดูสวยงาม และร่มรื่น
๗.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมรักธรรมชาติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนรัชชรา ตระแก้วจิตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเกียรติศักดิ์ คูลิป)
ตำแหน่ง นักการภารโรง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๖. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป. นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๓, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ ๒. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส ๓. นายทนต์ศักดิ์ จำปาชัย
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนทางโรงเรียนบ้านนาจั่วจึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้น เพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมในร่วมกิจกรรมการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่วทุกคนเข้าใจวิธีการและขั้นตอนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง มากกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่วทุกคนปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ ผ่านเกณฑ์มากกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตามวิธีแบบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น
ตระหนัก ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ ๒. ขอความร่วมมือให้ครูทุกคนช่วยสอนเกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยสอดแทรกอย่างสม่ำเสมอในห้องเรียน และนอกห้องเรียน โดยสัมพันธ์กับวิชาที่สอน ๓. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายทองศักดิ์ จำปาชัย
ขั้นดำเนินการ ๑. ประกาศรับสมัครประธานนักเรียน ๒. ผู้ลงสมัครประธานนักเรียนจับสลากเลือกหมายเลข ๓. ผู้สมัครประธานนักเรียนหาเสียงและนำเสนอนโยบาย ๔. นักเรียนที่มีสิทธิ์เลือกตั้ง ลงคะแนนเลือกตั้งประธานนักเรียน ๕. ประกาศผลการเลือกตั้ง ๖. แต่งตั้งประธานนักเรียน พร้อมทั้งให้ประธานนักเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนในแต่ละฝ่าย เพื่อกำหนดนโยบายให้นักเรียนได้ปฏิบัติโดยมีครูผู้ดูแลเป็นที่ปรึกษา ๗. ดำเนินงาน มอบหมายงาน ๘. คณะกรรมการดำเนินการตามกิจกรรม ๙. ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ ๑ ครั้งและดำเนินนโยบายของคณะกรรมการนักเรียน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายทองศักดิ์ จำปาชัย และคณะครูทุกคน
ขั้นติดตามและประเมินผล ๑. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข ๒. ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุน	๒,๐๐๐.....บาท
๒. เงินอื่นๆ ระบุ.....	-.....บาท
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐.....บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าวัสดุสำหรับกิจกรรมและการวัดผลประเมินผล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือ
เชิงผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่วทุกคน เข้าใจวิธีการและขั้นตอนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่วทุกคน ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- รายงาน - ประเมิน - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนปฏิบัติตนตามวิถีแบบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง	- ประเมิน - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- ๘.๒ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๘.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๘.๔ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายทนต์ศักดิ์ จำปาชัย)
 ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

ลงชื่อ.....
 (นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๗. ชื่อโครงการ	พัฒนางานรับนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓ ด้านที่ ๑ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ตัวบ่งชี้ที่ ๓, ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านที่ ๔ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓, ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร ๒. นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย ๓. นายทองศักดิ์ จำปาชัย
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านนาจั่ว เป็นโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีเขตพื้นที่บริการในอำเภอสังคมที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามสำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ ดังนั้นงานการรับนักเรียน ด้านการบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านนาจั่ว จึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นอนุบาล ๒ ประถมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของกระทรวง, สพฐ., สพป.นค.๑ สำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของการทรงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

๒.๒ เพื่อคัดกรองนักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านนาจั่วเข้าเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นเตรียมความพร้อมก่อนเรียน ชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ รับนักเรียนเข้าใหม่ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๑ ห้องเรียน
 ๓.๑.๒ รับนักเรียนเข้าใหม่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน
 ๓.๑.๓ รับนักเรียนเข้าใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้ มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

๔. กิจกรรม การดำเนินงานและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลสำเร็จ
๑	ประชุมคณะกรรมการงานรับนักเรียน	ประชุมคณะกรรมการงานรับนักเรียนเพื่อวางแผนการรับนักเรียนตามจำนวนที่กำหนด	๑ ก.พ. ๒๕๖๙	ครูทุกคน	ขั้นตอนการรับนักเรียนที่ชัดเจน
๒	จัดทำคำสั่ง	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนหน้าที่ต่างๆตามปฏิทินการรับนักเรียนที่ สพฐ.กำหนดไว้และประชุมกรรมการในคำสั่ง	๒-๕ ก.พ. ๒๕๖๙	ครูอารีรัตน์ ครูเนตรชนก ครูทองศักดิ์	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการรับนักเรียน
๓	จัดทำประกาศ	จัดทำประกาศระเบียบการรับสมัครนักเรียนใหม่และจัดส่งไปยังโรงเรียนต่างๆที่เกี่ยวข้อง	๕-๑๐ ก.พ. ๒๕๖๙	ครูอารีรัตน์ ครูเนตรชนก ครูทองศักดิ์	ประกาศระเบียบการรับสมัคร
๔	ประชาสัมพันธ์	ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่จะจบชั้นเตรียมความพร้อมก่อนเรียน ชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มาสมัครและคัดกรองเรียนต่อที่โรงเรียนเดิม พร้อมประกาศให้นักเรียนทราบผลการคัดกรอง	๑๐-๒๕ ก.พ. ๒๕๖๙	ครูอารีรัตน์ ครูเนตรชนก ครูทองศักดิ์	จำนวนนักเรียนเดิมที่เรียนต่อ ป.๑ และ ม.๑
๕	รับสมัคร	เตรียมวัสดุอุปกรณ์/เอกสารการรับสมัครและรับสมัครนักเรียนตามที่วางแผนไว้	มี.ค. ๒๕๖๙	ครูทุกคน	กลุ่มเป้าหมายทราบกำหนดรับงานมีประสิทธิภาพ
๖	รายงานผล	สรุปรายงานผลโรงเรียน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการดำเนินงาน PDCA	เม.ย. ๒๕๖๙	ครูอารีรัตน์	รายงานการรับนักเรียนใหม่ให้โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุน	๑,๕๐๐ บาท
๒. เงินอื่นๆ ระบุ.....	-..... บาท
รวมทั้งสิ้น	๑,๕๐๐ บาท

๖. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ค่าจัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์การรับสมัคร พร้อมอุปกรณ์ในการติดตั้ง			๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ค่าวัสดุในการให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง ในวันสมัคร เช่น น้ำดื่ม ขนม เป็นต้น			๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการรับสมัครและเอกสารการ รับสมัคร			๓๐๐	๓๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานการสมัครต่อ โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			๒๐๐	๒๐๐
รวม				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดการประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียน คณะครู และชุมชน	การสังเกต	แบบประเมิน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. จำนวนนักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษ อย่างต่อเนื่อง ๒. จำนวนนักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ๓ และชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านนาจั่วเข้าเรียนต่อ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓. จำนวนนักเรียนที่จบชั้นเตรียมความพร้อมก่อนเรียน ชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่ บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ๒. ตรวจสอบจำนวนการสมัคร เรียนต่อ ๓. ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ สมัครเรียน	ใบสมัครรับนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ รับนักเรียนเข้าเรียนใหม่ได้ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนด
 ๘.๒ นักเรียนที่เข้ามาเรียนได้เรียนตามความสนใจและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ๘.๓ นักเรียน/ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการในทุกกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

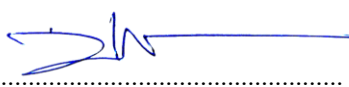
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายทองศักดิ์ จำปาชัย)
 ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ
 [] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

ลงชื่อ..........
 (นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๘. ชื่อโครงการ	อนามัยโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	สนองกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน ศร.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖
สนองมาตรฐาน สมศ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย ๒. นางสาวเนรฤชรา ตระแก้วจิตร์ ๓. นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ ๔. นายทองศักดิ์ จำปาชัย ๕. นายเกียรติศักดิ์ คูลีปี
งบประมาณทั้งสิ้น	๗,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัย เป็นผู้ที่มีสุขภาพดีแต่จะมีปัญหาเรื่องการรับประทานอาหารทั้งเวลาเช้า เวลากลางวัน และไม่ได้รับประทานอาหารเช้ามา ผู้ปกครองจะไม่มีเวลาเตรียมอาหารให้ จะให้แต่เงินมาโรงเรียน นักเรียนได้เงินมากก็จะรับประทานขนม น้ำอัดลม ที่ประโยชน์ต่อร่างกายน้อยหรือไม่มีเลยทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องให้ความรู้ เรื่องการดูแลสุขภาพ การรับประทานอาหารเพื่อให้มีสุขภาพดี แข็งแรง และมีประโยชน์ต่อร่างกาย จึงจะทำให้นักเรียนมีสุขภาพดี ถ้วนหน้าต่อไป

โรงเรียนบ้านนาจั่ว มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในด้านสุขภาพ อนามัย ของนักเรียนเป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครูและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
๒. เพื่อให้นักเรียน ครูและชุมชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
๓. เพื่อให้นักเรียน ครูและชุมชนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน และครูทุกคนในโรงเรียนบ้านนาจั่ว
- ๓.๓.๒. ผู้ปกครองในชุมชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ทุกคน
- ๓.๒.๒ นักเรียน ครูและชุมชนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรม การดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมคณะครู	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย นางสาวเนรฐุชรา ตระแก้วจิตร นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์
<u>ขั้นดำเนินการ</u> มอบหมายงานรับผิดชอบ	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายทนต์ศักดิ์ จำปาชัย นายเกียรติศักดิ์ ดุลีปี
ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
การประสานงานเพื่อตรวจฟัน ตรวจสุขภาพ	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	
การฉีดวัคซีน การวัดสายตานักเรียน ป.๑ - ป.๖	๑๘ พฤษภาคม ๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๖๙	
การป้องกันไข้เลือดออก	๑๘ พฤษภาคม ๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๖๙	
อาหารกลางวัน	๑๘ พฤษภาคม ๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๖๙	
<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> การเฝ้าระวังสุขภาพโภชนาการนักเรียน	๑๘ พฤษภาคม ๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๖๙	
สรุปและประเมินผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุน	๗,๕๐๐ บาท
๒. เงินอื่นๆ ระบุ.....	-..... บาท
รวมทั้งสิ้น	๗,๕๐๐ บาท

๖. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรม ๓ - ๗	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐
รวมงบประมาณ		๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดการประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียน คณะครู และชุมชน	การสังเกต	แบบประเมิน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ๒. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ๓. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	- การสังเกต - การสังเกต - การชั่งน้ำหนักส่วนสูง	- แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง

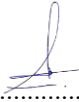
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

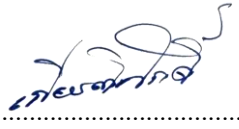
- ๑.๑ นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันและส่งเสริมสุขภาพตนเองอย่างถูกต้อง
- ๑.๒ นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๑.๓ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนรยุรา ตระแก้วจิตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทองศักดิ์ จำปาชัย)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเกียรติศักดิ์ ดุลิป)
ตำแหน่ง นักการภารโรง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

☒ / ☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....



ลงชื่อ.....
(นายประสงศ์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. โครงการ กิจกรรม	ขับเคลื่อนและขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การเลี้ยงไก่ไข่ การปลูกผักปลอดสารพิษ และการเพาะเห็ดนางฟ้าเพื่ออาหาร กลางวัน
งบประมาณ	๑๕๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งนภา อิศรี
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
หน่วยรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงมหาดไทย ได้มีนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในภาค
การศึกษามีเป้าหมายในการมุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกฝังให้เด็ก
เยาวชน และประชาชน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านการศึกษา การพัฒนา
หลักสูตรในวิชาชีพครู การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย สร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ใน
ระดับพื้นที่โดยมีกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลัก สามารถสนับสนุนการขยายแนวทางการดำเนินงาน
ตามโครงการเกษตรอาหารกลางวันในโรงเรียน

โรงเรียนบ้านนาจั่ว เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ลักษณะของพื้นที่ตั้งโรงเรียนตั้งบริเวณเชิงเขา มีภูเขาล้อมรอบ มีแม่น้ำ
ไหลผ่าน ซึ่งเป็นพื้นที่ที่เหมาะสมกับการทำกิจกรรมการเกษตร โดยโรงเรียนได้ดำเนินการโครงการอาหาร
กลางวัน ได้แก่ กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว ถั่วฝักยาว การเลี้ยงหมูป่า กบ และปลาตุ๊ก ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเพื่อ
ผลิตอาหารโปรตีน วิตามิน เกลือแร่ เป็นอาหารกลางวันของนักเรียน เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการของ
ประชากรวัยเรียน โรงเรียนบ้านนาจั่ว มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕ จาก
จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๔๐ คน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาโครงการอาหารกลางวันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จตาม
วัตถุประสงค์ของโรงเรียนบ้านนาจั่ว โรงเรียนบ้านนาจั่วจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนและดำเนินการโครงการ
ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันในโรงเรียนทุกคนทุกวันทำการที่เปิดทำการเรียน
การสอน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางอาหารและหลักโภชนาการที่ดีต่อร่างกาย

๓. สอดคล้องและสนองตอบยุทธศาสตร์ชาติหรือนโยบายของรัฐบาล / ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด / ยุทธศาสตร์จังหวัด

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติหรือนโยบายของรัฐบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

- (๓) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
 (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
 (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๓.๒ ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนามนุษย์และการยกระดับคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ : การพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพชีวิตที่มีความพร้อมและมีขีด
 ความสามารถมีสมรรถภาพ สอดคล้องกับการพัฒนา

๓.๓ ยุทธศาสตร์จังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคมน ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมให้เป็นเมืองน่าอยู่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาชีวิตด้านการศึกษา สาธารณสุข และสังคม

๔. ตัวชี้วัด

๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ
๒. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
๓. จำนวนนักเรียนที่มีมารยาทในการรับประทานอาหารและรับผิดชอบต่อภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

๕. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปริมาณงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวัน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ชาย-หญิง จำนวน ๒๘ คน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๘	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
๒. การปลูกผักปลอดสารพิษเพื่ออาหารกลางวัน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ชาย-หญิง จำนวน ๒๘ คน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวจิตติมา ขาวอุดร นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย นายสรารัตน์ ช่างคำ
๓. การเพาะเห็ดนางฟ้าเพื่ออาหารกลางวัน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ชาย-หญิง จำนวน ๒๘ คน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๘	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร นางสาวเนรัญชรา ตระแก้วจิตร นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (โดยให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

กุมภาพันธ์-มิถุนายน ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท โดยแยกเป็น

๗.๑ งบดำเนินงาน ๑๕๐,๐๐๐ บาท แยกเป็น

- (๑) ค่าตอบแทน บาท (แจกแจงรายละเอียดค่าใช้จ่ายให้ชัดเจน)
 (๒) ค่าใช้สอย บาท (แจกแจงรายละเอียดค่าใช้จ่ายให้ชัดเจน)
 (๓) ค่าวัสดุ ๑๕๐,๐๐๐ บาท (แจกแจงรายละเอียดค่าใช้จ่ายให้ชัดเจน)

๗.๒ งบลงทุน บาท แยกเป็น

(๑) ค่าครุภัณฑ์ บาท

(แจกแจงเป็นรายการ พร้อมแนบใบเสนอราคาและคุณลักษณะ)

(๒) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง บาท

(แจกแจงเป็นรายการ พร้อมแนบบทประมาณการราคา ปร.๔ ปร.๕ และ ปร.๖ พร้อมแบบแปลน)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไตรมาส	รายเดือน	ภาพรวมของไตรมาส	งบประมาณ
ไตรมาส ๑	ตุลาคม ๒๕๖๘		
	พฤศจิกายน ๒๕๖๘		
	ธันวาคม ๒๕๖๘		
ไตรมาส ๒	มกราคม ๒๕๖๙		
	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑๐๐,๐๐๐ บาท	๑๐๐,๐๐๐
	มีนาคม ๒๕๖๙		
ไตรมาส ๓	เมษายน ๒๕๖๙	๕๐,๐๐๐ บาท	๕๐,๐๐๐ บาท
	พฤษภาคม ๒๕๖๙		
	มิถุนายน ๒๕๖๙		
ไตรมาส ๔	กรกฎาคม ๒๕๖๙		
	สิงหาคม ๒๕๖๙		
	กันยายน ๒๕๖๙		
รวมงบประมาณ		๑๕๐,๐๐๐ บาท	๑๕๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ : การจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณขอให้ถือปฏิบัติการเตรียมความพร้อมๆ

๙. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาจั่ว เลขที่ ๒๗๗ หมู่ ๑ ตำบลนาจั่ว อำเภอสังขม จังหวัดหนองคาย

๑๐. ความพร้อมในการดำเนินงาน

๑๐.๑ พื้นที่ดำเนินการ

- ☒ มีความพร้อมในการดำเนินงาน
☐ ยังไม่มีความพร้อมในการดำเนินงาน

๑๐.๒ ประมาณการราคา

- ☒ มีความพร้อมในการดำเนินงาน
☐ ยังไม่มีความพร้อมในการดำเนินงาน

๑๐.๓ บุคลากร

- ☒ มีความพร้อมในการดำเนินงาน
☐ ยังไม่มีความพร้อมในการดำเนินงาน

๑๑. แนวทางการบริหารจัดการทรัพยากร

โอนทรัพยากรที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามโครงการให้กับโรงเรียนบ้านนาจั่ว ตำบลนาจั่ว อำเภอสว่าง จังหวัดหนองคาย เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบต่อไป

๑๒. ผู้รับผิดชอบงาน

ชื่อ นางสาวรุ่งนภา ธิศรี

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๑๔. ผู้รายงานผลการดำเนินงาน

ชื่อ นายธนภูมิ ศรีภูเวียง

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๕. ผลหรือประโยชน์ที่ประชาชนในพื้นที่จะได้รับ

๑. นักเรียนมีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนรู้ดีขึ้น มีมารยาทและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง

๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนทุกคน ทุกวันทำการที่เปิดทำการเรียนการสอน

๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางอาหารและหลักโภชนาการที่ดีต่อร่างกาย

๑๖. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรุ่งนภา ธิศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิรศักดิ์ ศรีक्षा)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย

๑๘. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายรณชัย จิตรวิเศษ)

ผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย

โครงการ ขั้วเคลื่อนและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
 กิจกรรม การเลี้ยงไก่ไข่ การปลูกผักปลอดสารพิษ และการเพาะเห็ดนางฟ้าเพื่ออาหารกลางวัน
 งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
 ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งนภา ธิศรี
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
 หน่วยรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

รายการค่าใช้จ่ายโครงการเลี้ยงไก่ไข่

ลำดับที่	รายการ	ปริมาณวัสดุ จำนวน	ราคาวัสดุต่อ หน่วย	เป็นเงิน
๑	เสาหน้า ๑๐	๑๒ ต้น	๓๐๐	๓,๖๐๐
๒	เหล็กกล่อง ๓ นิ้วแบบ หนา	๒๕ ท่อน	๒๘๘	๗,๒๐๐
๓	เหล็กซี่ ๓ แบบหนา	๘ ท่อน	๒๐๗	๑,๖๕๖
๔	กระเบื้องลอนคู่	๑๖๐ แผ่น	๕๘	๙,๒๘๐
๕	หลบหลังคากระเบื้อง	๔๐ ตัว	๕๐	๒,๐๐๐
๖	นอตจับกระเบื้อง	๔๘๐ ตัว	๗	๓,๓๖๐
๗	ลวดเชื่อม	๒ กล่อง	๑๑๐	๒๒๐
๘	อิฐบล็อก	๒๐๐ ก้อน	๖	๑,๒๐๐
๙	ปูนก่อตราเสือ	๑๕ ถุง	๑๑๐	๑,๖๕๐
๑๐	ทรายละเอียด	๑ คันรถ	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๑๑	หินบด	๑ คันรถ	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๑๒	ตาข่ายเหล็กสูง ๑๕๐ เซนติเมตร ยาว ๓๐ เมตร	๑ ม้วน	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๑๓	เหล็กกล่อง ๑x๑	๑๐ ท่อน	๑๓๐	๑,๓๐๐
๑๔	สแลนกลองแสง	๑ ม้วน	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
๑๕	แผ่นไฟเบอร์ตัดเหล็ก	๔ แผ่น	๓๐๐	๑,๒๐๐
๑๖	สีกันสนิม	๑ กระป๋อง	๔๐๐	๔๐๐
๑๗	พันธุ์ไก่ไข่	๒๐๐ ตัว	๑๓๐	๒๖,๐๐๐
๑๘	กระปุกให้น้ำ	๒๐ อัน	๑๒๐	๒,๔๐๐

โครงการ ขับเคลื่อนและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
กิจกรรม การเลี้ยงไก่ไข่ การปลูกผักปลอดสารพิษ และการเพาะเห็ดนางฟ้าเพื่ออาหารกลางวัน
งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งนภา ธิศรี
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
หน่วยรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

ลำดับที่	รายการ	ปริมาณวัสดุ จำนวน	ราคาวัสดุต่อ หน่วย	เป็นเงิน
๑๙	ถาดอาหาร	๒๐ อัน	๑๒๐	๒,๔๐๐
๒๐	อาหารไก่ไข่	๒๐ ถุง	๔๖๐	๙,๒๐๐
๒๑	ยารักษาโรค	๑๐ ถุง	๑๒๐	๑,๒๐๐
๒๒	วิตามิน	๑๐ ถุง	๑๕๐	๑,๕๐๐
ค่าใช้จ่าย				
๑	ค่าเช่า			๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (เก้าหมื่นเก้าร้อยแปดสิบหกบาทถ้วน)				๙๐,๙๘๖

รายการค่าใช้จ่ายโครงการปลูกผักปลอดสารพิษ

ลำดับ	รายการ	ปริมาณวัสดุ จำนวน	ราคาวัสดุต่อ หน่วย	เป็นเงิน
๑	เมล็ดพันธุ์ผักคะน้า	๕ กระป๋อง	๘๐	๔๐๐
๒	เมล็ดพันธุ์ผักบุ้ง	๕ ถุง	๑๐๐	๕๐๐
๓	เมล็ดพันธุ์ผักชี	๕ ถุง	๑๐๐	๕๐๐
๔	เมล็ดพันธุ์ผักกวางตุ้ง	๕ กระป๋อง	๑๐๐	๕๐๐
๕	เมล็ดพันธุ์ผักกวางตุ้ง	๕ กระป๋อง	๘๐	๔๐๐
๖	เมล็ดพันธุ์ถั่วฝักยาว	๕ กระป๋อง	๘๐	๔๐๐
๗	ต้นเงาะ	๑๐ ต้น	๑๐๐	๑,๐๐๐
๘	ทุเรียน	๑๐ ต้น	๒๐๐	๒,๐๐๐
๙	มะพร้าวน้ำหอม	๑๐ ต้น	๑๕๐	๑,๕๐๐
๑๐	มะนาว	๑๐ ต้น	๑๐๐	๑,๐๐๐

โครงการ ขั้วเคลื่อนและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
 กิจกรรม การเลี้ยงไก่ไข่ การปลูกผักปลอดสารพิษ และการเพาะเห็ดนางฟ้าเพื่ออาหารกลางวัน
 งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
 ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งนภา ธิศรี
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
 หน่วยรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

ลำดับ	รายการ	ปริมาณวัสดุ จำนวน	ราคาวัสดุต่อ หน่วย	เป็นเงิน
๑๑	อิฐบล็อก	๒๐๐ ก้อน	๖	๑,๒๐๐
๑๒	ปูนซีเมนต์	๑๐ ถุง	๑๑๐	๑,๑๐๐
๑๓	จอบขุดด้ามเหล็ก	๕ ด้าม	๓๐๐	๑,๕๐๐
๑๔	สแลนกรองแสง	๑ ม้วน	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
๑๕	คราดด้ามเหล็ก	๕ ด้าม	๑๘๐	๙๐๐
๑๖	สายยางรดน้ำชนิดอ่อนนิ่ม ๑๐๐ เมตร	๑ ม้วน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๗	กรรไกรตัดกิ่ง	๕ อัน	๑๙๐	๙๕๐
ค่าใช้จ่าย				
๑	ค่าช่าง			๕,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)			๑๗,๑๕๐

โครงการ ขั้วเคลื่อนและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
 กิจกรรม การเลี้ยงไก่ไข่ การปลูกผักปลอดสารพิษ และการเพาะเห็ดนางฟ้าเพื่ออาหารกลางวัน
 งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
 ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งนภา ธิศรี
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
 หน่วยรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

รายการค่าใช้จ่ายโครงการปลูกผักปลอดสารพิษ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง	จำนวนเงินที่ขอ ซื้อ
๑	ก้อนเชื้อเห็ด	๑,๐๐๐ ก้อน	๑๐	๑๐,๐๐๐
๒	ตักหย้าคา	๒๕๐ อัน	๓๕	๘,๗๕๐
๓	ลวดดำ	๓ กก.	๑๓๕	๔๐๕
๔	ยากันปลวก	๒ ขวด	๒๕๐	๕๐๐
๕	ไม้ไผ่	๔๘ ลำ	๒๐	๙๖๐
๖	ผ้ายางดำ	๑ ม้วน	๑,๓๙๐	๑,๓๙๐
๗	ตาข่ายเหล็ก	๑ ม้วน	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๘	ลวดเชื่อม	๒ ก่อ่ง	๑๑๐	๒๒๐
๙	สีกันสนิม	๑ กระป๋อง	๔๐๐	๔๐๐
๑๐	เหล็กกล่อง ๑x๑ นิ้ว	๑๕ ท่อน	๑๓๐	๑,๙๕๐
ค่าใช้จ่ายสอย				
๑	ค่าช่าง			๓,๗๘๙
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นแปดพันเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)				๒๘,๐๗๕

๑๐. ชื่อโครงการ	มูลนิธิเฉลิมขวัญ ชุมสาย ณ อยุธยา
สนองกลยุทธ์ สพป. นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓, กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐาน ศธ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๖
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานด้านที่ ๗ ด้านมาตรการส่งเสริม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวฐิติมา ชาวอุดร ๒. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง ๓. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส ๔. นางสาวนันทพร คำภาจันทร์ ๕. นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์ ๖. นายเกียรติศักดิ์ ดุลปิ
งบประมาณทั้งสิ้น	๗,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันงบประมาณในการจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้รับประทานจากหน่วยงานของทางราชการ ยังไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัตถุดิบในการจัดทำอาหารให้กับนักเรียนได้รับประทานในแต่ละวันไม่เพียงพอ ทำให้นักเรียนรับประทานไม่เต็มอิ่มซึ่งส่งผลต่อสมาธิที่ใช้ในการเรียนรู้ในแต่ละวัน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการเพาะเห็ดเพื่อเป็นอาหารกลางวันขึ้นเพื่อนำมาเสริมเป็นอาหารกลางวันให้กับนักเรียน ซึ่งการเพาะเห็ดนั้นทางโรงเรียนเคยเพาะเห็ดมาก่อนแต่ได้ล้มเลิกโครงการไปเราจึงนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่อีกครั้ง ทั้งยังเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ในเรื่องของการเพาะเห็ด ซึ่งสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารได้อย่างเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพความเป็นจริงและได้ลงมือปฏิบัติจริง
- ๒.๓ เพื่อให้สามารถนำไปประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ นักเรียนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้ ร้อยละ ๖๐
- ๓.๓ นักเรียนมีภาวะทางโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ร้อยละ ๘๕
- ๓.๔ ใช้เป็นสถานที่แหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	- นายพิทักษ์พงษ์, นางชาลิสา - นายธนภูมิ - นางสาวธัญพร, นางสาวกมลวรรณ - นางสาวศิริรัตน์, นางสาวอารีรัตน์ - นางสาวจิตติมา, นางสาวเนตรชนก - ว่าที่รต.หญิงวรรณิดา - นายอภิสิทธิ์, นางสาวเนรัญชรา
๒	ขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๔	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๕	ดำเนินการตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๖	๑) เลี้ยงหมูป่าเพื่ออาหารกลางวัน ๒) เลี้ยงปลาตุ๋กเพื่ออาหารกลางวัน ๓) เลี้ยงหอยเพื่ออาหารกลางวัน ๔) เพาะเห็ดเพื่ออาหารกลางวัน ๕) ปลุกผักปลอดสารพิษ ๖) เลี้ยงกบเพื่ออาหารกลางวัน ๗) เลี้ยงผึ้งเพื่ออนุรักษ์ภายในโรงเรียน นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน		

๕. งบประมาณดำเนินการ

ได้รับเงินงบประมาณสนับสนุนจากเงินโครงการเลี้ยงเห็ดโรงเรียนบ้านนาจั่ว จำนวนเงิน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่ใช้
๑. ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินการ	๗,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๗,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
ผลผลิต ๑. โรงเรียนมีอาหารกลางวันเพียงพอแก่นักเรียน ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ๒. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ๓. นักเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	- รายงานการปฏิบัติงาน - ประเมินสุขภาพนักเรียน	- หลักฐานต่าง ๆ - บันทึกการปฏิบัติงาน - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนรับประทานอาหารเช้าอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ นักเรียนนำไปประกอบเป็นอาชีพได้ ร้อยละ ๖๐

๘.๓ นักเรียนมีภาวะทางโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ร้อยละ ๘๕

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติมา ชาอุดร)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)

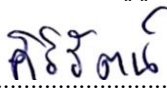
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนันพร คำภาจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันท)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเกียรติศักดิ์ ดุลิป)
ตำแหน่ง นักการภารโรง

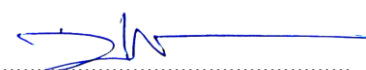
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๑. ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์ สพพ.นค.๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๓, กลยุทธ์ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔ : มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๑,๒
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑, ๑.๒ : มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑, ด้านที่ ๒, ด้านที่ ๓, ด้านที่ ๔
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์ ๒. นายสรารัตน์ ช่างคำ
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดซึ่งดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านนาจั่ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้จัดทำโครงการ นี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้ นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. วางแผนและเขียนโครงการ ๒. ขออนุมัติโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม มิถุนายน มิถุนายน	นางสาวณัชพร คำภักจันทร์ นายสรารักษ์ ช่างคำ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน - กิจกรรมการทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมอื่นๆ ตามนโยบายเกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน	มิถุนายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> สรุป/ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. งบประมาณ

- | | |
|------------------------|--------------------|
| ๑. เงินอุดหนุน |๕,๐๐๐.....บาท |
| ๒. เงินอื่นๆ ระบุ..... |-.....บาท |
| รวมทั้งสิ้น |๕,๐๐๐.....บาท |

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

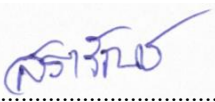
๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์ ๓. ประเมิน ๔. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. แบบสังเกต
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์ ๓. ประเมิน ๔. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชน ในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธนพร คำภาจันทร์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสรารัตน์ ช่างคำ)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

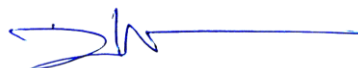
ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....


 ลงชื่อ.....
 (นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๒. ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๓, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพของศิษย์ ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพของครู/อาจารย์ ด้านที่ ๔ ด้านความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน/สังคม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร ๒. นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ ๓. นางสาวเนรวัชรา ตระแก้วจิตร ๔. นางสาวฐิติมา ชาวอุดร ๕. จิระศักดิ์ ปิตะพงษ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๖,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามขบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียน ทุกคน ทุกระดับ ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านนาจั่วได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม การดำเนินงานและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - มอบหมายงาน	พ.ค. - มิ.ย. ๖๘	นางสาวอารีรัตน์
๒	ขั้นดำเนินการ ๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑.๑ เยี่ยมบ้าน ๒) การคัดกรอง ๒.๑ เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ๓) การส่งเสริมนักเรียน ๓.๑ กิจกรรมโฮมรูม ๓.๒ ประชุมผู้ปกครอง ๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๔.๑ ให้คำปรึกษา ๔.๒ กิจกรรมซ่อมเสริม ๕) การส่งต่อ	มิ.ย. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	คณะครูทุกคน
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. - มี.ค. ๖๙	คณะครูทุกคน
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๙	นางสาวอารีรัตน์
๕	สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย. ๖๙	นางสาวอารีรัตน์

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุน	๖,๕๐๐ บาท
๒. เงินอื่นๆ ระบุ..กองทุนต่างๆ....๘๐,๐๐๐. บาท	
รวมทั้งสิ้น	๘๖,๕๐๐ บาท

๖. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. การละเมิดสิทธิเด็ก					๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. ปัจจัยพื้นฐานเด็กยากจน					๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๓. เด็กออกกลางคัน		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
๔. เยี่ยมบ้านนักเรียน		๕,๕๐๐		๕,๕๐๐		
๕. ทุนการศึกษา						
รวม		๖,๕๐๐		๖,๕๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดการประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนเป็นคนที่มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ๒. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	การสังเกต	แบบประเมิน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้	การตรวจสอบ การสังเกต การรายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

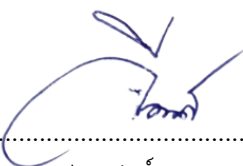
นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนรัญชรา ตระแก้วจิตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐิติมา ชาวอุดร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์)
ตำแหน่ง ครู

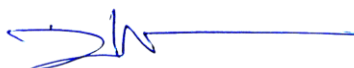
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ 

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๓. ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาว
สนองกลยุทธ์ สพป. นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๓, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๓,๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์ ๒. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส ๓. นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ อันเนื่องจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆเหล่านั้นได้

ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนบ้านนาจั่วใต้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๓. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่ว ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๔๔ คน ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ๙๐ %

๓.๑.๒ คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำส่วนราชการต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๓.๒.๒ นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม

๓.๒.๓ นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. ขออนุมัติโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิริรัตน์ นายพิทักษ์พงษ์ นายอภิสิทธิ์
<u>ขั้นดำเนินการ</u> จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด - กิจกรรมปลอดภัยอบายมุข - กิจกรรมอื่นๆ ตามนโยบายเกี่ยวกับการต่อต้านยาเสพติด	พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	
<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุน	๓,๐๐๐.....บาท
๒. เงินอื่นๆ ระบุ.....	-.....บาท
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐.....บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

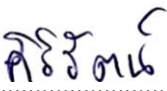
ที่	รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือ
เชิงผลผลิต (Output) ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ ๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ๒. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปักจายเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจี้วตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติด
 ๘.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจี้วมีภูมิคุ้มกันที่ดีจากยาเสพติด
 ๘.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจี้วเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทร์วงศ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ)
 ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

ลงชื่อ..........
 (นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจี้ว

๑๔. ชื่อโครงการ	ป้องกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป. นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์ ๒. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประเทศไทยเราพบปัญหาการสูญเสียจากอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบนท้องถนนมีอัตราเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี โดยเฉพาะอุบัติเหตุที่เกิดจากการใช้รถจักรยานยนต์มีผู้เสียชีวิตเฉลี่ยชั่วโมงละ ๑ คนและในช่วงเทศกาลเสียชีวิตเพิ่มเป็นชั่วโมงละ ๓ คน ผู้เสียชีวิตส่วนใหญ่จะอายุเฉลี่ยต่ำกว่า ๑๕ ปี และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี (ประมาณการจากรายงานการเฝ้าระวังการบาดเจ็บในเด็กกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข) รวมถึงอุบัติเหตุอื่น ๆ ซึ่งสามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาจั่ว ซึ่งมีนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดย พาหนะประเภทต่าง ๆ เล็งเห็นถึงปัญหาการสูญเสียจากอุบัติเหตุบนท้องถนน และอุบัติเหตุจากการการเล่น หรือกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ จัดทำแผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และเพื่อเป็นการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นโดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เช่นการจัดการเรียนรู้ในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัยการปลูกจิตสำนึกและสร้างวินัยให้แก่ นักเรียนเริ่มตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อเฝ้าระวังและลดการสูญเสียจากอุบัติเหตุบนท้องถนน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย

๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเื้ออความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง

๒.๓ นักเรียนจัดตั้งชมรมอาสาจราจรจัดกิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา

๒.๔ เพื่อจัดทำแผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ เรื่องการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่ว จำนวน ๒๑๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตัวเองจากอุบัติเหตุในรูปแบบต่าง ๆ

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์ นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
๒	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๔	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและ ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการเรียนรู้ในการปฏิบัติตนให้ ห่างไกลจากอุบัติเหตุต่างๆ - กิจกรรมอื่นๆตามนโยบาย	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	
๕	สรุป/ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนการจัดการศึกษา ค่าใช้สอย และ ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด และประเมินผล
๑. รายการวัสดุการศึกษาครบตามโครงการ ๒. ทะเบียนวัสดุและการเบิกจ่ายตามระบบ ราชการ ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่ว มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่าง ๆ	๑. ตรวจสอบเอกสารการ จัดซื้อ ๒. ตรวจสอบทะเบียน และบัญชีการเบิกจ่ายวัสดุ ๓. สัมภาษณ์ สังเกต	๑. แบบตรวจสอบ ๒. แบบสอบถาม ๓. ภาพถ่ายภาพกิจกรรม ๔. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย
- ๗.๒ นักเรียนเกิดจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเอื้อความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง
- ๗.๓ นักเรียนอาสาจราจรร่วมกิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ.....ศิริรัตน์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

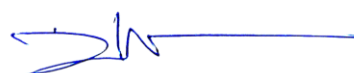
ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๕. ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
สนองกลยุทธ์ สพป. นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๓, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง ๒. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส ๓. นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันของมนุษย์ทุกวันนี้เต็มไปด้วยการแข่งขัน ขาดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เน้นหนักการพัฒนาความเจริญทางด้านวัตถุ ขาดการพัฒนาทางด้านจิตใจ จึงส่งผลให้ปัญหาสังคมเกิดขึ้นทั่วทุกหนแห่งและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ดังข่าวคราวที่ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ ซึ่งสาเหตุของสิ่งเหล่านี้มาจากมนุษย์ลืมนำพัฒนาทางด้านจิตใจของตนเอง มนุษย์ขาดคุณธรรม จริยธรรมซึ่งเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน

โรงเรียนบ้านนาจิว จึงตระหนักและเห็นถึงความสำคัญกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การประหยัดอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการโรงเรียนวิถิพุทธขึ้น เพื่อมุ่งหวังพัฒนาจิตใจของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขภายใต้การดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม
๓. เพื่อดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มเติมจากการเรียนการสอน
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด และอดออม
๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม
๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รักโรงเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการออมเงิน
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สวดมนต์ได้ถูกต้อง
- ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ทำและบันทึกความดี
- ๓.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ทำและบันทึกกิจกรรมสาธารณประโยชน์
- ๓.๑.๘ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีมารยาทงาม ด้านความประพฤติและไหว้ได้ถูกต้อง
- ๓.๑.๙ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าสอบธรรมศึกษาชั้นตรี

เป็นอย่างน้อย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านนาจิวเพื่อให้เด็กเหล่านี้จะได้เติบโตขึ้นมาเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคมในอนาคต

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔.๑ วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาคณะกรรมการเพื่อเสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
๒. ประชุมนักเรียนทั้งหมดเพื่อทราบโครงการ ซึ่งมีกิจกรรมต่างๆดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมอบรมความประพฤติและสวดมนต์ยาววันสุตสัปดาห์ ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการออม ๒.๓ กิจกรรมบันทึกความดี ๒.๔ กิจกรรมสาธารณประโยชน์	มิถุนายน ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน นายธนภูมิ ศรีภูเวียงและครูทุกคน
๓. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
๔. รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. กิจกรรมนั่งสมาธิ อบรมความประพฤติและสวดมนต์ยาววันสุดสัปดาห์	-
๒. กิจกรรมส่งเสริมการออม	-
๓. กิจกรรมสอนธรรมศึกษาในโรงเรียน	๓,๐๐๐
๔. กิจกรรมบันทึกความดี	๒,๐๐๐
๕. กิจกรรมสาธารณประโยชน์	

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนรักโรงเรียน
- ๖.๒ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๖.๓ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- ๖.๔ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีการออมเงิน
- ๖.๕ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนสวดมนต์ได้ถูกต้อง
- ๖.๖ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้ทำและบันทึกความดี
- ๖.๗ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้ทำและบันทึกกิจกรรมสาธารณประโยชน์
- ๖.๘ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีมารยาทงาม ด้านความประพฤติและไหว้ได้ถูกต้อง
- ๖.๙ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นอย่างน้อย

น้อย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจิวเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพควบคู่คุณธรรม และเป็นคนดีของสังคม

๘. การวัดผลประเมินผล

- ๘.๑ เครื่องมือ
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
- ๘.๒ วิธีวัด
 - การสังเกตพฤติกรรม
 - การสวดมนต์ของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ)

ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๖. ชื่อโครงการ	ซ่อมบำรุงและต่อภาษีรถยนต์โรงเรียน รถจักรยานยนต์
สนองกลยุทธ์ สพป. นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๔, กลยุทธ์ที่ ๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๗ ด้านมาตรฐานการส่งเสริม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส ๒. นายเกียรติศักดิ์ ตูลีปี
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียนบ้านนาจั่ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีการใช้งานต่าง ๆ ในราชการเป็นประจำ เป็นเหตุให้รถมีสภาพความเสื่อมโทรม ชำรุดตามสภาพการใช้งานและยังต้องต่อภาษีรถยนต์ประจำปี ตรวจสอบสภาพ ค่าปรับ (ถ้ามี) / พ.ร.บ.รถยนต์ตามกฎหมาย จึงจำเป็นต้องทำการบูรณะซ่อมแซมส่วนต่าง ๆ ที่สึกหลอหรือชำรุด เช่น ช่วงล่าง ตัวถัง สภาพเครื่องยนต์ ยางรถยนต์ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เกิดความปลอดภัยและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา รวมทั้งน้ำมันเชื้อเพลิงในการใช้รถด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อซ่อมบำรุงรักษาส่วนที่สึกหลอ เสื่อมสภาพให้กลับสู่สภาพเดิม พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อต่อภาษี/พ.ร.บ. รถยนต์ประจำปีตามกฎหมาย
- ๒.๓ เพื่อใช้รถยนต์ในราชการ

๓. เป้าหมาย

รถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียน ทะเบียน นข ๒๔๙๗ หนองคาย ยี่ห้อ NISSAN สีขาว
แบบ TGD ๒๑ SFU เลขตัวรถ TGD๒๑-C๓๐๖๔๔ เลขเครื่องยนต์ BD๒๕-To๔๘๘๕๔ เชื้อเพลิง ดีเซล
จำนวน ๑ คัน
รถจักรยานยนต์ส่วนกลางของโรงเรียน ทะเบียน ๑ กค ๓๒๓๐ หนองคาย ยี่ห้อ Honda สีแดง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
๒	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
๔	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
๕	ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายเกียรติศักดิ์ คูลีปี
๖	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๙	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส

๕. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (หรือจ่ายจริง)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงิน นอกงบ ประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ค่าซ่อมบำรุง เครื่องยนต์ ช่วงล่าง ระบบเบรก ยางรถยนต์ น้ำมันเครื่อง น้ำมันเชื้อเพลิง ตัวถัง แอร์ และอื่น ๆ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒. - ค่าภาษีรถยนต์ประจำปี	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
- ค่าปรับ (ถ้ามี)	-	-	-	-	-	-
๓. ค่าเบี้ยประกันภัยฯ	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

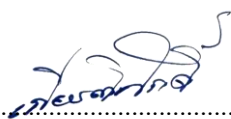
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ รกยนต์โรงเรียนมีสภาพดีพร้อมใช้งานและ มีความปลอดภัย	- ตรวจสอบ - ทดสอบสมรรถนะ	- สังเกต - สัมภาษณ์
๖.๒ รกยนต์โรงเรียนมีการใช้งานถูกต้องตาม กฎหมาย	- ตรวจสอบ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ รยนต์โรงเรียนมีสภาพดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีความปลอดภัย และต่อภาษีรถยนต์ประจำปี ตามกฎหมายเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ อรรถวาส)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเกียรติศักดิ์ ดุลธิ์)
ตำแหน่ง นักการภารโรง

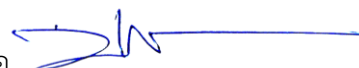
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้บริหาร

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องจากเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๗. ชื่อโครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและผู้นำชุมชน
สนองกลยุทธ์ สพป. นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๔ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวเนรฐุชรา ตระแก้วจิตร ๒. นางสาวฐิติมา ชาวอุดร ๓. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง ๔. นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร ๕. นายทนต์ศักดิ์ จำปาชัย ๖. นายเกียรติศักดิ์ ดูลิป
งบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจาก ชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่ เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังเป็นประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง และแก้ไขปัญหานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ คณะครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านนาจั่ว
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครอง

๓.๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

๔. กิจกรรม การดำเนินงานและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวเนรัญชรา ตระแก้วจิตร
๒	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายธนภูมิ ศรีภูเวียง
๔	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	และคณะครูทุกคน
๕	ดำเนินการตามโครงการ		
	๑) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ค.๒๕๖๘/พ.ย. ๒๕๖๘	
๖	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ธันวาคม ๒๕๖๘	สถานักเรียน คณะครูทุกคน
๗	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวเนรัญชรา ตระแก้วจิตร

๕. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘ (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและผู้นำชุมชน		๕,๐๐๐	๕๐๐			
๒) สรุป ประเมินผลตามโครงการ			๕๐๐			
รวม		๕,๐๐๐	๑,๐๐๐			๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีส่วนร่วมกับผู้ปกครององค์กรหน่วยงานในการจัดการศึกษา	- การเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน	- แบบประเมินการประชุมผู้ปกครองและผู้นำชุมชน
๒. ผู้ปกครองและผู้นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- สังเกตจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ - บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมประชุม - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
๓. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ครุลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตพฤติกรรม	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแล ปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
๓. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
๔. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนรยุธา ตระแก้วจิตร)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติมา ชาวอุดร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



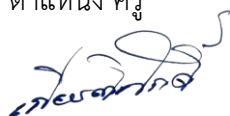
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกียรติศักดิ์ ดุลิป)

ตำแหน่ง นักการภารโรง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทองศักดิ์ จำปาชัย)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....



ลงชื่อ.....

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू

๑๘. ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการ
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน ศธ.	กลยุทธ์ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
สนองมาตรฐาน สมศ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	มาตรฐานที่ ๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
	บริหารงานทั่วไป
	๑. นายทองศักดิ์ จำปาชัย
	๒. นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
	๓. นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ (พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙)

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษา ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน
- ๒.๔ เพื่อศึกษาดูงานการจัดระบบงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ของหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ
- ๒.๕ เพื่อสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านธุรการและครูที่ขาดแคลน
- ๒.๖ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนได้รับการดำเนินงานสารบรรณ
- ๓.๑.๒ การดำเนินงานติดต่อกับหน่วยงานภายนอกมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ งานสารบรรณมีระบบ รวดเร็วและถูกต้อง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนางานธุรการ ขั้นเตรียมการ ๑. เสนอโครงการ ๒. วางแผนการจัดทำตามโครงการ ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน ขั้นติดตามและประเมินผล ๑. ตรวจสอบรับสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ๒. สรุปผลและรายงานผล ต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน-สิงหาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ครูทณงค์ดี, ครูพิทักษ์พงษ์ ครูจิระศักดิ์ ครูทุกคน ครูทณงค์ดี, ครูพิทักษ์พงษ์ ครูจิระศักดิ์ ครูทณงค์ดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน

รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบที่ใช้ ประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

๗. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือ
เชิงผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน ๒. ข้อมูลนักเรียนเป็นปัจจุบัน ๓. เอกสารเป็นระบบหมวดหมู่	- สังเกต สอบถาม - รายชื่อนักเรียน - สังเกต สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - แบบตรวจสอบ - แบบสอบถาม
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. บุคลากรได้รับการบริการด้านธุรการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

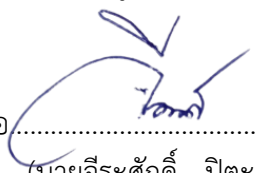
๘.๑ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๘.๒ สามารถค้นข้อมูลต่างๆได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น

๘.๓ การบริหารจัดการองค์กรสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทองศักดิ์ จำปาชัย)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

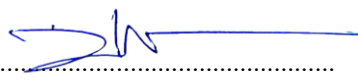
ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องจากเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๑๙. ชื่อโครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐาน ศร.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์: ตัวบ่งชี้ที่ ๖
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ ๒. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง ๓. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส ๔. นายเกียรติศักดิ์ คูลีปี
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนบ้านนาจั่ว อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพิ่มขึ้น

๓.๑.๔ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๔ การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ คณะครูทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครูทุกคน
๔	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	มิถุนายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการ
๕	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านนาจั่ว

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๓	ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับสำนักงาน สำหรับแหล่งเรียนรู้ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
	รวม	๑๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมร่มรื่นนักเรียนมีความสุข	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การติดตาม	แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหาร สถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศ
เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๘.๒ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๘.๓ นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่าง
ต่อเนื่อง

๘.๔ การบริหารสถานศึกษาล่องตัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ)

ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายเกียรติศักดิ์ คูลีปี)
 ตำแหน่ง นักการภารโรง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้บริหาร

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

ลงชื่อ.....
 (นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๒๐. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวินัยนักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
สนองมาตรฐาน สมศ.	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นคนดี ด้านที่ ๖ ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส ๒. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง ๓. นางสาวฐิติมา ชาวอุดร ๔. นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร ๕. นายเกียรติศักดิ์ คูลีปี
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ งานสร้างเสริมระเบียบวินัย เป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย ในกรณี ที่มีนักเรียนไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ งานระเบียบวินัย จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียนดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน วินัยดี มีมารยาท

ดังนั้นโรงเรียนมูลนิธิวัดปากบ่อจึงได้จัดกิจกรรมระเบียบวินัย มีวินัย ในสถานศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกิจกรรม ระเบียบวินัย และยังปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย บรรลุผลตามอัตลักษณ์ ปรัชญา ที่กำหนดไว้
๒. เพื่อปลูกฝังส่งเสริมเรื่องคุณธรรม – จริยธรรม ให้แก่ผู้เรียน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย บรรลุผล ตามอัตลักษณ์ ปรัชญา ที่กำหนดไว้
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีคุณธรรม – จริยธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย บรรลุผลตามอัตลักษณ์ ปรัชญา ที่กำหนดไว้
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีคุณธรรม – จริยธรรมสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมระเบียบดี มีวินัย - ระเบียบการแต่งกายของนักเรียน - กิจกรรมเดินแถวเข้าห้องเรียน - กิจกรรมเข้าแถว เคารพธงชาติ - เข้าแถวรับอาหาร - กิจกรรมนั่งสมาธิ - ระเบียบวินัยในการทิ้งขยะให้เป็นที่	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส นายธนภูมิ ศรีภูเวียง นางสาวฐิติมา ชาวอุดร นางสาวอารีรัตน์ อรรณพ
๒	สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙		นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านนาจั่ว

๗. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๑. ครู

๒. นักเรียน

๙. การประเมินผลความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย บรรลุผลตามอัตลักษณ์ ปรัชญาที่กำหนดไว้	๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย บรรลุผลตามอัตลักษณ์ ปรัชญาที่กำหนดไว้	สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีคุณธรรม – จริยธรรม	๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน มีคุณธรรม – จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	- แบบประเมินพฤติกรรมระเบียบวินัย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย บรรลุผลตาม อัตลักษณ์ ปรัชญา ที่กำหนดไว้
- ๑๐.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม – จริยธรรม
- ๑๐.๓ ผู้เรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐิติมา ชาวอุดร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๒๑. ชื่อโครงการ	งานประชาสัมพันธ์
สนองกลยุทธ์ สพป. นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้นวัตกรรมที่หลากหลายทันสมัยและ ICT
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๓ ระดับขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์ : ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๖, ตัวบ่งชี้ที่ ๗
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารทั่วไป (งานประชาสัมพันธ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ ๒. นายทองศักดิ์ จำปาชัย
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานประชาสัมพันธ์เป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงาน และผลงานของโรงเรียนที่อยู่ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันต่อเหตุการณ์ และเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มอบหมายให้กับทุกโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาจั่วได้จัดกิจกรรมและโครงการต่างๆอย่างหลากหลาย เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาจั่วจึงจัดทำโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผลการประเมินประชาชนในชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนได้รับข้อมูลเฉลี่ยร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี และชุมชนได้ทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมการดำเนินการและระยะเวลา

วันเริ่มต้นโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

วันสิ้นสุดโครงการ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘๙

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
การออกแบบป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่างๆ	นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นายทงศักดิ์ จำปาชัย
จดหมายข่าวโรงเรียนบ้านนาจั่ว	นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นายทงศักดิ์ จำปาชัย
จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน	นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นายทงศักดิ์ จำปาชัย
ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นายทงศักดิ์ จำปาชัย
ถ่ายภาพกิจกรรม และบุคลากรภายในโรงเรียน	นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ นายทงศักดิ์ จำปาชัย

๕. งบประมาณ

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณโดยสรุป ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ /จำนวนเงิน				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินบริจาค	เงินระดม		
การออกแบบป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ	๓,๕๐๐	-	-	-		
จดหมายข่าวโรงเรียนบ้านนาจั่ว	-	-	-	-		
จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน	๑,๐๐๐	-	-	-		
ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	๕๐๐	-	-	-		
ถ่ายภาพกิจกรรม และบุคลากรภายในโรงเรียน	-	-	-	-		
รวม	๕,๐๐๐					

๗. การวัดและประเมินผล

แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนทราบข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๘.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้ใช้ประโยชน์จากภาพที่บันทึก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทองศักดิ์ จำปาชัย)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

☒ / ☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू

๒๒. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทันตสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่ว ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	สนองกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖
สนองมาตรฐาน สมศ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย ๒. นางสาวเนริฐรา ตระแก้วจิตร ๓. นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ ๔. นายทองศักดิ์ จำปาชัย
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านทันตสุขภาพเป็นปัญหาสำคัญที่พบมากในนักเรียน เมื่อเทียบกับโรคอื่นๆที่ตรวจพบในกลุ่มเดียวกันและปัญหาด้านทันตสุขภาพนั้น นอกจากจะมีผลเสียโดยตรงต่อสุขภาพช่องปากของเด็กแล้วยังมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และการพัฒนาการของเด็ก นักเรียนประถมศึกษาอยู่ในช่วงอายุ ๖-๑๒ ปี ซึ่งเป็นวัยที่มีฟันแท้ขึ้นใหม่ๆ ลักษณะรูปร่างฟันมีหลุมร่องลึกทำให้เกิดโรคฟันผุได้ง่ายนอกจากอุปนิสัยของเด็กที่ชอบรับประทานของหวาน ตลอดจนมีข้อจำกัดในเรื่องความสามารถในการดูแลสุขภาพช่องปากด้วยตนเองล้วนเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดโรคในช่องปากได้ง่าย หากไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่ที่ดีพอ โรคในช่องปากเป็นโรคที่สามารถป้องกันได้และสามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพหากเริ่มต้นส่งเสริมตั้งแต่วัยเด็ก การฝึกฝนให้เด็กมีทันตสุขนิสัยที่ดีและการส่งเสริมและป้องกันรวมทั้งการบำบัดรักษาในระยะเริ่มแรกของการเป็นโรค จะช่วยป้องกันและควบคุมโรคในช่องปากของเด็กได้

โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่ว ดำเนินการเป็นประจำทุกปีเป็นการดำเนินงานที่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินงานส่งเสริมป้องกัน รักษา สุขภาพช่องปากของนักเรียน และมีการปรับวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับปัญหา ซึ่งการดำเนินงานจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียน ผู้ปกครองและทันตบุคลากร เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแปรงฟันที่ถูกต้อง และสม่ำเสมอทั้งที่บ้านและที่โรงเรียนและควบคู่ไปกับการให้บริการทันตกรรมที่ถูกต้องและเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาจั่ว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทันตสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่วขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความสะอาดในช่องปากและฟัน
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจขั้นตอนการแปรงฟันดูแลช่องปากที่ถูกต้องถูกวิธี
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดี และสามารถดูแลสุขภาพช่องปากตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านนาจิวจำนวน ๒๒๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความสะอาดในช่องปากและฟัน
- ๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักและเข้าใจขั้นตอนการแปรงฟันดูแลช่องปากที่ถูกต้องถูกวิธี
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดี และสามารถดูแลสุขภาพช่องปากตนเองได้

๔. กิจกรรม การดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะครู	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์
ขั้นดำเนินการ มอบหมายงานรับผิดชอบ	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	
ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
การประสานงานเพื่อตรวจฟัน ตรวจ สุขภาพ	พฤษภาคม ๖๗-เมษายน ๖๘	
สรุปและประเมินผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท
๒. เงินอื่นๆ ระบุ..... -..... บาท
- รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มผู้เข้ารับการอบรม เป็นเงินจำนวน ๙,๘๔๐ บาท อาหารว่างมือละ ๒๐ บาท/คน (เข้า-ป่วย)(จำนวน ๒๒๒ คน x ๒๐ บาท)	๙,๘๔๐	-	-	๙,๘๔๐
๒	ค่าค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน คนละ ๑,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๓	ค่าค่าป้ายไวนิลขนาด ๒*๓ เมตร	๑,๐๑๐	-	-	๑,๐๑๐
๔	ค่าแปรงสีฟันและยาสีฟัน	๖,๑๕๐	-	-	๖,๑๕๐
๕	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๒๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

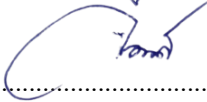
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดการประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านนาจ้วจำนวน ๒๒๒ คน	การสังเกต	แบบประเมิน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความ สะอาดในช่องปากและฟัน ๒. นักเรียนรู้จักและเข้าใจขั้นตอนการแปรงฟันดูแล ช่องปากที่ถูกต้องถูกวิธี ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดี และสามารถดูแลสุขภาพช่อง ปากตนเองได้	- การสังเกต - การสังเกต - การสังเกต -การประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน -แบบประเมิน -แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความสะอาดในช่องปากและฟัน
- ๑.๒. นักเรียนรู้จักและเข้าใจขั้นตอนการแปรงฟันดูแลช่องปากที่ถูกต้องถูกวิธี
- ๑.๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๑.๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดี และสามารถดูแลสุขภาพช่องปากตนเองได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนรยุรา ตระแก้วจิตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทองศักดิ์ จำปาชัย)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องจากเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๒๓. ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี)
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รักความเป็นไทย และปฏิบัติตามตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นคนดี ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร ๒. นายธนภูมิ ศรีภูเวียง ๓. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการ คิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง กอปรกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและ ผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยน วิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็น กิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจ การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ ลูกเสือเป็นกิจกรรมนักเรียน ซึ่งเป็นองค์ประกอบของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นขบวนการทางการศึกษาสำหรับ

เยาวชน ที่มีวัตถุประสงค์จะสร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนเพื่อให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยใช้วิธีการของลูกเสือ ยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรม กลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges)

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ลูกเสือและเนตรนารีปฏิบัติตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการได้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนางานลูกเสือ
- ๒.๓ สามารถนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการกระบวนการลูกเสือและเนตรนารีได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารี ลูกเสือสามัญและเนตรนารี ลูกเสือสำรอง โรงเรียนบ้านนาจั่ว ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการได้

๒. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารี ลูกเสือสามัญและเนตรนารี ลูกเสือสำรอง โรงเรียนบ้านนาจั่ว ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านนาจั่ว สามารถพัฒนางานลูกเสือและเนตรนารี ตามหลักธรรมาภิบาลและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการผ่านกิจกรรมและกระบวนการทางลูกเสือและเนตรนารี

๔. กิจกรรม การดำเนินงานและระยะเวลา

ชื่อกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ครูผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
- กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา - กิจกรรมวันถวายราชสดุดี - กิจกรร ม เติ นทางไกลเข้าค่ายพักแรม	ประชุมวางแผน ๑.๑ ประชุมคณะครูในโรงเรียน ๑.๒ จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค. - มิ.ย. ๖๘	ครูทุกคน	
	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. ๖๘	ครูอารีรัตน์ ครูณภูมิ ครูอภิสิทธิ์	
	ขั้นตอนการและปฏิบัติตามแผน ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓.๒ การจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูทุกคน	
	ขั้นประเมินผล	ก.พ. - มี.ค. ๖๙	ครูทุกคน	

ชื่อกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ครูผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	- กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน			
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๙	ครูอารีรัตน์ ครูธนภูมิ ครูอภิสิทธิ์	
	สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย. ๖๙	ครูอารีรัตน์ ครูธนภูมิ ครูอภิสิทธิ์	

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุน	๒๐,๐๐๐ บาท
๒. เงินอื่นๆ ระบุ.....	-..... บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
- กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด		๕,๐๐๐			
- กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา		๕,๐๐๐			
- กิจกรรมวันถวายราชสดุดี		๕,๐๐๐			
- กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม		๕,๐๐๐			
รวม		๒๐,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดการประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ลูกเสือและเนตรนารีร้อยละ ๑๐๐ นำหลักธรรมมาภิบาลไปใช้ในการทำงานและ	การสังเกต	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ชีวิตประจำวัน		
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านนาजू สามารถพัฒนางานลูกเสือ และพัฒนาลูกเสือและเนตรนารี ตามหลักธรรมาภิบาล และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการผ่านกิจกรรมและกระบวนการทางลูกเสือ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายธนภูมิ ศรีภูเวียง)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....
 (นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาजू

๒๔. ชื่อโครงการ	D.A.R.E.
สนองกลยุทธ์ สพป. นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๓, กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐาน ศร.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๓,๔
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณิดา อ่อนอินทร์ ๒. นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ ๓. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ D.A.R.E. มีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาเสพติดมากที่สุด เน้นการใช้หลักการป้องกันและปราบปราม กลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปใช้ยาเสพติดให้มีภูมิคุ้มกันยาเสพติด และใช้ปรัชญาแผนใหม่ที่ให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ พร้อมสร้างกิจกรรมที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมได้ให้เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็ก หลักการสำคัญของโครงการ “ การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน “ D.A.R.E. ประเทศไทย คือการใช้ข้อมูลและทักษะที่จำเป็นแก่เด็ก เพื่อให้เด็กสามารถใช้ชีวิตโดยปราศจากยาเสพติดและความรุนแรง สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างตำรวจ เด็กนักเรียน ครู บิดา-มารดา ผู้ปกครอง และสมาชิกในชุมชน โดยให้ข้าราชการตำรวจที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร ทำการสอนเด็กนักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติดและความรุนแรง โดยเน้น

- ๑.๑ การให้ข้อมูลที่เที่ยงตรงเกี่ยวกับยาเสพติด สุรา และบุหรี่
- ๑.๒ สอนให้เด็กเกิดทักษะในการตัดสินใจ
- ๑.๓ แสดงให้เด็กเห็นถึงวิธีหลีกเลี่ยงแรงกดดันกลุ่มเพื่อนร่วมวัย
- ๑.๔ เสนอทางเลือกอื่นๆให้กับเด็ก นอกเหนือจากการใช้ยาเสพติด และความรุนแรง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อควบคุมการขยายตัวของปัญหาเสพติดและลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน
- ๒.๒ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ตำรวจ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
- ๒.๓ เด็กนักเรียนได้รู้ทักษะ รู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดอย่างแท้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจั่ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๙๐ %

- ๓.๑.๒ คณะครู นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษและพิษภัยของสารเสพติดทุกชนิด

๓.๒.๒ นักเรียนเล็งเห็นปัญหายาเสพติดและลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และรู้จักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. ขออนุมัติโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ว่าที่ ร.ต.หญิง วรณิดา นายพิทักษ์พงษ์ นายอภิสิทธิ์
<u>ขั้นดำเนินการ</u> จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการเรียนการสอน โดย ครูแดร์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	
<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุน	๕,๐๐๐.....บาท
๒. เงินอื่นๆ ระบุ.....	-.....บาท
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐.....บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือ
เชิงผลผลิต (Output) ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ ๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ๒. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปักจี้เสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจ้วตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติด
 ๘.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจ้วมีภูมิคุ้มกันที่ดีจากยาเสพติด
 ๘.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจ้วเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณิดา อ่อนอินทร์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ)

ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

☒ / ☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ..........

(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๒๕. ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
สนองกลยุทธ์ สพป. นค. ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ด้านที่ ๔ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวฐิติมา ชาวอุดร ๒.นางชาลิสา จันทร์เสนา ๓.นายทงศักดิ์ จำปาชัย ๔.นายเกียรติศักดิ์ ดุลปิ
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพังถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบิตรหลานของตนเอง โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างต่อเนื่องการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนและโรงเรียนเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันด้วยดีมาตลอด

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อความร่วมมือในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๓ .เป้าหมาย

- ๓.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๓.๒ เพื่อประสานติดต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างชุมชนกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรม การดำเนินงานและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวฐิติมา ชาวอุดร
๒	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางชาลิสา จันทร์เสนา
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายทงศักดิ์ จำปาชัย
๔	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายเกียรติศักดิ์ ดุลปิ
๕	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘-๓๑ มี.ค.๖๙	นางสาวฐิติมา ชาวอุดรและคณะ
๖	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	
๗	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. รายละเอียดและการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘ (เงินอุดหนุนรายหัว)จำนวนเงิน บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑)กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน				๓,๐๐๐		
๒)สรุป ประเมินผลตามโครงการ						
รวม				๓,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	-การเข้างานกิจกรรมในชุมชน	-แบบประเมินและทะเบียนการให้ ความสัมพันธ์กับชุมชน
๒.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-สังเกตจำนวนผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน	-แบบสอบถาม -บัญชีลงทะเบียนการเข้าร่วม กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ชุมชนและโรงเรียนได้รับทราบข่าวสารข้อมูลต่างๆได้ถูกต้อง
- ๒.เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
- ๓.โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ การพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

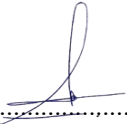
(นางสาวฐิติมา ชาวอุดร)

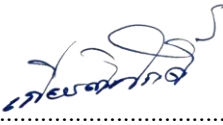
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชาลิสา จันทร์เสนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทองศักดิ์ จำปาชัย)
ตำแหน่ง อธิการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเกียรติศักดิ์ คูลีปี)
ตำแหน่ง นักการภารโรง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

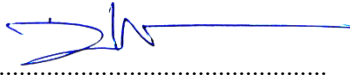
ผลการพิจารณาของผู้บริหาร

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องจากเหตุผล ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

๒๖. ชื่อโครงการ	สุชาติ มีความสุข โรงเรียนบ้านนาจั่ว ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	สนองกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน ศธ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖
สนองมาตรฐาน สมศ.	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส ๒. นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์ ๓. นางสาวเนริญชรา ตระแก้วจิตร ๔. นายเกียรติศักดิ์ คูลีปี
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญกับสุขอนามัยของนักเรียนและครู พร้อมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ และรู้จักการใช้ บำรุง ดูแล และรักษาห้องน้ำอย่างถูกวิธี รวมถึง แสวงหา การมีส่วนร่วมของเครือข่ายทั้งภาคเอกชนและประชาสังคม ในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพ ห้องน้ำในโรงเรียน ให้ถูกสุขลักษณะตามบริบทของพื้นที่ต่อไป เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษา ได้ใช้ห้องน้ำที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ ช่วยเสริมสร้างความปลอดภัยต่อสุขอนามัยที่ดีของ นักเรียนและครู ซึ่ง “สุชาติ มี ความสุข” มีเกณฑ์มาตรฐานตามหลัก ๕ส ได้แก่ ๑. สะอาด (Clean) คือ การรักษาความสะอาด สุขภัณฑ์ โถ ส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือ และสามารถสร้างความปลอดภัยให้ ผู้ใช้บริการ โดยให้พื้นห้องน้ำทั้งภายในและ ภายนอก แห้งอยู่ตลอดเวลา มีกลิ่นหอมน่าใช้ ๒. สะดวก (Convenient) คือ การซ่อมแซม บำรุงประตู ช่อง ระบายอากาศ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและการจัด วางสิ่งของต่างๆ ให้เป็นระเบียบ เพื่อความสะดวกและ ปลอดภัย ๓. สบาย (Comfortable) คือ มีระบบ น้ำประปา ไฟฟ้า ไฟส่องสว่างทั้งภายในและภายนอก ให้ เพียงพอและปลอดภัย ๔. สุขลักษณะ (Hygiene) คือ การดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศน่าใช้ และรักษา มาตรฐานตามที่กรมอนามัยกำหนด เพื่อสุขภาพและอนามัยของผู้ใช้บริการ ๕. สวยงาม (Attractive) คือ การ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้ง ภายในและภายนอกให้เรียบร้อย และเกิดความประทับใจต่อผู้ให้บริการ

โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการปรับปรุง ภูมิทัศน์ ตลอดจน การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการบำรุงรักษาความสะอาดสุชาติให้นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องสุชาติถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างสุขนิสัยการใช้ห้องสุชาติ

๒.๒ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยภายในโรงเรียน มี ความสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ปราศจากการแพร่ระบาดของ ของ โรคติดต่อร้ายแรง

๒.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดห้องสุชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๒๑๐ คน ครู ๑๕ คน นักการและลูกจ้างประจำ ๑ คน มีอุปกรณ์รักษา ความสะอาดเพียงพอ

๓.๑.๒ ห้องน้ำของโรงเรียนทั้งหมด มีความสะอาดและพร้อมใช้

๓.๑.๓ ห้องน้ำของโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ ตามหลักการ ๕ส

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ อาคารสถานที่ของโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างสุขนิสัยการใช้ห้องสุขา

๓.๒.๓ โรงเรียนมีสุขาที่สะอาดสามารถให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนหน่วยงานภายนอกทั้งรัฐและเอกชน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๔	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๕	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านนาจั่ว

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนสถานศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ปรับปรุงพัฒนาตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข”	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	ติดป้ายโครงการฯ ป้ายประชาสัมพันธ์ ป้ายห้องน้ำ และผู้ดูแล	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓	ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดหาวัสดุ เพื่อสุชาติ ที่สะอาด สวยงาม น่าใช้ ถูก สุกลักษณะตามหลัก ๕ส	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บริเวณสุชาติ สะอาดและบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมดูร่มรื่นนักเรียนมีความสุข	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. สุชาติ อยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม มีป้ายประชาสัมพันธ์ ป้ายห้องน้ำ และผู้ดูแล ชัดเจน	การติดตาม	แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนมีการปรับปรุง ซ่อมแซม จัดหาวัสดุ เพื่อสุชาติ ที่สะอาด สวยงาม น่าใช้ ถูก สุกลักษณะตามหลัก ๕ส	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษา มีสุชาติที่สะอาด สวยงาม น่าใช้ ถูก สุกลักษณะตามหลัก ๕ส

๘.๒ สถานศึกษา มีความตระหนักในใช้สุชาติร่วมกันสามารถดูแลรักษาและใช้สุชาติได้อย่างถูกวิธี และ ปราศจากการแพร่ระบาดของ โรคติดต่อร้ายแรง

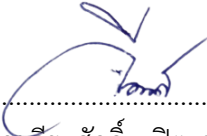
๘.๓ สถานศึกษามีห้องสุชาติ ที่สะอาด น่าใช้ ให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่องาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนรัญชรา ตระแก้วจิตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ปิตะพงษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเกียรติศักดิ์ ดุลิป)
ตำแหน่ง นักการภารโรง

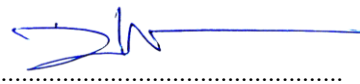
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการ

[/] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผล ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านนาจั่ว

ที่ ๒๒ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ เงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านนาจั่ว จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายบุญเหลือ ทองทา	ประธานกรรมการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวฐิติมา ขาวอุดร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นางชาลิสา จันทร์เสนา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นายธนภูมิ ศรีภูเวียง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์	เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นายทองศักดิ์ จำปาชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ประกอบด้วย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนางานวิชาการ

๒.๑ นางชาลิสา จันทร์เสนา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวธนัชพร คำภาจันทร์	เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวศิริรัตน์ น้อยจันทวงศ์	เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๔ นายสรารักษ์ ช่างคำ	เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนางานงบประมาณ

๓.๑ นางสาวฐิติมา ชาวอุดร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๓.๑ นายอภิสิทธิ์ อรัญวาส	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวกมลวรรณ วรสิงห์	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	กรรมการ
๓.๔ ว่าที่รต.หญิงวรรณิดา อ่อนอินทร์	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการและเลขาฯ

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนางานบุคคล

๔.๑ นายธนภูมิ ศรีภูเวียง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย	เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขาฯ

๕. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนางานบริหารงานทั่วไป

๕.๑ นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวเนรยุธรา ตระแก้วจิตร	เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นายพิทักษ์พงษ์ จวงเทพ	เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๕.๔ นายจีระศักดิ์ ปิตะพงษ์	เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๕.๕ นายเกียรติศักดิ์ ดุลปิ	นักการภารโรง	กรรมการ
๕.๕ นายทณศักดิ์ จำปาชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขาฯ

๖. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนางานปฐมวัย

๖.๑ นางสาวฐิติมา ชาวอุดร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวเนตรชนก ศรีเทียวไทย	เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขาฯ

ให้คณะกรรมการตามข้อ ๒ ถึง ข้อ ๖ มีหน้าที่ดังนี้

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นำข้อมูล ผลการประเมินผล การประเมินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน
๓. จัดทำแผนงาน/โครงการของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด
๔. พิจารณางบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) เงินงบประมาณตามโครงการโรงเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

๗. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม การดำเนินกิจกรรม ประสานการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการฯ ประกอบด้วย

๗.๑ นางสาวฐิติมา ชาวอุดร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางชาลิสา จันทรเสนา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นายธนภูมิ ศรีภูเวียง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ

- ๗.๔ นางสาวอารีรัตน์ อรรถพร หัวหน้ากลุ่มบริการงานทั่วไป กรรมการ
 ๗.๕ ว่าที่รต.หญิงวรรณิดา อ่อนอินทร์ เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กรรมการ
 ๗.๖ นางสาวธนัชพร คำภักจันทร์ เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานวิชาการ กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นายประสงค์ศิลป์ ชินคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจั่ว

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านนาจั่ว